

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону
«Детский сад №5» 344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная,
33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по познавательному развитию
(ознакомлению с предметным и социальным окружением)
(О.В. Дыбина)
В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
(дети 6-7 лет, подготовительная группа №5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативные основания
 - 1.2 Цель и задачи рабочей программы
 - 1.3 Принципы реализации программы
 - 1.4 Формы реализации программы
 - 1.5 Специфика образовательной ситуации
 - 1.6 Условия реализации рабочей программы
 - 1.7 Прогнозируемые результаты
 - 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №5:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 4) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 6) Устав МБДОУ № 5;
- 7) Основная образовательная программа МБДОУ № 5.

Направленность:

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии народов и стран мира».

1.2 Цель:

- Расширить представления детей о предметном и социальном окружении.

Задачи:

- Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Расширять представления детей о малой родине и Отчизне, о социокультурных ценностях нашего народа, о планете Земля как общем доме людей.
- Формировать умение детей анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;

6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в месяц, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по познавательному развитию (ознакомление с предметным и социальным окружением) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4 Формы реализации:

Система работы включает:

- 1) НОД (занятия),
- 2) Игры дидактические, сюжетно-ролевые, игры на прогулке;
- 3) Чтение и обсуждение познавательных, детских иллюстрированных энциклопедий;
- 4) Создание ситуаций педагогических, морального выбора, беседы социально-нравственного содержания;
- 5) Наблюдения за трудом взрослых, за природой на прогулке; сезонные наблюдения;
- 6) Изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности;
- 7) Проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- 8) Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства;
- 9) Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов.

1.5 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.6 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, образовательно-методические комплекты.

1.7 Прогнозируемые результаты:

- Ребенок различает виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- Называет различные профессии, важность каждой профессии;

- Различает учебные заведения (детский сад, школа, колледж, ВУЗ), в сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, сельское хозяйство);
- Культурные явления (цирк, библиотека, музей, кинотеатр, театр и т.д.);
- Знает о функции денег (средство для оплаты труда, расчетов при покупках), бюджетом, возможностями семьи;
- Элементарную историю человечества (Древний мир, Средние века, Современное общество);
- Разнообразие произведений искусства (живопись, скульптура, мифы, легенды народов мира);
- Достопримечательности нашего города и страны, культуру, традиции народов родного края;
- Государственные праздники нашей страны (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т.д.);
- Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна, Москва - столица нашей страны;
- Флаг, герб и гимн России;
- О Российской армии;
- О войнах, храбро сражавшихся с врагами за нашу землю, страну в годы ВОВ;
- Предметы, облегчающие труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, микроволновка и т.д.);
- Предметы, создающие комфорт (Бра, картины, ковры и т.п.);
- О том, что человек создает то, что не дала ему природа (нет крыльев - создал самолет, нет огромного роста и силы - создал подъемный кран, лестницу);
- О элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, благотворительность);
- О первом космонавте Гагарине Ю.А. и других героях космоса;
- Элементарные представления об эволюции Земли;
- О планете Земля, как о общем многонациональном, разноязычном доме, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции;
- Права детей в мире;
- Различает профессии, называя название специальной одежды, оборудования, техники, функции;
- Различает рода войск, их отличительные знаки;
- Сравнивает предметы по назначению, цвету, форме, материалу;

- Классифицирует предметы (фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая);
- Благодарит человека за его труд;
- При исполнении (слушания) гимна России, встает;
- Объясняет назначение предметов окружающего мира;
- Определяет материалы из которых изготовлены предметы;
- Характеризует свойства и качества предметов: структуру и температуру поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, и пр.;
- Через экспериментирование и практическую деятельность, проводит и объясняет простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня ознакомления с предметным и социальным окружением соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечани е
Сентябрь			
	Предметы-помощники, (с.28).		
	Дружная семья, (с.29).		
	Удивительные предметы.(с.31).		
	Как хорошо у нас в саду.(с.31).		
	Путешествие в прошлое книги.(с.35).		
	Школа. Учитель.(с.35).		
	На выставке кожаных изделий.(с.39).		
	Путешествие в типографию.(с.40).		
	Две вазы.(с.42).		
	Библиотекаре.43).		
	В мире материалов.(с.45).		
	Защитники Родины.(с.46).		
	Знатоки.(с.47).		
	Мое Отечество - Россия.(с.49).		
	Путешествие в прошлое счетных устройств, (с.51).		
	Космос.(с.53).		
	Путешествие в прошлое светофора, (с.54).		
	К дедушке на ферму, (с.76).		
	ИТОГО:	18	

