

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Дошкольное учреждение № 5»**

Юридический адрес:

**344001, г. Ростов-на-Дону
ул. Вагулевского, 106
ОГРН 1026103056308
ИНН/КПП 6162035992/616201001**

тел. 266-93-61

факс 266-92-78

E-mail: dorik3@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 5

(протокол от 11 января 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 5

И.А.Бубликова

25.01.2021 г.

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Дошкольное учреждение № 5» за 2020 год**

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Дошкольное учреждение № 5»
Руководитель	Бубликова Ирина Александровна
Адрес организации	344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского 106, 344101 ул.Профсоюзная 33
Телефон, факс	т. 266-93-61, 266-92-78
Адрес электронной почты	mbdou5teremok@yandex.ru dorik3@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 26.08.2015 № 5615, серия 61 Л01 № 0003264

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Дошкольное учреждение № 5» (далее – МБДОУ № 5) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус №1 – отдельно стоящее 1 этажное здание, расположенное в частном секторе Железнодорожного района был введен в эксплуатацию 1952 году.

Корпус №2 – отдельно стоящее 2-х этажное здание, расположенное между ул. Профсоюзная и ул. 1-я Баррикадная Железнодорожного района был введен в эксплуатацию в 2013 году после завершения капитального ремонта.

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону. МБДОУ № 5 внесён в единый государственный реестр под номером 1026103056308

Цель деятельности МБДОУ № 5—образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Предметом деятельности МБДОУ № 5 является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 5

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет МБДОУ № 5, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 5
Совет МБДОУ	-выработка перспективных направлений развития МБДОУ; -участие в разработке программы развития МБДОУ; -согласование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ; -заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; -представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту

	несовершеннолетних; -решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; -решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; -принятие локальных актов; -обсуждение принимаемых образовательных программ; -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; -принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; -выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ или Управляющий совет; -осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	-принятие Устава МБДОУ; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ по представлению директора МБДОУ; -принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; -принятие коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора; -определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; -выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; -решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное учреждение посещают 352 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года) - 40 чел.

- 1 младшая группа - 72 чел;

- 2 средние группы - 85 чел.;

- 1 старшая группа - 44 чел;

- 1 подготовительная к школе группа - 44 чел;

2 группы компенсирующей направленности:

- 1 подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - нарушения в речевом развитии - 39 чел;

- 1 старше-подготовительная к школе группа компенсирующей направленности - нарушения в речевом развитии. - 28 чел.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей в соответствии с адаптивной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Для выстраивания целостного педагогического процесса и обеспечения оптимальной нагрузки на ребенка в условиях вариативности образования используются следующие технологии и программы:

Речевое развитие: Развитие речи детей дошкольного возраста представлено программой по «Развитию речи в детском саду» Гербовой В.В., где развитие речи рассматривается не только в лингвистической сфере (как овладение ребенком языковыми, фонематическими, лексическими, грамматическими навыками), но и в сфере формирования общения детей друг с другом и с взрослыми (как освоения коммуникативными умениями).

Познавательное развитие: Программа О. В. Дыбиной «Ребенок и окружающий мир» по ознакомлению детей 2-7 лет с окружающим миром. В каждой возрастной группе

определены виды, задачи и содержание работы с детьми, приведены конспекты образовательной деятельности и дидактических игр.

Социально-коммуникативное развитие: - О.Л. Князева. Программа «Я - Ты – Мы» (парциальная программа) и Е.В.Рыбак Программа «Вместе» Программа коммуникативного, творческого социально-личностного развития детей дошкольного возраста и их родителей. (парциальная программа). Программы способствуют развитию эмоциональной сферы, эмоционального комфорта, понимание своего и других людей эмоциональных состояний. Основополагающее значение предается развитию интонационных речевых навыков, музыкально-сенсорных способностей, воображения, способности эстетического переживания, образности целого художественного действия. В ДООУ реализуется программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», направленная формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования экологического сознания (безопасности окружающего мира):

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой.

