

## ЗАНЯТИЕ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### «Дядя Степа - Светофор»

**Цель:** повторение правил дорожного движения, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья дошкольников.

**Задачи:**

- вспомнить произведение С. Михалкова «Дядя Степа»;
- выяснить, как учащиеся запомнили названия дорожных знаков;
- повторить правила поведения на улице и в транспорте;
- развивать мышление.

**Ход проведения**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня к нам на занятие пришел всем известный человек. Угадайте, кто это? (*Читает.*)

Он шагает по району

От двора и до двора,

И опять на нем погоны,

С пистолетом кобура.

*Узнаете? Нет? Слушайте дальше!..*

Он с кокардой на фуражке,

Он в шинели под ремнем.

Герб страны блестит на пряжке-

Отразилось солнце в нем!

Он идет из отделения,

И какой-то пионер

Рот раскрыл от изумленья:

«Вот так ми-ли-ци-о-нер!»

**Воспитатель:** Конечно, вы узнали! Это кто?

**Дети:** Дядя Степа!

**Воспитатель:** Дядя Степа у нас сегодня в гостях. (*Заходит дядя Степа.*)

**Дядя Степа:** Здравствуйте, ребятки. Приятно, что вы знаете обо мне.

**Ребенок:**

Кто не знает дядю Степу?

Дядя Степа всем знаком!

Знают все, что дядя Степа

Был когда-то моряком.

**Дядя Степа:** Да вы все про меня знаете! А знаете, кто написал книжку про меня?

**Дети:** Сергей Михалков!

**Дядя Степа:** Молодцы! А так ли хорошо вы знаете правила дорожного движения?

**Дети:** Знаем! Знаем!

**Дядя Степа:** Вы много гуляете на свежем воздухе, часто прямо на проезжей части. Поэтому сегодня я хочу поговорить с вами о том, как вести себя на дороге. Предлагаю выучить дорожную азбуку, а заодно и поиграть. Вы готовы?

**Дети:** Да! Да!

**Воспитатель:**

Да-а! Людей такого роста

Встретить запросто не просто!

Да-а! Такому молодцу

Форма новая к лицу!

Если встанет на посту,

Все увидят за версту!

**Дядя Степа:** Сегодня мы поговорим с вами и поиграем. Посмотрите на доску (*на доске - А + Б*)! А – первая буква Азбуки. С азбуки начинается грамотный человек. Без знания букв не прочтешь слов. А мы с вами учимся азбуке дороги – это правила безопасности. А что такое безопасность? Вот и вторая буква – Б. Соблюдать любые правила необходимо, а на дороге – обязательно, иначе случится беда. А помогать мне будете вы и ваш воспитатель.

**Воспитатель:**

На самом перекрестке  
Висит колдун трехглазый,  
Но никогда не смотрит  
Тремя глазами сразу.

**Дядя Степа:** Кто это?

**Дети:** Светофор.

**Дядя Степа:** Наш помощник пришел из книжки (*показ учебного пособия по ПДД*). Для чего нужен светофор?

**Дети:** Помогать пешеходам правильно переходить проезжую часть.

**Дядя Степа:** А машинам он нужен?

**Дети:** Да, он указывает, когда можно ехать, а когда нужно остановиться.

**Дядя Степа:** А знаете, почему у него такое имя?

**Воспитатель** (*поясняет*): Слово Светофор состоит из двух частей: «свет» и «фор» – от греч. «форос» – несущий. Что означает несущий свет, носитель света. Он несет свет трех цветов: красного, желтого, зеленого. Эти цвета не случайны – они яркие и заметны в любую погоду. Я очень хочу послушать, что вы знаете об этих цветах.

**Дети:**

**1.** Шум, движенье, гул моторов.

Сразу можно растеряться,  
Коль в сигналах светофора  
Не умеешь разбираться.

**2.** Самый строгий – красный свет.

Если он горит,  
Стой! Движенья дальше нет!  
Путь для всех закрыт!

**3.** Если желтым глазком

Светофор подмигнет,  
Приготовься идти,

Он сигнал подает.

**4.** А когда на пути

Свет зеленый горит,

Можно смело идти –

Перекресток открыт.

**5.** Свет зеленый, но, пожалуй,

Рано в путь пускаться нам,

Не мешало бы сначала

Поглядеть по сторонам.

**6.** Транспорт здесь имеет право

Поворачивать направо.

Надо очень осторожно

Улицу переходить.

**Дядя Степа:** Зеленый свет светофора ждет пешеход около 30 секунд. Ничтожно мало. А какими страшными они могут оказаться, если не слушаться светофора.

**Игра «Светофор».**

Воспитатель показывает круг зеленого цвета – дети топают ногами, круг желтого цвета – хлопают в ладоши, круг красного цвета – тишина.

**Воспитатель:**

Мне ребята рассказали,

Что Степана с этих пор

Мальши у нас прозвали:

Дядя Степа – Светофор!

**Дядя Степа:** Хочу задать вам вопросы.

- Многие из вас пользуются общественным транспортом?

– Где нужно ожидать автобус? *(На остановках.)*

– Когда можно начинать посадку в общественный транспорт? *(После остановки, когда выйдут пассажиры.)*

– Каков порядок посадки и выхода из общественного транспорта? *(Входят*

*через задние двери, выходят – через передние. В передние двери имеют право войти инвалиды и пассажиры с детьми до 7 лет.)*

– Как должны вести себя пассажиры в общественном транспорте? (*Не кричать, не толкаться, уступать место старшим.*)

– В чем опасность выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара транспортного средства? (*Загораживает обзор.*)

– С какого возраста разрешается выезжать на велосипеде на улицу?