3.Методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа,- М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Рабочая тетрадь:

О.В. Дыбина. Я узнаю мир. 6-7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по познавательному развитию (формирование элементарных
математических представлений)
(И.А. Помораева, В.А. Позина)
В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
(дети 6-7 лет, подготовительная группа №5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 год

Оглавление

- 1 Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативные основания
 - 1.2 Цель и задачи рабочей программы
 - 1.3 Принципы реализации программы
 - 1.4 Формы реализации программы
 - 1.5 Специфика образовательной ситуации
 - 1.6 Условия реализации рабочей программы
 - 1.7 Прогнозируемые результаты
 - 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №5:

- 8) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 11) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 13) Устав МБДОУ №5;
- 14) Основная образовательная программа МБДОУ № 5.

Направленность:

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира;

о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространствен времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.;

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии народов и стран мира».

1.2 Цель:

- Расширить представления детей о предметном и социальном окружении.

Задачи:

- Формировать первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части, целом, пространстве и времени).
- Формировать умение детей анализировать, сравнивать, классифицировать и систематизировать.
- Расширять представление детей об элементарных математических представлениях через практические способы получения информации в повседневной жизни, развивать самостоятельную познавательную активность каждого ребенка.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 72 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4 Формы реализации:

Система работы включает:

- 1) НОД (занятия),
- 2) Игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые;
- 3) Проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;
- 4) Викторины, КВН.

1.5 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.6 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, образовательно-методические комплекты.

1.7 Прогнозируемые результаты:

- ребенок знает состав чисел первого десятка из отдельных единиц и из двух меньших;
- арифметические знаки «+», «-», «=»;
- монеты достоинством 1,5, 10 копеек, 1, 2, 5 рублей.
- название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года;
- элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года;
- самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части (часть предметов).

- устанавливает связи и отношения между целым множеством и различными его частями (частью); находят части целого множества и целое по известным частям.
- составляет и решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- называет числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущие число к названному или обозначенному цифрой, определяет пропущенное число;
- измеряет длину, ширину, высоту предметов с помощью условной меры;
- распознавать фигуры независимо от их пространственного положения
- ориентируется на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т.д.);
- делит предмет на 2-8 и более равных частей в процессе продуктивной деятельности и самостоятельной ИЗО деятельности, путем сгибания предмета (бумаги, ткани) и деления пластилина на части;
- сравнивает вес предметов на весах в самостоятельной игровой и познавательной деятельности;
- моделирует геометрические фигуры, составляя из нескольких геометрических фигур;
- Ориентируясь в пространстве, использует в речи слова: вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, перед, за, между, рядом, левый (правый) нижний (верхний) угол и др.;

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня ознакомления с формированием элементарных математических представлений соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Деление множества на части и объединение его частей (с. 17, с. 18)	2	
	Уточнение представлений о цифрах 1 и 2	1	

	(с.20)		
	Уточнение представлений о цифре 3 (с.21)		
	Уточнение представлений о цифре 4 (с.24)		
	Количественный состав числа 6 из единиц. Уточнение представлений о цифре 5 (с.25)		
	Количественный состав числа 6 из единиц. Уточнение представлений о цифре 6(с.27)		
	Количественный состав чисел 7 и 8 из единиц. Уточнение представлений о цифре 7 (с.30)		
	Количественный состав чисел 7 и 8 из единиц. Уточнение представлений о цифре 8 (с.30)		
	Количественный состав числа 9 из единиц. Уточнение представлений о цифре 9 (с.34)		
	Количественный состав числа 6 из единиц. Уточнение представлений о цифрах от 1 до 9 (с.36)		
	Количественный состав числа 10 из единиц. Уточнение представлений о цифре 0 (с.38)		
	Количественный состав числа 10 из единиц. Обозначение числа 10 (с.41)		
	Контрольное занятия по закреплению пройденного материала.		
	Количественный состав числа 3 из двух меньших, (с.44)		
	Количественный состав числа 4 из двух меньших, (с.46)		
	Количественный состав числа 5 из двух меньших, (с.48)		
	Количественный состав числа 6 из двух меньших, (с.51)		
	Количественный состав числа 7 из двух меньших, (с.54)		
	Количественный состав числа 8 из двух меньших, (с.55)		
	Количественный состав числа 9 из двух меньших, (с.58)		
	Количественный состав числа 10 из двух меньших, (с.61)		
	Количественное и порядковое значение числа в пределах 10. (с.64)		
	Контрольное занятия по закреплению пройденного материала.		
	Монеты достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек. (с.67, с.69, с.71, с.73)	4	
	Контрольное занятия по закреплению пройденного материала.		
	Измерение объема сыпучих веществ с помощью условной меры (с.76)		
	Измерение жидких веществ с помощью условной меры.(с.77)		