Физкультурно-оздоровительное: Программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду», направлена на формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Реализуется адаптивная программа по коррекции - программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева), и программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Во исполнение приказа МКУ ОО Железнодорожного района № 446 от 13.09.2019 г. «О присвоении статуса Базовой дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения», Положения об опорной дошкольной образовательной организации по безопасности дорожного движения, заключения экспертной комиссии от 11.09.2019 г.; с целью оптимизации сети образовательных организаций, распространения лучшего педагогического опыта в массовую практику и оказания методической помощи прикрепленным ДООУ, с целью получения воспитанниками доступного качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО по вопросу воспитания законопослушных участников дорожного движения МБДОУ № 5 был присвоен статус Базовой площадки по организации безопасности дорожного движения с прикрепленными МБДОУ Железнодорожного района:

Согласно распоряжению Управления образования города Ростова-на-Дону от 10.10.2019 года № 17 «Об утверждении перечня образовательных учреждений города, участвующих в апробации модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в октябре 2019 года в МБДОУ № 5 на основании приказа № 94 от 10.10.2019 г. была создана рабочая группа по организации инновационной деятельности по апробации парциальной

модульной программы «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Рабочая группа разработала «дорожную карту» по апробации парциальной модульной программы, в рамках которой предполагаются следующие формы вовлечения семей в образовательный процесс:

1. Использование профильного потенциала семей. Если в семьях есть родители, имеющие отношение к профессиям научно-технической и естественнонаучной направленности (инженеры, программисты, учителя математики, биологии, ученые и т.д.) или художественно-эстетической (режиссеры, руководители и участники творческих студий, театров), педагоги на условиях сотворчества могут привлекать таких родителей к реализации Программы (от советов и рекомендаций до непосредственного участия в образовательном процессе).
2. Семейные проекты.
3. Личные контакты педагогов и родителей по проблемам освоения программы.
4. Участие родителей в соревнованиях, выставках, социальных сетях.

Апробация программы будет осуществляться в экспериментальных группах через конструктивно-модельную и познавательно-исследовательскую деятельность.

Согласно распоряжению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/4.1-16963 от 04.12.2019 г. МБДОУ № 5 был присвоен статус «Опорная дошкольная образовательная организация, реализующая программу по основам финансовой грамотности». В декабре 2019 г. МБДОУ № 5 заключил договор о взаимном сотрудничестве с управляющим отделением по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации.

Согласно приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.10.2020 г. № 820 МБДОУ № 5 был присвоен статус областной инновационной площадки для реализации проекта «Профессиональное развитие педагогов в новых реалиях цифровой образовательной среды» рассчитанный на 3 года.

Важное место в образовательном процессе принадлежит оценке развития дошкольников, позволяющей констатировать достижения и проблемы, выявлять причины, затрудняющие продвижение ребенка, намечать пути его развития.

Мы разработали собственную инновационную модель мониторинга качества освоения программы, систему оценки уровня психического развития и формирования оценочных критериев.

С первых дней пребывания в группе ребенок попадает в среду, благоприятную как для личностного, так и для познавательного развития. Достичь этого удалось за счет согласованной деятельности всех участников образовательных отношений (педагогов, узких специалистов, родителей, персонала), за счет реализации личностно-ориентированной развивающей модели образования. Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, подготовка его к приходу в группу, психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации позволили создать для детей комфортные условия. У 91% воспитанников проявляется высокая познавательная активность и интерес ко всем видам деятельности, высокий уровень развития познавательных и психических процессов (восприятия, памяти, мышления) и речи. Ежегодный рост показателей оценки готовности детей к обучению в школе подтверждают правильность выбранного нами развивающего направления в работе с

детьми. Выпускники групп дошкольного возраста в дальнейшем успешно учатся в школах по развивающим программам.

Прослеживание развития социально-коммуникативных способностей и личностного развития детей показало, что их уровень достаточно высок. Дети не боятся новых контактов, неконфликтны, толерантны, доброжелательны, открыты для общения, умеют выражать и понимать эмоции.

Уровень развития школьной зрелости у 92 % детей соответствует возрастной норм.

У 80% детей устойчивая положительная самооценка.

Уровень воображения: низкий у 13% детей, средний -72%, высокий- 15%. Развитие наглядно-образного мышления -62% соответствует норме.

