Утверждаю:

Бубликова Ирина Александровна

Подписано цифровой подписью: Бубликова Ирина Александровна
DN: cn=Бубликова Ирина Александровна, o=МБДОУ № 5 г. Ростова-на-Дону, ou=Заведующий, email=mbdou5-rostov@yandex.ru, c=RU
Дата: 2022.10.20 19:02:52 +03'00'

Заведующий МБДОУ № 5
_____И.А.Бубликова
31.08. 2022 г.

Модель реализации образовательных областей в процессе НОД на 2022– 2023 учебный год (корпус №1)

Утренняя гимнастика			
	8.00 – 8.10	**8.10-8.20**	**8.20-8.30**
Группа / Дни	**2-я младшая группа**	**Средняя группа**	**Подготовительная к школе (логопедическая) группа**
понедельник	9.00-9.15- музыка 9.25-9.40 – природный мир/ ознакомление с предметным и социальным окружением	9.00-9.20 - природный мир / ознакомление с предметным и социальным окружением 9.30 -9.50 – музыка	9.05-09.35- природный мир / ознакомление с предметным и социальным окружением 9.45-10.15 - рисование 10.25-10.55 – физическая культура
вторник	9.00-9.15 – конструктивно-модельная деятельность 9.25-9.40 – физическая культура	9.00-9.20 -конструктивно-модельная деятельность 9.30 -9.50 – физическая культура	9.05-09.35 – ФЭМП 9.45-10.15 – лепка/аппликация 10.25-10.55 – фронтальное коррекционно-развивающее занятие физическая культура на участке 11.20-11.50
среда	9.00-9.15 – музыка 9.25-9.40 - ФЭМП	9.00-9.20 – ФЭМП 9.30-9.50 – музыка	9.05-09.35 - развитие речи 9.45-10.15 – конструирование 10.25-10.55 – музыка
четверг	9.00-9.15 – развитие речи 9.25-9.40 – лепка/аппликация физическая культура на участке 11.00-11.15	9.00-9.20 - развитие речи 9.30 -9.50 – лепка/аппликация физическая культура на участке 11.00-11.20	9.05-09.35 – ФЭМП 9.45-10.15 – рисование 10.25-11.55 – физическая культура
пятница	9.00-9.15 – рисование 9.25-9.40 - физическая культура	9.00-9.20 – рисование 9.30-9.50 – физическая культура	9.05-09.35 – развитие речи 9.45-10.15 – музыка
Итого:	**11**	**11**	**14 + 1 логопедическое**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А. Бубликова
31.08.2022 г.

Модель реализации образовательных областей в процессе НОД
на 2022-2023 учебный год (корпус №2)

Дни недели / назв. группы	**Группа раннего возраста (2-3 года) гр.№1 «Цыплята»**	**2-я младшая группа (3-4 года) гр. №6 «Подсолнушки»**	**Средняя группа (4-5 лет) гр.№4 «Золотой ключик»**	**Средняя группа (4-5 лет) гр. № 3 "Почемучки"**	**Старшая группа (5-6 лет) гр.№2 «Весёлые друзья»**	**Подготовительная группа (6-7 лет) гр. .№ 5 «Светлячки» (коррекционнаая)**
Понедельник	9.00-9.10-Физ-ра 15.40-15.50-Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа	9.00-9.15-Развитие речи 9.25-9.40- Физ-ра	9.00-9.20-Музыка 9.30-9.50- Развитие речи	9.00-9.20- Развитие речи 9.30-9.50-Музыка	9.00-9.25- Развитие речи 9.35-10.00- Лепка/ аппликация 11.00-11.25 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.30- Конструк. -мод.д. 9.40-10.10-Развитие речи. 10.20-10.50- Музыка
Вторник	9.00-9.10-Развитие речи 15.40-15.50- Музыка	9.00-9.15- Рисование 9.25-9.40- Конструктивно-мод.д.	9.00-9.20- Физ-ра 9.30-9.50- Ознаком. с предм. и соц. окруж./ Природа	9.00-9.20- Конструктивно-модел.деят 9.30-9.50-Физ-ра	9.00-9.25- Рисование 9.35-10.00- ФЭМП 16.00-16.25-Музыка	9.00-9.30-Рисование 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.50- Физ-ра
Среда	9.00-9.10-Физ-ра 15.40-15.50-Рисование по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15- Музыка 9.25-9.40- ФЭМП	9.00-9.20-Конструктивно-мод.д 9.30-9.50-Музыка 11.15-11.35 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.20- Рисование 9.30-9.50- ФЭМП	9.00-9.25- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 9.35-10.00-Физ-ра	9.00-9.30-- Лепка/аппликация 9.40-10.10- ФЭМП 10.20-10.50- Фронтальное коррекционно-развивающее
Четверг	9.00-9.10- Развитие речи 11.00-11.10 -3-я Физ-ра на воздухе 15.40-15.50- ФЭМП по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15- Физ-ра 9.25-9.40- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа	9.00-9.20- Рисование 9.30-9.50- Физ-ра	9.00-9.20- Музыка 9.30-9.50- Лепка/аппликация 11.15-11.35 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.25-Развитие речи. 9.35-10.00- Музыка 15.45-16.10- Рисование	9.00-9.30- Рисование 9.40-10.10- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа 10.20-10.50- Физ-ра
Пятница	9.00-9.10--Музыка 15.40-15.50-Лепка по 16.00-16.10-подгруппам	9.00-9.15-Лепка/ аппликация 9.25-9.40- Музыка 10.55-11.10 -3-я Физ-ра на воздухе	9.00-9.20- Лепка/ аппликация 9.30-9.50- ФЭМП	9.00-9.20- Физ-ра 9.30-9.50- Ознакомление с предметным и соц. окружением/ Природа	9.00-9.25- Конструкт.-мод.д. 9.35-10.00-Физ-ра	9.00-9.30- Развитие речи 9.50-10.20- Музыка 11.15-11.45 -3-я Физ-ра на воздухе
	11	11	11	11	13	14+1(кор.)