	Контрольное занятия по закреплению пройденного материала.	1	
	Раскладывание числа на два меньших и составление из двух меньших большее число в пределах 10 (с.80, с.83)	2	
	Составление арифметических задач на сложение (с. 85)	1	
	Составление арифметических задач на сложение и вычитание (с. 88, с.90, с.93, с.95, с.96, с.98, с. 100, с. 101, с. 103, с.106, с.109, с. 111, с.114, с.116, с.118,)	15	
	Самостоятельное составление и решение арифметических задач в пределах 10 (с.120, с.123, с.126, с.128, с.130, с.132, с.134, с.136,с.138, с.140, с.143, с.145, с.147, с.149, с.151, с.153, с.)	16	
	Контрольное занятие по закреплению пройденного материала.	2	
	Закрепление пройденного материала на занятиях и досугах с математическим содержанием	4	
	ИТОГО:	72	

3.Методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа (6-7 лет).

Рабочие тетради:

Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников. Подготовительная группа.

Наглядно-дидактические пособия:

Плакаты: «Счет до 10», «Цвет», «Форма», «Геометрические фигуры».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по художественно-эстетическому развитию
(конструктивно-модельная деятельность)
(Л.В. Куцакова)
В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 год

Оглавление

- 1 Пояснительная записка
- 1.1 Нормативные основания
- 1.2 Цель и задачи рабочей программы
- 1.3 Принципы реализации программы
- 1.4 Формы реализации программы
- 1.5 Специфика образовательной ситуации
- 1.6 Условия реализации рабочей программы
- 1.7 Прогнозируемые результаты
- 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

1. Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5:

- 15) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 16) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 17) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 18) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 19) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 20) Устав МБДОУ № 5;
- 21) Основная образовательная программа МБДОУ № 5

Направленность:

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки; художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

1.2 Цель:

- Развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции.

Задачи:

- Развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в месяц, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4 Формы реализации:

Система работы включает:

- 1)НОД (занятия),
- 2)Игры дидактические;
- 3)Изготовление предметов для игр, создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам;
- 4)Оформление тематических выставок;
- 5)Продуктивная деятельность (конструирование) по замыслу.

1.5 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.6 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, образовательно-методические комплекты.

1.7Прогнозируемые результаты:

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и прочих профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, инженеры-конструкторы, ученые, строители, станочники и пр.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их способах монтажа и демонтажа.
- Развита способность к комбинаторике, к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях, изделиях.
- Сформировано умение самостоятельно анализировать сооружения, поделки, рисунки, схемы, чертежи.
- Формируется умение придумывать свои конструкции и изделия из разных материалов и воплощать их сначала в зарисовках, схемах.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Сформировано умение конструировать и мастерить как индивидуально, так и совместно по образцам, по условиям, по замыслу.
- Осваиваются разные виды конструкторов и формируется умение создавать простейшие двигающиеся механизмы.
- Продолжает формироваться умение создавать с помощью разных материалов оригинальные художественные образы.
- Формируется художественный вкус в процессе оформления конструкций, изготовления поделок, в дизайн-деятельности.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы.
- Осваивают способы изготовления поделок по принципу оригами.
- Приобщаются к дизайн-деятельности (к моделированию, проектированию, макетированию, оформительской деятельности).

- Совершенствуются навыки коммуникативного, делового общения.
- Сформировано умение самостоятельно подготавливать к работе свое рабочее место.
- Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня ознакомления с конструктивно-модельной деятельностью соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Здания, (с. 15-24).	4	
	Машины, (с.25-29).	5	
	Летательные аппараты, (с.29-33).	4	
	Роботы, (с.33-37).	4	
	Проекты городов, (с.37-42).	3	
	Мосты, (с.42-44).	4	
	Суда, (с.44-50).	4	
	Железные дороги, (с.50-53).	5	
	Творим по замыслу, (с.53-55).	4	
	ИТОГО:	36	

3.Методическое обеспечение

Методическое пособие:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительных материалов».

Подготовительная группа (6-7 лет).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»
344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по речевому развитию
(В.В. Гербова)
В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 г

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5:

- 22) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 23) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 24) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 25) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 26) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 27) Устав МБДОУ №5;
- 28) Основная образовательная программа МБДОУ №5.