Легкая степень адаптации детей к условиям детского сада - 66%, средняя -26%, тяжелая степень адаптации у 8% воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям и направлениям развития воспитанников МБДОУ № 5 на конец мая 2020года

Направления развития	2019		
	Высокий	Средний	Низкий
Развитие речи	20 %	64%	16%
Познавательное развитие	32 %	55%	13%
Художественно-эстетическое развитие	12%	75%	13%
Физическое развитие	25%	69%	6%
Музыкальное воспитание	14%	62%	24%
Социально-коммуникативное	29%	53%	18%

Педагогом-психологом проведена скрининговая диагностика с целью определения соответствия психического развития воспитанников возрастным нормам.

В начале года на ПМПк выявлено пять воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В результате комплексного подхода, включения инновационных технологий и родителей в совместную деятельность со специалистами, изучения результатов, двое детей к концу года вышли. Один ребенок остался для дальнейшей коррекции его психического развития.

Оценка речевого развития выявила, что у 12 детей наблюдается нарушение речи (слоговая структура, звуко-буквенный анализ слов, грамматический строй речи). Они определены ПМПК в логопедическую группу на следующий учебный год. Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию

воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Воспитанники являются участниками всех традиционных мероприятий проводимых в дошкольном учреждении, таких как: «День знаний», «День защиты Детей», «День защитника Отечества», «День Победы», и др.

Результативному выступлению детей способствовали творческие мероприятия, организованные с привлечением родителей и выпускников дошкольного учреждения прошлых лет: «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Итоги проведенных мероприятий обобщены в видеофильмах и компьютерных слайдах.

А также воспитанники являются участниками и победителями многих городских и районных мероприятий.

Вывод.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги МБДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Социальный статус родителей представлен в таблице №1

Табл. №1

Категории родителей	2017-18г.	2018-19г.	2019-2020 г.
Родители, не имеющие постоянного места работы	40%	42%	48%
Неполные семьи	46%	36%	45%
Домохозяйки	28%	28%	40%
Семьи , требующие повышенного педагогического внимания	2%	нет	Нет
Переселенцы. Беженцы.	21%	14%	Нет
Высшее образование	43%	48%	46%
Среднее специальное образование	64%	66%	35%
Жилищно-бытовые условия (нормальные)	62%	70%	89%

Удовлетворенность образовательными услугами	94	98%	98%
---	----	-----	-----

Педагогами ДОУ ведётся активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребёнка в обществе. С целью развития образовательной среды в нашем учреждении в 2020г проводились совместные акции с детьми, родителями в онлайн режиме.

В дошкольном учреждении активно продолжает реализацию экологический проект «Воспитание разумного потребителя». Его основная цель – побудить и детей, и взрослых быть внимательнее к окружающей среде. В рамках реализации проекта воспитанники ДОУ совместно с родителями принимали участие в акциях и конкурсах разного уровня, занимая призовые места (городской смотр-конкурс «Сдай макулатуру – спаси дерево», победители конкурса среди дошкольных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону).

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности. В течение года проведен ряд совместных мероприятий семья и детский сад в новом цифровом формате: «Веселая зарядка», «Любимое домашнее блюдо», «Мой день дома» и т.д.

Вывод:

Деятельность МБДОУ по работе с семьями воспитанников направлена на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДОУ.

В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:
Танцевальный кружок по программе «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е.Фирилевой

Эффективность танцевально-ритмической гимнастики проявляется в разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы; эмоциональность обеспечивается музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных. В процессе оздоровительно-развивающих занятий комплексно решаются

следующие задачи развития детей: укрепление здоровья; совершенствование психомоторных способностей дошкольников; развитие творческих и созидательных способностей детей.

Кружок изобразительного творчества по программе «Изобразительное творчество в детском саду» под ред. И.А.Лыковой

в процессе занятий изобразительной деятельностью решается целый ряд задач: развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; ознакомление с универсальным «языком» искусства средствами художественно-образной выразительности; обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта; развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности; воспитание художественного вкуса и чувства гармонии; создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Кружок естественно-научных представлений

по программе «Астрономия для малышей» под редакцией М.Е.Щадневой, Г.Д.Посевиной

Система занятий по данной программе в увлекательной и доступной форме поможет детям узнать ответы на самые разные детские вопросы о космосе: как устроена Солнечная система, что такое галактика, чем звезды отличаются от планет; развивает у ребенка: внимательность, воображение, реакцию, зрительное восприятие; направлена на развитие пространственного и логического мышления, внимания, памяти.

