

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»**

Согласовано:

Протокол заседания
педагогического совета № 1
от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
Приказ № 67 от 29.08.2025 г.

**Учебный план
организации образовательной деятельности
МБДОУ № 5
на 2025-2026 учебный год.**

2025 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №5
И.А. Бубликова
29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №5 на 2025- 2026 г. у. г.

Образовательная деятельность	Виды организованной образовательной деятельности	2-я группа раннего возраста (2-3 г.)		2 младшая группа (3-4 г.)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6 - 7 лет) логопедическая	
		в неделе	в месяц	в неделе	в месяц	в неделе	в месяц	в неделе	в месяц	в неделю	в месяц
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Познавательное развитие	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	0,75	3	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Ознакомление с природой	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2	0,5	2
Художественно-эстетическое	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация/	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4
	Музыка.	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие	Физкультура (в холодное время года в зале)	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физкультура на воздухе	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Совместная деятельность Ежедневно									
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
итог		11	44	11	44	11	44	13	52	14+ 1 логоп.	56+4

Пояснительная записка.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН № 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г., СанПиН № 2.3/2.4.3590-20
- Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению 2.4.0380-25 от 30 мая 2025 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ Л035-01276-61/00286851 от 26.08.2015 г., статус лицензии - действующая).
- Устав МБДОУ № 5.
- Образовательная программа МБДОУ № 5.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность.

Мероприятия проводятся с учетом нагрузки, допустимой СанПин: в понедельник и четверг- проводятся мероприятия по физическому развитию, во вторник и пятницу- мероприятия художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд и т.д.); в среду- мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО является только одним из основных организационных (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 5, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план включает все образовательные области и направления развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает занятия (виды деятельности) и совместную деятельность взрослого и ребёнка:

- для углубленного изучения отдельных образовательных областей;
- занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных видов деятельности обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В МБДОУ № 5 функционируют 9 групп, из них:

-дошкольные группы общеразвивающей направленности - 6 групп

-дошкольные группы компенсирующей направленности - 1 группа

-дошкольные группы комбинированной направленности - 2 группы

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 19.00 Начало занятий в первой половине дня с 9.00, во второй – с 15.00

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей на занятиях проводятся физкультурные паузы и физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

«Уроки здоровья и безопасности» (ЗОЖ, ОБЖ) включаются в физкультурные занятия интегрированным курсом, в соответствии с планом инструктора по физической культуре, а также в ходе проведения режимных моментов. Двигательная активность составляет 60% от времени бодрствования.

Объем обязательной части Программы (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), включается в непосредственно образовательную деятельность, а также в образовательную деятельность в ходе проведения режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, количество занятий с детьми не регламентируется, а регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

*Группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет) - 11 занятий не более 10 минут в первую и во вторую половину дня;

*Вторая младшая группа (от 3-х до 4 лет) - 11 занятий не более 15 минут в первую половину дня и перерывом между занятиями не менее 10 минут;

*Средняя группа (с 4-х до 5 лет) - 11 занятий продолжительностью 20 минут в первую половину дня и перерывом между занятиями не менее 10 минут;

*Старшая группа (от 5 до 6 лет) - 13 занятий продолжительностью 25 минут (непрерывная образовательная деятельность детей старшей группы не превышает 50 минут в первой половине дня). Допускается проведение образовательной деятельности, не сопряженной с умственной нагрузкой, во вторую половину дня (25 минут).

*Подготовительная группа (6-7 лет) -14 занятий продолжительностью не более 30 минут. Непрерывная образовательная деятельность – 1 час 30 минут.

Третье занятие по физической культуре (во всех возрастных группах) проводится воспитателем или инструктором по физкультуре на воздухе круглогодично при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погоде (с атрибутами и спортивным инвентарем, требующих усиленного внимания со стороны взрослых): игры повышенной подвижности, эстафеты соревнования и др.

С детьми 3-7 лет занятия по **аппликации чередуются с лепкой**.