Направленность:

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

1.2 Цель:

- Развивать речь у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Развивать все компоненты устной речи у детей;
- Грамматический строй речи, связную речь - диалогическую и монологическую форму;
- Воспитывать звуковую культуру речи.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 72 (академических) часа, занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по познавательному развитию (развитие речи) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.8 Формы реализации:

Система работы включает: 1)

НОД

- 2) игры дидактические, с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;
- 3) чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- 4) создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;
- 5) викторины, сочинение загадок;

1.9 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.10 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, образовательно-методические комплекты.

1.11 Прогнозируемые результаты:

- Понимают смысл слов.
- Знают о предложении (без грамматического определения).
- Характеризуют объект, предмет, ситуацию.
- Отстаивают свою точку зрения.
- Владеют формами речевого этикета.
- Содержательно, эмоционально рассказывают детям об интересных фактах и событиях.
- Различают на слух и в произношении все звуки русского языка.
- Называют слова с определенным звуком в предложении, определяют место звука в слове.
- Согласовывают слова в предложении.
- Образовывают (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.
- Ведут диалог со взрослыми и сверстниками.

- Содержательно и выразительно пересказывают литературные тексты, драматизируют их.
- Сочиняют короткие сказки на заданную тему.
- Составляют слова из слогов.
- Высказывают свои предположения, делают простейшие выводы.
- Излагают свои мысли понятно для окружающих.
- Самостоятельность суждений.
- Используют разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.
- Интонационная выразительность речи.
- Строят сложноподчиненные предложения, используя языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если, если бы и т.п.).
- Используют диалогическую и монологическую формы речи.
- Составляют рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
- Составляют рассказы из личного опыта.
- Делят двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша, Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за и т.д.) на части.
- Выделяют последовательность звуков в простых словах.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня речевого развития соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Подготовишки, (с. 19)		
	Летние истории, (с.20)		
	Звуковая культура речи (проверочное), (с.21)		
	Лексико-грамматические упражнения, (с.22)		
	Для чего нужны стихи? (с.23)		
	Пересказ итальянской сказки "Как осел петух перестал"(в обр. Дж. Родари). (с.24)		
	Работа с сюжетной картиной. (С.25)		
	Рассказ о Пушкине, (с.25)		
	Лексико-грамматические упражнения, (с.26)		
	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...», (с.27)		
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению	1	

	грамоте, (с.28)		
	Русские народные сказки, (с.30)		
	Вот такая история! (с.31)		
	Чтение сказки А.Ремизова "Хлебный голос". (с.32)		
	На лесной поляне, (с.33).		
	Небылицы-перевертыши, (с.34).		
	Сегодня так светло кругом, (с.35).		
	Осенние мотивы, (с.36).		
	Звуковая культура речи. Работа над предложением (с.37).		
	Пересказ рассказ В. Сухомлинского "Яблоко и рассвет", (с.39).		
	Лексические игры и упражнения.(с.40).		
	Чтение сказки К. Паустовского "Теплый хлеб" . (с.41).		
	Подводный мир. (с.41).		
	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..." (с.42).		
	Лексические игры и упражнения, (с.44).		
	Работа с иллюстрированными изданиями сказок. (с.45).		
	Звуковая культура речи. (с.46).		
	Чтение рассказа Л. Толстого "Прыжок", (с.47).		
	Тяпа и Топ сварили компот, (с.48).		
	Чтение сказки К. Ушинского "Слепая лошадь". (с.49).		
	Лексические игры и упражнения (с.49).		
	Повторение стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой", (с.51).		
	Новогодние встречи, (с.54).		
	Произведения Н. Носова, (с.54).		
	Творческие рассказы детей.(с.55).		
	Здравствуй, гостя-зима!", (с.55).		
	Лексические игры и упражнения, (с.56)		
	Чтение сказки С. Маршака "Двенадцать месяцев", (с.57).		
	Чтение русской народной сказки Никита Кожемяка", (с.58).		
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте, (с.58).		
	Работа по сюжетной картине, (с.59).		
	Чтение былины "Илья Муромец и Соловей-разбойник", (с.60).		
	Лексические игры и упражнения, (с.61).		
	Пересказ рассказа В. Бианки "Музыкант", (с.62).		
	Чтение рассказа Е. Воробьева "Обрывок провода", (с.62).		
	Повторение пройденного материала, (с.85).	2	
	Чтение былины "Алеша Попович и Тугарин Змеевич". (с.63).		
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. (с64).		