Кружок художественно-эстетической направленности по программе Н.Ф.Сорокиной «Театр-творчество-дети» Программа направлена на умственное, нравственное, эстетическое воспитание дошкольников, развитие творческих способностей, формирование высших произвольных психических функций, отношение к окружающему миру, развитие характера и интересов ребенка.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников МБДОУ, что превысило показатель прошлого года.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал, что работа педагогического коллектива соответствует по всем показателям.

Одним из основных направлений работы МБДОУ является укрепление здоровья и физическое развитие воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа строится в соответствии с состоянием здоровья и уровнем физической подготовки детей, направлена на формирование потребности в здоровом образе жизни. Анализ состояния здоровья детей

показал, что своевременное выявление отклонений в оценке здоровья является наиболее эффективной формой организации оздоровительных и профилактических мероприятий.

В соответствии с задачами профилактики и раннего выявления патологий, наиболее встречающихся у детей, в МБДОУ осуществляется поэтапное обследование детей:

1-й этап - при поступлении в ОУ,

2-й этап - обследование всех детей медиками ОУ и детской поликлиники,

3-й этап - обследование детей профильными специалистами.

Табл. 4

№	Оценка физического развития детей	2017г.-2018г.	2018г.- 2019г.	2019-2020 г.
1.	Выше нормы	26%	51%	55%
2.	Ниже нормы	11%	9%	8%
3.	Норма	63%	40%	37%

Хороший оздоровительный эффект даёт система закаливания, предусматривающая разнообразные формы и методы, а также изменения в соответствии с временем года, отраженная в комплексно-целевой программе по профилактике, оздоровлению, коррекции и реабилитации детей, имеющих проблемы в здоровье и развитии. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- Миссия МБДОУ № 5 - максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков МБДОУ (родителей воспитанников), ориентированных на развитие личности ребенка с развитыми творческими и интеллектуальными способностями, с активной гражданской позицией, направленных на общечеловеческие и национальные ценности.

Анализируя социальную ситуацию, мы выявили следующее: в рамках изучения социального заказа и удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБДОУ было проведено анкетирование 230 родителей (Таблица №1)

Анализ ответов показал, что 210 опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг МБДОУ (95%), 20 родителей изъявили желание видеть деятельность МБДОУ в полном соответствии с их требованиями.

В дополнительных образовательных услугах нуждаются: оздоровительные секции – 22% детей, услуги по изобразительности – 26%, английский язык – 20%, подготовка к школе - 32%, астрономией -39%, другие услуги - 25 % опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагог, как субъект образовательного процесса - главное действующее лицо любых преобразований в образовательном учреждении. От его компетентности, наличия мотивации на развитие, от уровня формирования инновационного поведения во многом зависит качество образовательной деятельности, стандартизация образовательного процесса, осуществляемого в учреждении.

По определению творческого потенциала педагогических кадров определилась позиционная расстановка: 71% педагогов имеют высокий оценочный уровень, 20 %-средний, 9%- низкий (самооценка педагогов и оценка руководителей, анкетирование).

Исходя из социального заказа общества на творческую личность педагога и целей профессиональной подготовки кадров, велась работа по направлениям развития потребностей в профессиональном совершенствовании.

Курсовая подготовка -100% (Табл. 5).

Квалификационная подготовка: с высшей категорией -86%; с первой категорией -12 %, без категории- 2 % педагогов (Табл. 6).

Высшее образование имеют 75 % педагогов, среднее-специальное-25% педагогов (Табл. 7).