Допускается рисование *с элементами аппликации и аппликация с элементами рисования* как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной с взрослым и самостоятельной деятельности.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром реализуется в непосредственно образовательной деятельности интегрированным курсом, а также в образовательной деятельности в ходе проведения режимных моментов, реализации проектов, бесед, экскурсий, наблюдений, игровых заданий, ребусов, загадок и др. и их интеграцию.

Ознакомление с природой проводятся как в непосредственно образовательной деятельности, так и в процессе общения с природой (эксCURсии на природу, наблюдение за живым объектом, опыты и эксперименты с живой и неживой природой, создание и решение проблемных ситуаций, реализация проектов).

ФЭМП осуществляется как в НОД (с детьми 2-5 лет 1 раз в неделю; с детьми 6-7 лет 2 раза в неделю), так и в ходе проведения режимных моментов, и реализации технологий парциальной модульной программы « STEM-образование детей дошкольного возраста», образовательный модуль «Математическое развитие» (развитие предпосылок инженерного мышления у дошкольников).

Главным достоинством познавательно-исследовательской деятельности является то, что она дает реальные представления о различных сторонах предметов и явлений, об их взаимоотношениях с другими предметами и явлениями, со средой, в которой находятся дети.

Совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального и исследовательского характера реализуются при проведении прогулок, дидактических игр, реализации проектов всех типов, поощряется коллективная деятельность детей. При экспериментировании с живой и неживой природой используется технология STEM-образования, что особенно важно в ознакомлении с окружающим миром и природой.

Конструктивно-модельная деятельность - основа интеллектуального развития. Используются технологии «STEM-образования» парциальной программы «LEGO в детском саду» (включен разнообразный познавательный и развивающий материал, обучение построению схем, планов, чертежей, географических, астрономических и прочих представлений).

НОД проводится 1 раз в неделю, а также в совместной и в самостоятельной игровой деятельности с настольным и напольным строительным материалом, LEGO-конструкторами (самыми востребованными в мире современных конструкторов), пластмассовыми, деревянными и металлическими, мозаиками, пазлами и др.

В летнее время используется природный и бросовый материал.

Темы можно варьировать, сокращать, переносить в свободную деятельность, проводить по частям в течение нескольких дней.

«Социально-коммуникативное развитие» Данная образовательная область реализуется через совместную деятельность взрослого и детей в ходе проведения:

- образовательной деятельности, игр, тренингов;
- через создание игровых и проблемных ситуаций и их решение;
- в трудовой деятельности (положительного отношения к труду взрослых);
- в экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности, через участие в проектной деятельности, участие в праздниках, соревнованиях;
- при закреплении первичных гендерных представлений о себе, семье, стране, Ростовской области (традициях, истории, природе);
- через совместные дидактические игры (усложнение правил), конструктивно-модельную деятельность, формирование правил добрых взаимоотношений, уважительное отношение к окружающим, умение оценивать свои и чужие поступки. реализуется в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей (создание игровых и проблемных ситуаций и их решение), тренингов, познавательно – исследовательской, трудовой деятельности; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, с включением экономического, нравственного, патриотического, гражданско-правового содержания.

Речевое развитие

С детьми 2-3 г., 5-6 лет, 6-7 лет два занятия в неделю, 3-4г; 4-5 лет – 1 раз в неделю. С детьми 3-7 лет один раз в месяц занятие по звуковой культуре речи (подготовка к обучению грамоте).

В логопедических группах добавляется 1 фронтальное коррекционно - развивающее занятие.

В комбинированных группах 1 коррекционно-развивающее занятие в неделю.

Чтение детям детской художественной литературы в течение 15-20 минут ежедневно:

- знакомство с книгой, заучивание;
- формирование интереса к книге с использованием разных педагогических ситуаций;
- чтение текста по ролям, драматизация произведений, инсценирование коротких произведений, этюдов, потешек, загадок, пословиц и пр.;
- умение вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста;
- сравнение иллюстраций разных художников.