	Чтение сказки В. Даля "Старик-годовик", (с.65).		
	Заучивание стихотворения П. Соловьевой "ночь и день", (с.66).		
	Лексические игры и упражнения, (с.67).		
	Весна идет, весне дорогу! (с.68).		
	Лохматые и крылатые, (с.70).		
	Чтение сказки "Снегурочка".(с.71).		
	Лексико-грамматические упражнения, (с.71).		
	Сочиняем сказку про Золушку, (с.72).		
	Рассказы по картинкам, (с.73).		
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте, (с.74).		
	Пересказ сказки "Лиса и козел", (с.75).		
	Сказки Г. Х. Андерсена, (с.76).		
	Заучивание стихотворения З. Александровой "Родина", (с. 76).		
	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте, (с. 78)..		
	Весенние стихи, (с.79).		
	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказов Бианки "май." (с.79).		
	Лексико-грамматические упражнения, (с. 80).		
	Пересказ рассказа Э. Шима "Очень вредная крапива", (с.81).		
	Повторение (с.81).		
	Повторение (с.81).		
	Речевая Викторина		
	Литературный вечер		
	ИТОГО:	72	

3.Методическое обеспечение

Методическое пособие:

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7 лет).
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Рабочие тетради:

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников.
Подготовительная группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников.
Подготовительная группа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»
344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
_____ «_____» августа 2019г
приказ № _____

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по познавательному развитию (ознакомление с природой)

(О.А. Соломенникова)

В рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

(дети 6-7 лет, подготовительная группа №5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 год

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Нормативные основания
 - 1.2 Цель и задачи рабочей программы
 - 1.3 Принципы реализации программы
 - 1.4 Формы реализации программы
 - 1.5 Специфика образовательной ситуации
 - 1.6 Условия реализации рабочей программы
 - 1.7 Прогнозируемые результаты
 - 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №П55);
- 3) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 4) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 6) Устав МБДОУ № 5;
- 7) Основная образовательная программа МБДОУ № 5.

Направленность:

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных

действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии народов и стран мира».

1.2 Цель:

- расширять и уточнять представления детей о природе.

Задачи:

- Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях кустарниках и травянистых растениях.
- Формировать умение детей наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать и систематизировать.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в месяц, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по ознакомлению с природой с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине НОД проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4 Формы реализации:

Система работы включает:

- 1) НОД (занятия),
- 2) игры дидактические;
- 3) чтение и обсуждение познавательных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;
- 4) ситуативные разговоры с детьми;
- 5) наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;
- 6) проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование;
- 7) викторины;
- 8) просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач.

1.5 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет.

1.6 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, образовательно-методические комплекты.

1.7 Прогнозируемые результаты:

- Знают понятия «Лес», «Луг», «Сад»;
- О деревьях, кустарниках, травянистых растениях;
- Способы вегетативного размножения (черенками, листьями, усами);
- Лекарственные растения (подорожник, крапива и др.);
- Домашних, зимующих и перелетных птиц;
- Домашних, диких животных леса, жарких, холодных стран, пустыни и т.д.;
- О способах вегетативного размножения растений;
- О диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке;
- О многообразии родной природы, о растениях и животных различных климатических зон;
- О том, что человек - часть природы, что мы должны ее беречь, охранять и защищать ее;
- О значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений;
- О переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот;
- О сезонных изменениях в природе;
- О различных термометрах, особенно для измерения температуры воздуха;
- Народные природные приметы;

- О 22 июне как о дне летнего солнцестояния, 22 декабря - самый короткий день в году;
- Ухаживают за комнатными и клумбовыми растениями, в зависимости от типа растения (влаголюбивые, засухоустойчивые);
- Устанавливают связи между растениями и условиями окружающей среды.
- Различают млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся;
- Различают по внешнему виду и правильно называют бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков;
- Различают и называют причины возникновения различных явлений природы (иней, град, туман, радуга);
- Замечают приметы времен года;
- Различают календарные и природные времена года;
- Собирают природный материал;
- Определяют свойства снега;
- Определяют температуру воздуха по термометру;

- Знают о насекомых, об особенностях их жизни;
- Называют времена года, части суток, их характеристики;
- Использование песка, воды, глины, камней в жизни человека;
- Устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность - труд);
- Сравнение насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают);
- Устанавливают причинно-следственные связи между природными явлениями;
- Правильное поведение в природе, не нанося ей вред;
- Знают о труде людей в полях, садах, огородах;
- Помогают взрослым при посадке растений, уходе за растениями, сборе семян, урожае и т.д.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня ознакомления с природой соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Дары осени, (с.33).	1	