Табл. 5. Курсовая подготовка

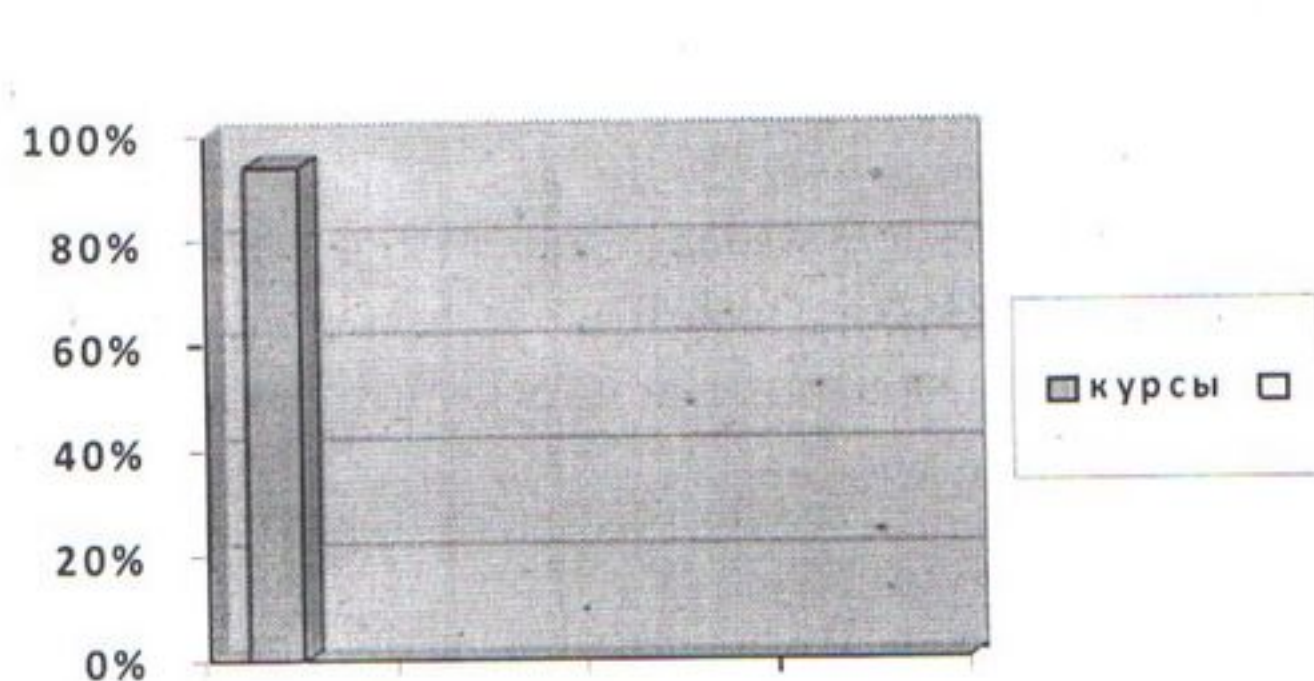


Табл. 6

Квалификационная категория

Квалификационная категория	2017-18 у. г.	2018-19 у. г.	2019-2020 г.
Высшая	68%	84%	86%
Первая	23%	12%	12%
Без категории.	9%	4%	2%

