

22 мая. День этикета

Правила этикета для детей – это волшебные принципы, которые помогают им стать воспитанными, вежливыми, располагающими людей к себе. Зная эти правила, маленькому человеку легче и проще общаться с друзьями, близкими и совсем незнакомыми людьми. Поможем детям разобраться в том, что такое хорошо и что такое плохо в этикете. Очередной тематический день посвятим именно этому.



Расскажите детям

Поступки могут быть разными: хорошими и плохими, красивыми или некрасивыми. Хорошие поступки нравятся другим людям, они их радуют, а плохие – не нравятся, огорчают. Если мы хотим жить в дружбе с другими людьми, иметь добрые отношения с ними, то плохих, вредных для других поступков совершать не нужно. Люди обязательно заметят и оценят это. Воспитанного, приятного в общении человека уважают, хотят с ним общаться и иметь дела. А человека грубого, невежливого, жадного и завистливого – сторонятся и избегают.

Вежливый, воспитанный человек всегда внимателен к другим. Он старается не причинять им неприятностей, не оскорбить окружающих ни словом, ни делом. Иногда ребята ведут себя грубо, обижают младших и даже взрослых. Им кажется, что в этих случаях они поступают как самостоятельные, независимые, взрослые люди. Но это только кажется. На самом деле, со стороны такое поведение выглядит глупо и некрасиво.

Список дел на неделю:

1. Провести для ребёнка [занимательный «Урок вежливости и хороших манер»](#), напомнить ему в игровой форме те слова, которыми пользуется воспитанный человек.
2. Совершить вместе с детьми полезное [путешествие в Страну Вежливости](#).
3. Почитать стихи, сказки и рассказы: «Волшебное слово» Валентины Осеевой, «До чего же хороши вежливые малыши!» Юрия Кушака, «Давайте хорошему вместе учиться!» Владимира Степанова, «Что такое хорошо и что такое плохо» Владимира Маяковского, «Ежели вы вежливы» Сергея Михалкова, «Что такое этикет?» Андрея Усачёва.
4. Поиграть в [занимательные игры на закрепление правил этикета](#) и понятий о хорошем и плохом.
5. Создавая [игровые ситуации](#), разобрать с ребёнком различные случаи в общественных местах, в гостях и за столом.
6. Поиграть с ребёнком в [игру «Винни-Пух идёт в гости»](#).
7. Сервировать стол по всем правилам и устроить [чаепитие по всем канонам этикета](#), рассказывая о нормах вежливого поведения за столом.
8. Посмотреть мультфильмы: [«Этикет. Школа хороших манер»](#), [«Уроки поведения от Тётушки Совы»](#), «Этикет. Учимся с Лунтиком», «Лунтик. Правила поведения за столом», «Винни-Пух идёт в гости».