- Где кататься детям до 14 лет?

- Что регулирует движение транспорта и пешеходов?

**Воспитатель** (*помогает*): А когда нет светофора:

**Дети:**

1. Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

2. Все машины сразу встали

И не едут никуда.

И стоит на мостовой,

Как волшебник, постовой.

3. Все машины одному

Подчиняются ему.

**Воспитатель:** (*читает*)

Получил он пост почетный!-

И теперь на мостовой,

Там, где дом стоит высотный,

Есть высотный постовой!

О ком идет речь, ребята?

**Дети:** О Дяде Степе!!!

**Дядя Степа:** Послушайте, ребятки! Постовой, или регулировщик, регулирует

движение, указывает, кому стоять, кому ехать. Он ведет важный разговор. И чтобы принимать участие в этом разговоре, надо знать язык жестов регулировщика. В руках у него полосатый жезл. Полоски на нем не простые, они светятся в темноте, чтобы водители и ночью видели инспектора.

*(Проводится игра)*

**Дядя Степа:** А вы, ребята, понимаете жесты регулировщика? Встаньте, возьмите в руки карандаши. Это ваши жезлы. Покажите, как должен стоять постовой, показывая красный свет, желтый, зеленый.

**Дядя Степа:** Хорошо мы с вами поиграли. А теперь представьте, что мы с вами на дороге. Много машин движется по шоссе, и все они разные.

– Какой транспорт перевозит пассажиров? *(Автобусы, такси – общественный транспорт.)*

– Какой транспорт перевозит грузы? *(Грузовики, самосвалы, лесовозы, панелевозы – грузовой транспорт.)*

– Какие машины помогают убирать улицы? *(Снегоочистительные, поливальные.)*

– А какие перевозят продукты? *(Фургоны «Хлеб», цистерны «Молоко».)*

– А какие специальные машины вы знаете? *(«Скорая помощь», пожарная, милиция.)*

Сколько машин на дорогах! Люди ездят в трамваях, на автобусах, переходят улицу. Они становятся то водителями, то пассажирами, то пешеходами. Для того чтобы двигаться по улице, необходимо знать азбуку города. У улицы точный язык – язык знаков.

**Дети (читают):**

1. Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

2. Вот она азбука над головой –

Знаки развешены вдоль мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Дядя Степа:** А для чего мы изучаем дорожные знаки? (*Чтобы знать ПДД, быть грамотными пешеходами.*) Послушайте загадки и угадайте, о каком знаке идет речь (*для старшей группы можно взять знаки сложнее, для младшей – проще*).

**Воспитатель:**

Я в кругу с обводом красным.

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья.

*(Знак, запрещающий движение пешеходов)*

**Дядя Степа:**

Я – знаток дорожных правил,

Я машину здесь поставил.

На стоянке у ограды.

Отдыхать ей тоже надо.

*(Место парковки)*

**Воспитатель:**

Лена с Катенькой в тревоге:

Нужен доктор им в дороге.

Не смотрите грустным взглядом!

Помощь близко! Доктор рядом!

*(Медпункт рядом)*

**Воспитатель:**

Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике – ребята

Со всех ног бегут куда-то.

*(Осторожно – дети!)*

**Дядя Степа:**

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!

**Воспитатель:** Ребята, дядя Степа наблюдал за вами на улицах города. Все, что он видел, – на картинках.

Задание 1. Разберитесь в ситуациях, которые здесь предлагаются. Какие ошибки допустили ребята? *(Детям предлагаются рисунки, на которых изображены различные дорожные ситуации.)*

Задание 2 *(если дети знают буквы)*. На доске написаны слова с пропущенными буквами. Вам, ребята, задание - вставить букву и объяснить:

\_\_мобиль

с\_\_жир

итель

\_\_га

пина

янка

туар

фер.

**Дядя Степа:** А теперь я поиграю с вами. Я задаю вопрос, если вы согласны – отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!».

– Кто из вас в салоне тесном уступает старшим место?

– Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?

– Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

**Воспитатель** *(подводит итог занятия)*: Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Какие правила мы с вами повторили?

*(Дети отвечают.)*

**Дядя Степа:** А теперь я хочу дать вам советы по поведению на улице:

1. Объяснить надо запросто,



Будь ты юн или стар:

Мостовая для транспорта,

Для тебя – тротуар.

**2.** На светофоре – красный свет!

Опасен путь, прохода нет!

А если желтый свет горит,

Он «приготовься» говорит.

Зеленый вспыхнул впереди –

Свободен путь, переходи!

**3.** Иди через улицу там, пешеход,

Где знаком указан тебе переход.

**4.** Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**Воспитатель:** Ребята, к сожалению, дяде Степе пора возвращаться на свой пост, на дорогу. Но я надеюсь, что эта встреча не последняя. Напомните мне, пожалуйста, кто был у нас в гостях?

*(Читает.)*

Кто и с жезлом, с пистолетом

На посту зимой и летом?

Наш российский постовой- это?

**Дети:** Дядя Степа - часовой!!!

**Воспитатель:**

С дядей Степой больше часа

Продолжался разговор.

И ребята на прощанье прокричите:

**Дети:** До свиданья! До свиданья! До свиданья! Дядя Степа - **СВЕТОФОР!**