	Почва и подземные обитатели. (с.34).		
	Всемирный день защиты животных, (с.37).		
	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.(с.38).		
	Птицы нашего края.(с.40).		
	Наблюдение за живым объектом.(с.42).		
	Животные зимой.(с.45).		
	Животные водоемов, морей и океанов.(с.48).		
	День заповедников и национальных парков, (с. 50).		
	Прохождение экологической тропы.(с.53).		
	Служебные собаки.(с. 55).		
	Огород на окне.(с.57).		
	Полюбуйся: весна наступает.(с. 58).		
	Всемирный день водных ресурсов.(с.61).		
	Знайки природы, (с.63).		
	Международный день Земли.(с.65).		
	Прохождение экологической тропы, (с. 66).		
	Цветочный ковер.(с.68).	1	
	ИТОГО:	18	

3. Методическое обеспечение.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»
344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по художественно-эстетическому развитию (рисование)
(Т.С. Комарова)

В рамках реализации программы
«От рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019год

Оглавление

2. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания

1.2 Цель и задачи рабочей программы

1.3 Принципы реализации программы

1.4 Формы реализации программы

1.5 Специфика образовательной ситуации

1.6 Условия реализации рабочей программы

1.7 Прогнозируемые результаты

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы

2. Содержание программы

3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5:

- 8) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 11) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 12) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 13) Устав МБДОУ №5;
- 14) Основная образовательная программа МБ ДОУ №5.

Направленность:

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

1.2 Цель:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитать интерес к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Развивать эстетическое и художественное восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- Формировать интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 72 (академических) часа, занятия проводятся 2 раза в неделю, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (рисование) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой

половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.3 Формы реализации:

Система работы включает:

6) НОД

7) игры дидактические «Дорисуй», «Чего не хватает», «Подбери узор» и т.д.

8) изготовление предметов для игр, театрализованной деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

9) оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

10) рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

11) продуктивная деятельность по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.

1.4 Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.5 Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, оборудование изо студии, образовательно-методические комплекты.

1.6 Прогнозируемые результаты:

- Знают произведения живописи: И. Шишкин «Рожь», «Утро в сосновом лесу», И. Левитан «Золотая осень», «Март», «Весна. Большая вода», А. Саврасов «Грачи прилетели» и т.д.;

- О художниках-иллюстраторах детской книги (И. Билибин, Ю.Васнецов, В. Лебедев, Е. Чарушин);
- Элементарную историю искусств, виды искусств;
- Народные декоративно-прикладные искусства (Хохлома, Жестовская, мезенская, Гжель).
- Керамические изделия;
- Народные игрушки (матрешки - городецкая, богородская, бирюльки).
- Что такое архитектура;
- О ближнем и дальнем плане при рисовании;
- Различают виды художественной деятельности, профессии деятелей искусства (художник, композитор, артист, танцор, певец, т.д.);
- Аргументировано и развернуто оценивают изображения, созданные как самим ребенком, так и сверстником;
- Рисуют с натуры;
- Работают в паре, подгруппе, коллективно;
- Изображают предметы по памяти;
- Визуально определяют и создают новые цвета (желто-зеленый, серо-голубой, малиновый, персиковый и т.д.);
- Передают в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек;
- Самостоятельно создают художественные образы в разных видах деятельности;
- Используют в рисовании разнообразный материал (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелиевая ручка и др.);
- Строят композицию рисунка, передавая движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра;
- Передают в рисунках, как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений;
- Составляют декоративные композиции на основе какого-либо народного искусства.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня художественно-эстетического развития соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем в	Примечание
------	------	---------	------------