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность					
Виды организованной образовательной деятельности.	*Периодичность*				
	Группа раннего возраста (2-3 г.)	*Вторая младшая группа (3-4 г.)*	*Средняя группа (4-5 лет)*	*Старшая группа (5 -6 лет)*	*Подготовительная гр /15-коррекционных. (6-7 лет)*
Физическая культура (в холодное время года в помещении)	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц
Физическая культура (на воздухе)	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц
ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	1 раз в неделю 4 в месяц	2 раза в неделю 8 в месяц
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0.75 в неделю 3 в месяц	0,75 в неделю 3 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0.5 в неделю 2 в месяц
Ознакомление с природой	0, 25 в неделю 1 в месяц	0, 25 в неделю 1 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0.5 в неделю 2 в месяц
Развитие речи Грамота	2 в неделю 8 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	2 в неделю 8 в месяц	1,75 в неделю 7 в месяц 0,25 в неделю; 1-в месяц
Конструктивно-модельная деятельность		1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 в месяц
Региональный компонент		Включается во все образовательные области 1 раз в неделю интегративным курсом в совместной деятельности с детьми 3-7 лет			
Лепка	1 в неделю 4 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
Аппликация		0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц	0,5 в неделю 2 в месяц
Рисование	1 в неделю 4 в месяц	1 в неделю 4 *в месяц*	1 в неделю 4 *в месяц*	2 в неделю 8 в месяц	2 в неделю 8 в месяц
Музыка	2 в неделю 8 в месяц	***2*** в неделю 8 в месяц	***2*** в неделю 8 в месяц	***2*** в неделю 8 в месяц	***2*** в неделю 8 в месяц

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	*Совместная деятельность ежедневно.*				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	*Совместная деятельность ежедневно.*				
Формирование основ безопасности					
	11 занятий (44 в мес.)	*11 занятий (44в мес.)*	*11 занятий (44 в мес.)*	*13 занятий (52 в мес.)*	*14+1 коррекционное в неделю (56+4 в месяц)*

Образовательная деятельность в ходе проведения режимных моментов.					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение детской художест-венной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		еженедельно в совместной и самостоятельной деятельности с детьми 3-7 лет			
Дежурства					
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организованная образовательная деятельность

В течение дня обеспечивается баланс разных видов деятельности и активности детей. Объем обязательной части Программы - 60%; части, формируемой участниками образовательных отношений –40%. Среди общего времени организованной образовательной деятельности 50% отводится деятельности, требующей от детей умственного напряжения (преимущественно в первой половине дня и по подгруппам) и 50% - эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Для профилактики утомления детей в середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы и физкультурные минутки.

Двигательная активность составляет 60% от времени бодрствования.

Продолжительность и количество:

- Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 11 занятий по 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину дня (допускается проведение на прогулке). Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- 2-я младшая группа (с 3 до 4 лет) - 11 занятий по 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 30 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) 11 занятий по 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 40 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу;
- Старшая группа (с 5-6 лет) - 13 занятий по 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более 50 минут. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе круглогодично при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований, преимущественно в конце прогулки перед заходом в группу. ОД может осуществляться во второй половине дня не более 25 минут.
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 14 занятий в неделю по 30 минут. Третье занятие по физической культуре проводится воспитателем (или инструктором по физической культуре) на воздухе круглогодично (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды) в виде игры большой подвижности, эстафет или соревнований с атрибутами и спортивным инвентарем и требующих усиленного внимания со стороны взрослых, преимущественно в конце прогулки.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа. В середине времени, отведенного организованной образовательной деятельности, проводятся физпаузы или физминутки. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- В коррекционной группе (6-7 лет) дополнительно проводится 1 коррекционно – развивающее занятие.
- Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. У дошкольников появляются многочисленные

возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Ознакомление с предметным окружением и социальным миром (2 занятия в месяц) чередуется с занятиями по ознакомлению с природой (одно в месяц).

- Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей и подразделен на темы, которые охватывают определенный временной промежуток. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные, экономические, культурные, инновационные развивающие технологии (STEM –образование). Усвоение содержания основной образовательной программы МБДОУ № 5 легко проследить по таблицам промежуточного и итогового мониторинга.