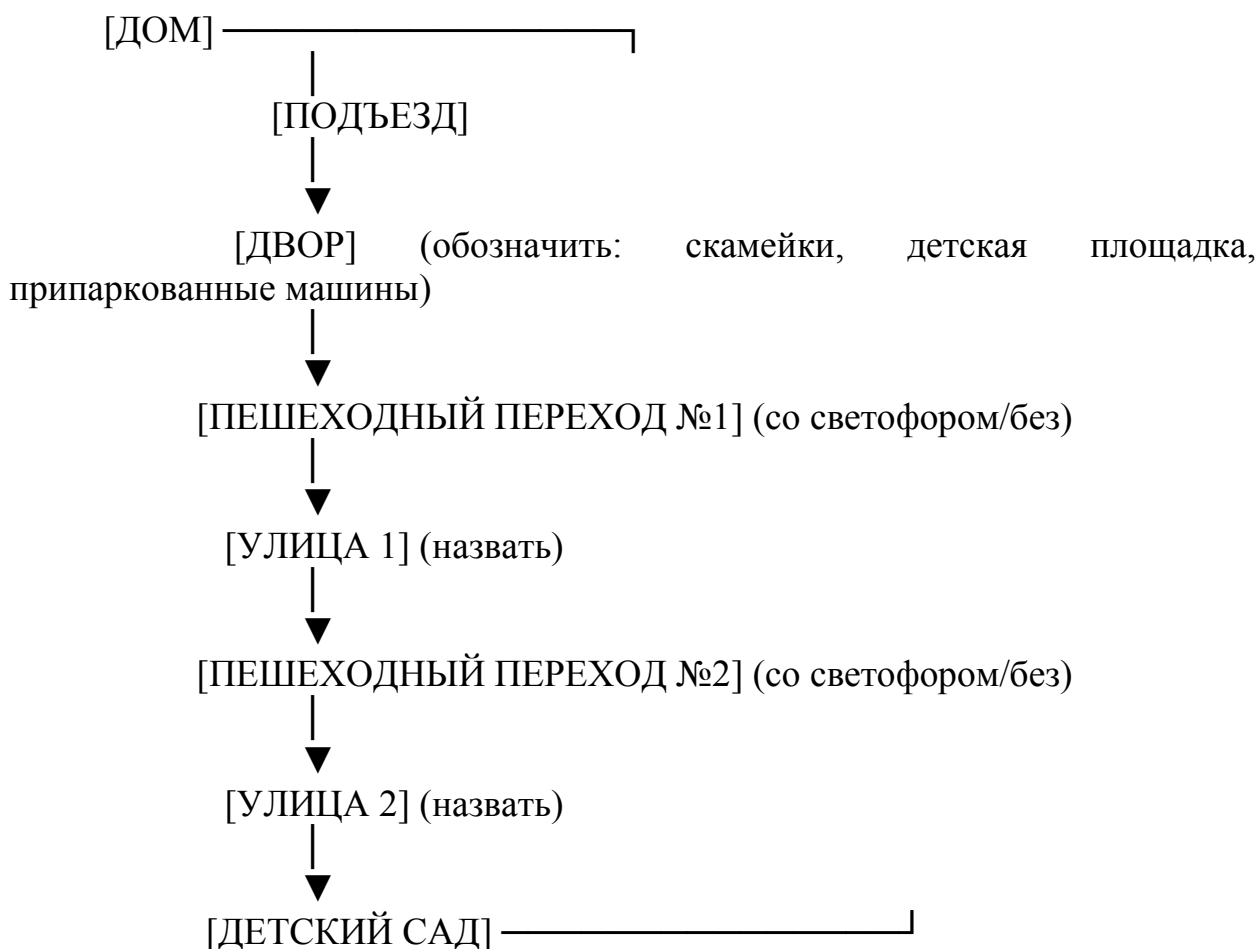


Шаблон для составления безопасного маршрута «Детский сад — дом»

Основа шаблона (графическая часть)



Условные обозначения (вынести сбоку или внизу листа):

- [ДОМ] — иконка дома;
- [ДЕТСКИЙ САД] — иконка здания с ёлочкой/игрушкой;
- [ПОДЪЕЗД] — прямоугольник с дверью;
- [ДВОР] — контур двора с кружочками (машины), треугольниками (детские горки);
- [ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД] — зебра (полоски) + знак «Пешеходный переход»;
- [улица] — прямая линия с названием;
- ▼ — направление движения;
- — — — — тротуар/путь пешком.

Пояснительная часть (заполнить от руки)

1. Начальная точка:

Адрес дома: _____

Выход из подъезда: _____ (описать ориентир).

2. Этапы пути (заполнить по шагам):

- Шаг 1: от подъезда до края двора.

Опасности: _____

(например, припаркованные машины).

Правила: _____

(например, «идти только за руку», «остановиться и посмотреть налево/направо»).

- Шаг 2: переход через улицу 1.

Тип перехода: _____ (светофор/«зебра»/регулирующий).

Как действовать: _____

(например, «ждать зелёного сигнала», «смотреть сначала налево, потом направо»).

- Шаг 3: движение по улице 2.

Ориентиры: _____

(например, «магазин слева», «дерево с красной лентой»).

Опасности: _____ (например, выезд из двора).

3. Конечная точка:

Вход в детский сад: _____

(описать, где именно останавливается группа).

4. «Островки безопасности» (отметить на схеме и в списке):

- Магазин у перекрестка: _____

- Аптека: _____

- Пост охраны школы: _____

5. Важные правила для ребёнка:

- Никогда не сокращать путь через двор/гаражи.

- Не выходить на дорогу из-за кустов/машины.

- Если потерял взрослого — стоять на месте, звать помощника (продавец, охранник).
- Номер телефона для связи: _____

6. **Резервный маршрут** (на случай ремонта/закрытой дороги):

Как работать с шаблоном

1. **Распечатать** заготовку.
2. **Пройти маршрут вживую** с ребёнком, отмечая:
 - реальные ориентиры (магазины, столбы, деревья);
 - светофоры и переходы;
 - «опасные зоны» (выезды, плохо освещённые участки).
3. **Нарисовать** на шаблоне:
 - путь сплошной линией со стрелкой;
 - иконки из условных обозначений;
 - подписи к улицам и объектам.
4. **Заполнить пояснительную часть** вместе с ребёнком, обсуждая каждый шаг.
5. **Прорепетировать** маршрут 2–3 раза, проверяя, запомнил ли ребёнок:
 - где переходить дорогу;
 - к кому обратиться за помощью;
 - что делать, если остался один.

Советы по оформлению

- Используйте **цветные карандаши**: зелёный — безопасные зоны, красный — опасности, синий — путь.
- Добавьте **фотографии** ключевых точек (вход в сад, переход) — вклейте в шаблон.
- Для малышей сделайте **картонную версию** с липучками: ребёнок сам размещает иконки переходов и «островков безопасности».
- Храните схему на видном месте (холодильник, доска) и обновляйте при изменениях маршрута.