		часах	
	Лето, (с.32)		
	Лето, (с.32)		
	Декоративное рисование на квадрате, (с.33).		
	Кукла в национальном костюме, (с.35).		
	Поезд, в котором мы ездили на дачу. (с.36).		
	Золотая осень, (с.36).		
	Золотая осень, (с.36).		
	Придумай, чем может стать красивый осенний листок, (с.38).		
	Нарисуй свою любимую игрушку, (с.39).		
	Ветка рябины, (с.40).		
	Комнатное растение, (с.40).		
	Папа (мама) гуляет со своим ребенком, (с. 43)		
	Город вечером, (с.47).		
	Завиток, (с.47).		
	Поздняя осень, (с.48).		
	Поздняя осень, (с.48).		
	Рисование по замыслу.		
	Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце, (с.47)		
	Мы идем на праздник с флагами и цветами. (с.47)		
	Праздник урожая, (с.48).		
	Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая шейка", (с.50).		
	Рисование иллюстраций к сказке Д.Н Мамина-Сибиряка «Серая шейка», (с.50).		
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи, (с.54).		
	Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи, (с. 54)		
	Наша любимая подвижная игра ("Кошки-мышки"), (с. 57).		
	Декоративное рисование, (с.58).		
	Декоративное рисование, (с.58).		
	Волшебная птица, (с.59).		
	Сказка о царе Салтане". (с.63).		
	Сказка о царе Салтане. (с.63).		
	Зимний пейзаж, (с.65).		
	Зимний пейзаж, (с.65).		
	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». (с.65)		
	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка», (с.65).		
	Новогодний праздник в детском саду. (с.66).		
	Рисование по замыслу.		
	Букет цветов, (с.68).		

	Кони пасутся, (с.68).		
	Рисование с натуры керамической фигурки животного. С.68).		
	Букет в холодных тонах, (с.70).		
	Иней покрыл деревья, (с.71).		
	Сказочный дворец, (с.72).		
	Сказочный дворец, (с.72).		
	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи, (с.75).		
	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи, (с.75).		
	Сказочное царство, (с.76).		
	Сказочное царство, (с.76).		
	Наша армия родная, (с.77).		
	Зима. (с.78).		
	Зима. (с.78).		
	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко». (с.79).		
	Рисование иллюстраций к сказке «Морозко» (с.79).		
	Конек-Горбунок, (с.79).		
	Ваза с ветками, (с.80).		
	Нарисуй, что хочешь красивое, (с.83).		
	Рисование по сказке «Мальчик с пальчик». (с.84)		
	Кем ты хочешь быть? (с.86).		
	Мой любимый сказочный герой, (с.87).		
	Композиция с цветами и птицами, (с.90).		
	Завиток (с.91)		
	Обложка для книги сказок, (с.90).		
	Обложка для книги сказок, (с.90).		
	Субботник, (с.92).		
	Разноцветная страна, (с.94).		
	Первомайский праздник в городе, (с.95).		
	Цветущий сад. (с.96).		
	Весна, (с.97).		
	Весна, (с.97).		
	Круглый год. (с.99).		
	Круглый год. (с.99).		
	Родная страна, (с. 100).		
	Рисование по замыслу.		
	Итого	72	

3. Методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»
344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от _____ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № _____ « ____ » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по художественно-эстетическому развитию (аппликация)

(Т.С. Комарова)

В рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону

2019 год

Оглавление

1 .Пояснительная записка

- 1.1 Нормативные основания
- 1.2 Цель и задачи рабочей программы
- 1.3 Принципы реализации программы
- 1.4 Формы реализации программы
- 1.5 Специфика образовательной ситуации
- 1.6 Условия реализации рабочей программы
- 1.7 Прогнозируемые результаты
- 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 5:

- 15) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 16) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- 17) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 18) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. №24/4.1.1-5025/М);
- 19) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 20) Устав МБДОУ № 5;
- 21) Основная образовательная программа МБДОУ № 5.

Направленность:

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

1.7 Цель:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, воспитать интерес к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Развивать эстетическое и художественное восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- Формировать интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствовать умения в аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в месяц, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (аппликация) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной

образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4.Формы реализации:

Система работы включает:

- 1)НОД
- 2) игры дидактические «Чего не хватает», «Подбери узор» и т.д.
- 3) изготовление предметов для игр, театрализованной деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;
- 4) оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, выставок детского творчества;
- 5) рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- 6) продуктивная деятельность по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения.

1.5.Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.6.Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, оборудование из студии, образовательно-методические комплекты.

1.7.Прогнозируемые результаты:

Создают предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению;

Развито чувство композиции;

Умеют составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и

растительных элементов на листах бумаги разной формы;

Применяют разные приемы вырезывания, обрывания бумаги, наклеивания изображений;

Составляют декоративные композиции на основе какого-либо народного искусства.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня художественно-эстетического развития соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы