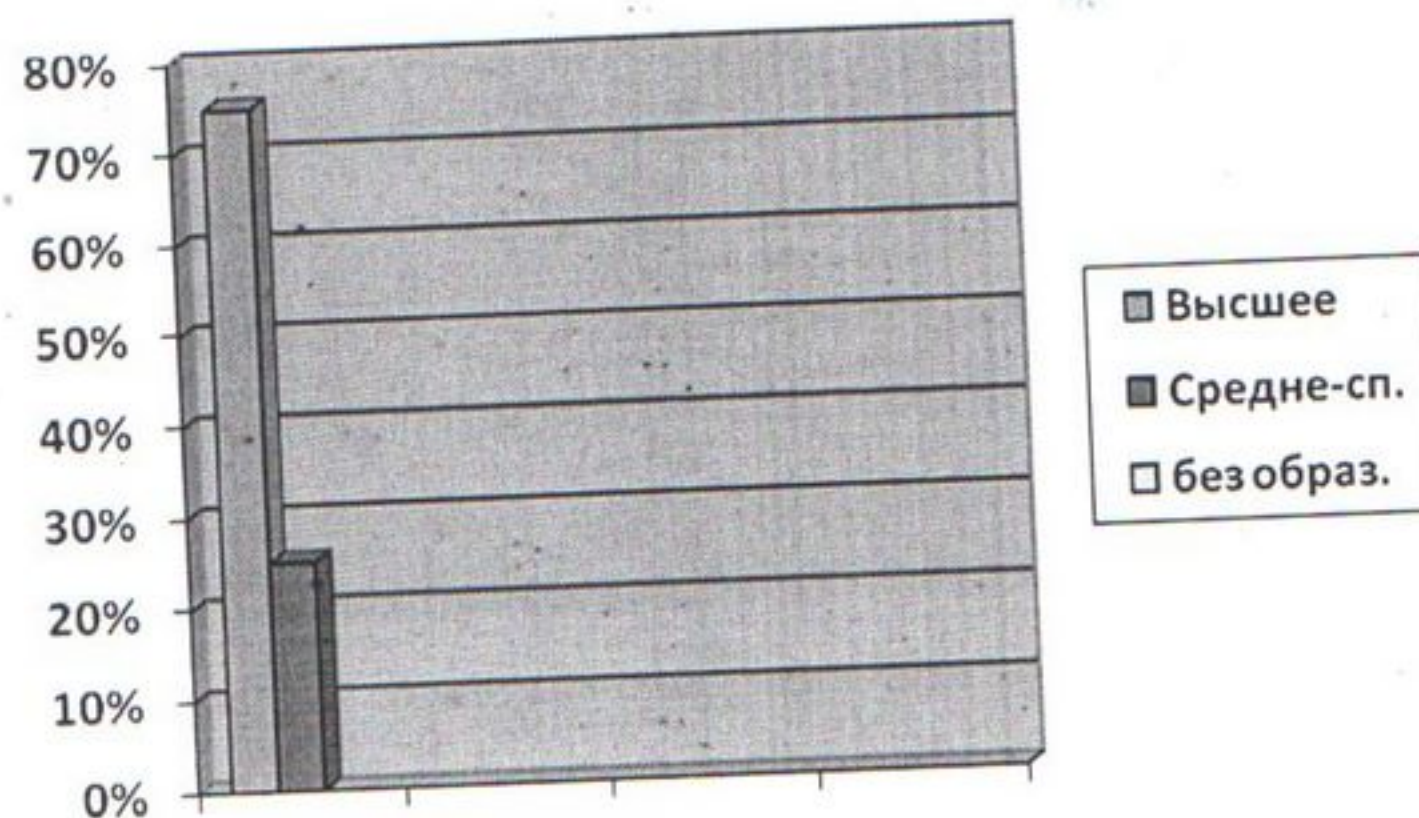
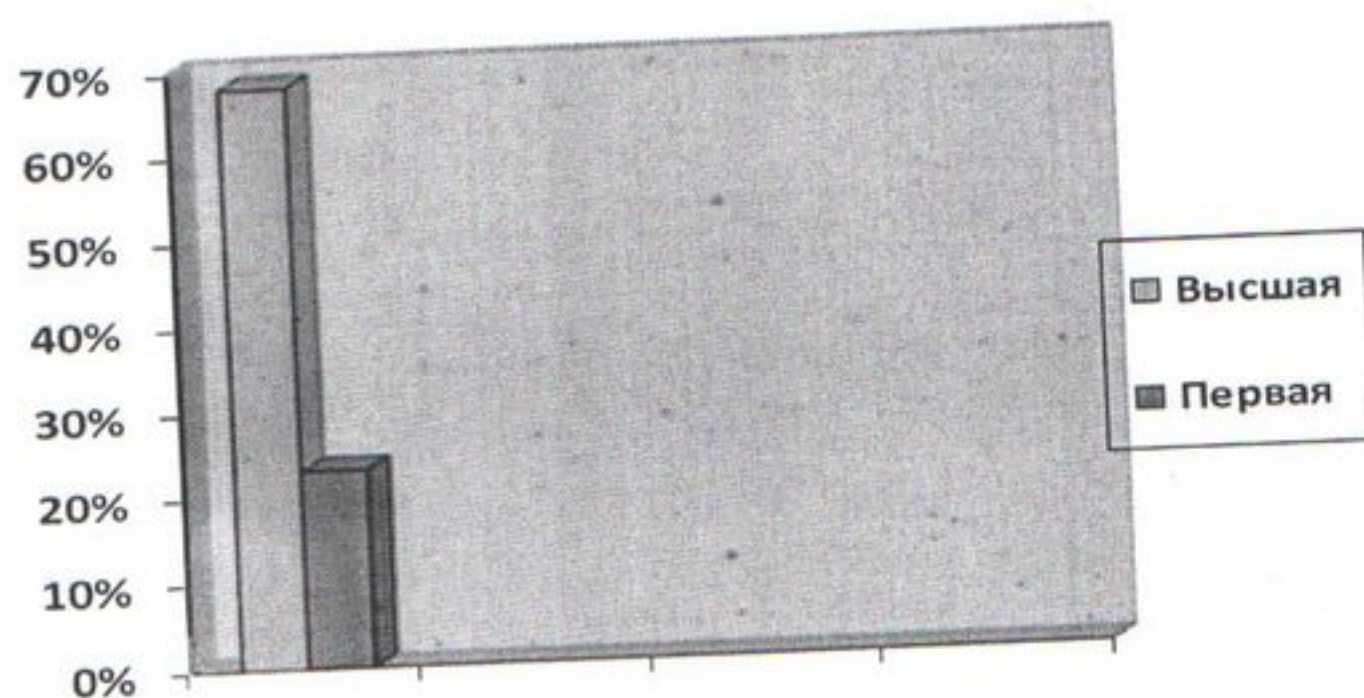


