**Интегративная деятельность с детьми второй младшей группы**

**«Путешествие на ферму»**

**Подготовила Воспитатель Леоничева И.Ф.**

(интеграция образовательных областей: познание (сенсорное развитие, основы экономического воспитания), социализация, коммуникация, художественное творчество)

***Цель:*** формирование социально адаптированной личности ребенка, способной управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений о результатах труда взрослых.

***Задачи:***

- создать эмоционально-положительный климат, снять эмоциональное и мышечное напряжение;

 - развивать навыки восприятия проблемной ситуации на слух в DVD – режиме;

 - формировать познавательную активность в освоении сенсорных эталонов через тактильную чувствительность, зрительно – двигательную координацию, слуховое и зрительное восприятие;

 - развивать внимание и наблюдательность, общую, мелкую и артикуляционную моторику;

 - стимулировать детей к проявлениям двигательной активности в освоении основных видов движений;

 - формировать умение выполнять движение с усложнением;

 - расширять активный и пассивный словарь;

 - воспитывать доброжелательность, отзывчивость через налаживание взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

***Оборудование:*** поролоновый модуль «Звуковая дорожка», звуковое панно, модуль «Дерево», детский игровой набор «Путаница»,CD—диск

 Е. Железновой «Развивалочки от 1 до 5» (релаксационная музыка), нагрудные знаки «Паровоз», сухой аквариум, игрушка – еж, массажные мячики для каждого ребенка, 2 лукошка, яблоки, маркерное покрытие, маркеры, 2 обруча, объемный модуль «пенек», система «Мульти – медиа».

Ход:

**Iчасть:**

*Раздается звуковой сигнал, и включается проектор. На экране появляется фото паровозика*

**СЛАЙД№2**

***Педагог:***Что случилось? Кто это?

***Дети:*** Веселый паровозик.

***Педагог:*** Устраивайтесь поудобнее и внимательно слушайте.

**Голос:** Здравствуйте ребята. Я проезжал мимо деревеньки и увидел, что у бабушки Арины созрел урожай фруктов и овощей. Но ей одной не справиться со сбором урожая. Она просит вашей помощи.

***Педагог:*** Ребята, как мы можем помочь бабушке Арине?

***Дети:*** Надо помочь собрать урожай.

**СЛАЙД № 3**

***Педагог:*** А на чем можно отправиться в деревню?

***Дети:*** Машине, велосипеде, самолете, поезде, пароходе.

**Педагог:** Сегодня нас отвезут в деревню веселые паровозики - Чаггинктончики. Но сначала нам надо отправиться на вокзал.

(*дети « покупают» билеты и занимают места ,согласно купленным билетам).*

**Педагог:** Внимание! Внимание! Веселые Чаггинктончики отправляются в путь поехали!

**СЛАЙД № 4** *(Включаем видеозапись песни – дети движутся и подпевают.)*

**Педагог:** 1-я остановка – на пути препятствие.

***Мат-«Путаница»***

**Педагог:** Ребята, дальше мы сможем проехать, если найдем правильный путь. Необходимо пройти по желтым квадратам.

(*дети друг за другом проходят по желтым квадратам - взрослые придерживают и садятся на свои места в «поезде»)*

**Педагог:** Внимание! Паровозики отправляются дальше.

*(Включаем видеозапись: продолжение записи песни – дети подпевают).*

**СЛАЙД № 5**

**Педагог:** Вот мы и приехали. *(Слышен звук «Пых-х, пых-х, пых-х»)*

Кто это пыхтит?

**Дети***:* Ежик.

**Педагог:** Найдите Ежа.

(*Дети ищут, идя на звук, находят Ежа - игрушку)*

**Еж:** Здравствуйте ребята.

**Дети:** Здравствуй, Ежик.

**Педагог:** Почему у тебя грустный голос?

**Еж:** Я затеял игру с ежатами, они от меня спрятались в сухом аквариуме. Помогите мне их найти.

 *(Дети находят «ежат» – массажные мячики, в сухом аквариуме по счету детей)*

**Еж:** Молодцы! Я очень рад, что вы нашли моих ежат. Ребята, поиграйте с моими ежатами.

**Педагог:**

 Все быстрее соберитесь

 И в кружочек становитесь.

