

РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ

ИЛИ КАК СЛОВА РОДИТЕЛЕЙ ВЛИЯЮТ НА
УСПЕШНОСТЬ РЕБЕНКА



**АВТОР-
СОСТАВИТЕЛЬ
ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ
ШИРОКОВА
ГАЛИНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

Родительские **установки** – **это** стереотипные правила поведения, которые могут выражаться в действиях, жестах, словах и т.д. **родителей**. Они играют большую роль в эмоционально-личностном развитии ребенка, так как **родители** – значимый авторитет, особенно на раннем этапе психического развития.

**Установки
предопределяют**

ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ

ОТНОШЕНИЕ К СЕБЕ

**ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ В
ЦЕЛОМ**

**ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ РЕПЕРТУАР
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ**



**Далее, уважаемые родители
представлен перечень установок и
контрустановок
с примером возможных
негативных последствий первых.**

**Не будешь
слушаться, с тобой
никто дружить не
будет...".**

Замкнутость,
отчуждённость,
угодливость,
безынициативность,
подчиняемость,
приверженность
стереотипному
поведению.

**Будь собой, у каждого в
жизни будут друзья!"**

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

"Горе ты моё!"

Чувство вины, низкая
самооценка,
враждебное
отношение к
окружающим,
отчуждение,
конфликты с
родителями

"Счастье ты моё, радость моя!"

**Плакса-Вакса,
нытик, пискля!**

**эмоций,
озлобленность,
тревожность,
глубокое
переживание даже
незначительных
проблем, страхи,
повышенное
эмоциональное**

Поплачь, будет легче..."

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

**Вот дурашка, всё
готов раздать..."**

**Низкая
самооценка,
жадность,
накопительство,
трудности в
общении со
сверстниками,
эгоизм.**

**Молодец, что делишься с
другими!"**

**Не твоего ума
дело!**

**Низкая
самооценка,
задержки в
психическом
развитии,
отсутствие своего
мнения, робость,
отчуждённость,
конфликты с
родителями**

А ты как думаешь?

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

**Ты совсем, как
твой папа
(мама)..."**

**Трудности в
общении с
родителями,
неадекватная
самооценка,
упрямство,
негативизм,
протестные
реакции**

**Папа у нас замечательный
человек!" "Мама у нас
умница!"**

Неряха, грязнуля!

**Чувство вины, страхи,
рассеянность,
невнимание к себе и
своей внешности,
неразборчивость в
выборе друзей**

**Как приятно на тебя смотреть,
когда ты чист и аккуратен!**

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

**Противная
девчонка, все они
капризули!"
(мальчику о
девочке).
"Негодник, все
мальчики забияки и
драчуны!" (девочка**

**Нарушения в
психосексуальном
развитии,
осложнения в
межполовом
общении, трудности
в выборе друга
противоположного
пола.**

**Все люди равны, но в то же
время ни один не похож на
другого"**

**Ничего не умеешь
делать, неумейка!**

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

**у своих силах,
низкая
самооценка,
страхи, задержки
психического
развития,
безынициативность
, низкая
познавательная**

РИСКИ

**Попробуй ещё, у тебя
обязательно получится!"**

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

**Не кричи так, я
оглохну!**

**Скрытая
агрессивность,
повышенное
психоэмоциональн
ое напряжение,
болезни горла и
ушей,
конфликтность**

**Скажи мне на ушко, давай
пошепчемся...!
Криком ты ничего не
добьешься**

**Ты плохой,
обижаешь маму, я
уйду от тебя к
другому ребёнку!**

**Чувство вины,
страхи,
тревожность,
ощущение
одиночества,
нарушение сна,
отчуждение от
родителей, "уход"
в себя или "уход"
от родителей**

**Я никогда тебя не оставлю, ты
самый любимый!**

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

**Жизнь очень
трудна:
вырастешь -
узнаешь....!**

**Недоверчивость,
трусость, безволие,
неумение
преодолевать
препятствия,
склонность к
несчастливым
случаям,
подозрительность,
пессимизм**

**Жизнь интересна и прекрасна!
Всё будет хорошо!**

**Уйди с глаз моих,
встань в угол!**

**Нарушения
взаимоотношений с
родителями,
"уход" от них,
скрытность,
недоверие, о
злобленность,
агрессивность.**

**Иди ко мне, давай во всём
разберёмся вместе!**

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

"!".

"

**Не ешь много
сладкого, а то
зубки будут
болеть, и будешь
то-о-ол-стая**

**Проблемы с
излишним весом,
больные зубы,
самоограничение,
низкая
самооценка,
неприятие себя**

**Давай немного оставим папе
(маме) и т.д.**

Всегда ты не
вовремя ...
подожди..."

Отчуждённость,
скрытность,
ощущение
беззащитности,
ненужности, "уход"
в себя",
повышенное
психоэмоциональн
ое напряжение

Давай, я тебе помогу!

НЕГАТИВНАЯ УСТАНОВКА

РИСКИ
Отсутствие

ПОЗИТИВНАЯ КОНТРУСТАНОВКА

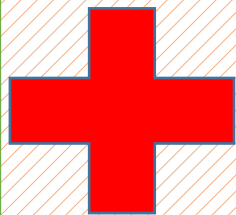
самоконтроля,
агрессивность,
отсутствие
поведенческой
гибкости,
сложности в
общении,
проблемы со
сверстниками,
онимание

Держи себя в руках, уважай
людей!

Никого не бойся,
никому не уступай,
всем давай сдачу!

Составьте свой собственный список и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий

- Ты самый любимый!
- Ты очень многое можешь!
- Что бы мы без тебя делали?!
- Садись с нами...!
- Я помогу тебе...
- Я радуюсь твоим успехам!
- Что бы не случилось, наш дом - наша крепость.
- Расскажи мне, что с тобой...



Я сейчас занят(а)...
Посмотри, что ты натворил!!!
Как всегда неправильно!
Сколько раз тебе можно повторять!
Не реви, ты же не девченка!
Ты сведёшь меня с ума!
Что бы ты без меня делал!
Вечно ты во всё лезешь!
Уйди от меня!

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Талант родительства состоит в умении соблюсти «золотую серединку» между эгоизмом через неоправданное гиперподкрепление и подавленностью и низкой самооценкой. Дети от природы наделены запасом чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Много в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!