Таблица 7

Образование	2017-18 у.г.	2018-19 у.г.	2019-2020 г.
Высшее	77%	75%	75%
Средне -специальное	23%	25%	25%
Без образования	-	-	-

Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединениях, открытых городских мероприятиях. Педагоги участвовали в Международных конкурсах и награждены дипломами за подготовку победителей.

Вывод:

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено программно-методическими пособиями, которые представлены как в методическом кабинете, кабинетах специалистов, так и во всех группах детского сада. В МБДОУ имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году в МБДОУ №5 пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и их самообразования.

Приобретен программно-методический комплекс «СОВА», позволяющий педагогу конструировать различные занятия в соответствии с ФГОС ДО, программный комплекс по обучению детей ПДД.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. МБДОУ имеет 9 групповых помещений, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, STEM-лабораторию, зимний сад, изостудию, театральную студию, темную сенсорную комнату, физкультурные уголки в группах, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, логопедический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом

антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.

Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

№	кабинеты	оснащенность
1	Кабинет учителя-логопеда	-Компьютер -наглядно-дидактические комплекты -методическая литература -дидактические игры
2	Кабинет педагога-психолога	-набор психолога для психологического развития и коррекции -Компьютер Методическая литература -дидактические игры
3	Физкультурный зал	-комплект физкультурного оборудования -детские тренажеры -развивающие игры --спортивный инвентарь спортивное оборудование -атрибуты для спортивных и подвижных игр -музыкальный центр
4	Музыкальный зал	- интерактивная доска с комплектами программ и документ-камерами; -музыкальный центр - телевизор -музыкальные игрушки - музыкальные инструменты -ноутбук - электронное фортепиано
5.	Театральная студия	- различные виды театра - театральные атрибуты - костюмы - ширмы - зеркальное рено
5	изостудия	-согласно требованиям ФГОС - методическая литература - дидактические игры - интерактивная доска
6	Групповые комнаты	-- детская игровая мебель - магнитные доски - развивающие игры и пособия

		- игрушки -плазменные панели - учебно-методический комплекс для познавательной деятельности
	Темная сенсорная комната	- проектор - светодиодные нити - сухой бассейн - светящаяся труба - беспроводной пульт
7	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	- компьютер - принтер -ксерокс - методический и наглядный материал
8	Кабинет руководителя	-Компьютер -полный комплект мультимедийного оборудования (видеоконференцсвязь, доступ к Интернету);
9	Прогулочные площадки	- детский игровой комплекс - качалки - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи
10	Спортивная площадка	Спортивное игровое оборудование
11	STEM-лаборатория	- лего- конструкторы - робототехника WEDO2 - мультстудия - интерактивная доска - игровые и учебные пособия по каждому разделу программы

В 2020 году в МБДОУ проведен текущий ремонт групповых помещений в корпусе №1, произведены ремонтные работы в музыкальном зале.

Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Перспективы и планы развития

1. Оптимизация и реализация содержания воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. Повышение уровня профессионализма педагогов МБДОУ через вовлечение в инновационную деятельность и применению цифровых технологий.
4. Развитие и укрепление материально-технической базы МБДОУ и обогащение предметно-развивающей среды..
5. Активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей.
6. Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	352
в режиме полного дня (8–12 часов)		352
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует дошкольное учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	315
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		352 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		30 человек/ 8,5%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		20(86%)
первой		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(26%)
больше 30 лет		6(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (52.1%)
от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	24 (100%)

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	243,6 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.