Дата	Тема	Объем в часах	Примечание
	Осенний ковер, (с.37).		
	Ваза с фруктами, цветами и ветками. (с.41).		
	Праздничный хоровод.(с.49).		
	Рыбки в аквариуме.(с.49).		
	Вырежи и наклей любимую игрушку, (с. 62).		
	Аппликация по замыслу.(с.71).		
	Корабли на рейде.(с.72).		
	Аппликация по замыслу.(с.77).		
	Поздравительная открытка для мамы (с.80).		
	Новые дома на нашей улице.(с.85).		
	Радужный хоровод.(с.86).		
	Полет на Луну.(с.89).		
	Аппликация по замыслу.(с.90).		
	Цветы в вазе.(с.96).		
	Аппликация по замыслу.		
	Белка под елью.(с.98).		
	Весна.		
	Аппликация по замыслу.		
	ИТОГО:	18	

3. Методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону «Детский сад №5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, т. 236-31-86, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Согласовано
на заседании педагогического
совета МБДОУ № 5
Протокол № 1 от __ августа 2019г

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 5
_____ И.А.Бубликова
приказ № ____ « » августа 2019г

Рабочая программа
к основной образовательной программе МБДОУ № 5
по художественно-эстетическому развитию (лепка)

(Т.С. Комарова)

В рамках реализации программы

«От рождения до школы»

Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

(дети 6-7 лет, подготовительная группа № 5)

Авторы-составители:

Леоничева И.Ф.

Павлова О.А.

г. Ростов-на-Дону
2019 год

Оглавление

- 1 .Пояснительная записка
- 1.1 Нормативные основания
- 1.2 Цель и задачи рабочей программы
- 1.3 Принципы реализации программы
- 1.4 Формы реализации программы

- 1.5 Специфика образовательной ситуации
- 1.6 Условия реализации рабочей программы
- 1.7 Прогнозируемые результаты
- 1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы
2. Содержание программы
3. Методические пособия и используемая литература

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), в соответствии с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №5:

- 22) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- 23) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №П55);
- 24) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014);
- 25) Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08. 2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- 26) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- 27) Устав МБДОУ № 5;
- 28) Основная образовательная программа МБДОУ № 5.

Направленность:

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

1.2.Цель:

- формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира,

произведениям искусства, воспитать интерес к художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- Развивать эстетическое и художественное восприятие, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- Формировать интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствовать умения в лепке.
- Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

1.3 Принципы:

- 1) Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) Индивидуализация дошкольного образования;
- 3) Сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) Продуктивное сотрудничество МБДОУ с семьей;
- 6) Приобщение детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) Возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 2 раза в месяц, длительность занятия- 30 мин.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка) с детьми подготовительной группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с сеткой-расписанием. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки или физкультурные паузы.

1.4.Формы реализации:

Система работы включает:

- 1)НОД
- 2) игры дидактические «Чего не хватает», «Подбери узор» и т.д.
- 3) изготовление предметов для игр, театрализованной деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для

группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

- 4) оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, выставок детского творчества;
- 5) рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;
- 6) продуктивная деятельность (лепка) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, лепка сказочных животных.

1.5.Специфика образовательной ситуации

Возраст детей: 6-7 лет

1.6.Условия реализации:

Для реализации программы используются технические средства: музыкальный центр, ж/к цветной телевизор, магнитно-маркерная доска, оборудование из студии, образовательно-методические комплекты.

1.7.Прогнозируемые результаты:

Используют разнообразные приемы для создания образов предметов, объектов природы, сказочных персонажей;

Передают характерные движения человека и животных;

Создают скульптурные группы из двух-трех фигур;

Развито чувство композиции, умеют передавать пропорции предметов, их соотношение по величине, выразительность поз, движений, деталей;

Создают узор стеклой;

Индивидуальные и коллективные композиции.

1.8 Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей программы:

Диагностика уровня художественно-эстетического развития соответствует программе «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

2.Содержание программы.

Дата	Тема	Объем	Примечание
-------------	-------------	--------------	-------------------

		в часах	
	Фрукты для игры в магазин, (с.32).		
	Корзина с грибами, (с.34).		
	Девочка играет в мяч.(с.42).		
	Петушок с семьей.(с.44).		
	Ребенок с котенком (с.52).		
	Лепка по замыслу (с.54).		
	Дымковские барышни (с.55).		
	Птица (с.58).		
	Дед Мороз (с.64).		
	Звери в зоопарке (с.67).		
	Лыжник (с.68).		
	Конек-Горбунок (с.79).		
	Декоративная пластина (с. 85).		
	Персонаж любимой сказки (с.87).		
	Лепка по замыслу (с.93).		
	Доктор Айболит и его друзья (с.95).		
	Черепашка (с.97).		
	Лепка по замыслу (с.99).		
	ИТОГО:	18	

3. Методическое обеспечение

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа (6-7 лет).