 *(Самомассаж пальчиков)*

 Ежик, ежик, не зевай! (*катают «ежика» в ладошках «туда-сюда»)*

 Лучше с нами поиграй!

 Бежит ежик по дорожке, (*катают «ежика» в ладошках по кругу)*

 Переставляет свои ножки.

 Свернул влево, убежал, (*перекатывают «ежика» по большим пальчикам)*

 По прямой он побежал. (*перекатывают «ежика» по указательным пальчикам)*

 Теперь средняя дорожка,

 Отдохнул он здесь немножко (*перекатывают по средним пальчикам)*

 И на тропиночку попал. *(перекатывают по мизинчикам)*

 Тут лиса его встречает,

 А еж иголки выставляет.

 Свернулся ежик наш клубком *(зажимают «ежика» в кулачок левой руки)*

 И быстро покатился в дом. *(зажимают «ежика» в кулачок правой руки)*

**Педагог:** Отнесите ежат к домику .

**II часть**

*Появляется бабушка Арина (педагог одевает шаль и фартук)*

**Бабушка Арина:** Кто ко мне пожаловал?

**Дети:** Мы.

**Бабушка Арина:** Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки.

**Дети:** Здравствуйте, бабушка Арина.

**Бабушка Арина:** Посмотрите и послушайте, кто живет у меня на ферме?

*Дети подходят к панно «Деревенька» и по звуковому сигналу (голоса домашних животных) определяют жителей фермы.*

**СЛАЙД № 6,7,8,9**

**Бабушка Арина:** Угадайте, кого назову?

*Дидактическая игра «Угадай кто это?- на экране появляется загадка про животного, дети называют животное, говорят о его пользе.*

**Бабушка Арина** *предлагает детям дорисовать изображения домашних животных на маркерном покрытии: корове – рога, козлу – бороду, собаке – уши, утке – клюв. И назвать, чем питаются эти животные?*

**Дети:** сено, трава, кость, пшено, зерно…

**СЛАЙД № 10**

**Бабушка Арина:** Ребята, у нас на ферме есть не только домашние животные, но еще и сад, в котором растут фрукты. Какие фрукты вы видите?

**Дети:** Яблоки, груши, вишни.

**Бабушка Арина:** Какого цвета яблоки созрели на верхушке дерева? *(мягкий модуль «дерево»)*

**Дети:** Красные.

**Бабушка Арина:** Сколько яблок созрело?

**Дети:** Много

**Бабушка Арина:** А сколько яблок упало на землю?

**Дети:** Одно.

**Бабушка Арина:** Какого цвета яблоки внизу дерева?

**Дети:** Зеленые.

**СЛАЙД № 11**

**Бабушка Арина:** На огороде выросли овощи. Какие овощи вы увидели?

**Дети:** Помидоры, огурцы, картофель, капуста.

**Бабушка Арина:** Сколько на грядке огурцов?

**Дети:** Много огурцов.

**Бабушка Арина:** Сколько на этой грядке кочанов капусты?

**Дети:** один

**СЛАЙД № 12**

**Бабушка Арина:** Помогите мне, пожалуйста, собрать урожай, и я с удовольствием вас угощу.

*Задание: на маркерном покрытии стены необходимо раскрасить овощи и фрукты маркерами соответствующего цвета.*

**Бабушка Арина:** *Благодарит детей за помощь и дает мешочек с фруктами.*

**Дети:**  *Благодарят бабушку Арину, прощаются.*

**СЛАЙД № 13, 14**

*Звучит песенка паровозиков из Чаггинктона*

**Педагог:** Вот мы и вернулись в детский сад с подарками – урожаем фруктов. **Педагог:** д\и «Угадай на ощупь», «Угадай, что съел»

Кого мы еще можем угостить фруктами?

**Дети:** Гостей.

**Педагог:** Идите мыть руки, будем угощаться фруктами.