

«Кусачие детки»

Многие родители сталкиваются с таким агрессивным действием ребенка как кусание и щипание. Обычно период кусания начинается, когда ребёнку исполняется два года, а особенно ярко проявляется в период кризиса трех лет. **Кусание** в возрасте младше 3 лет - это вполне нормальное явление. Конечно же молча наблюдать за тем, как ребенок кусается нельзя. Обычно твердо сказанное "Нет" и строгое выражение лица помогают отбить у детей желание кусаться.

В возрасте 2 лет дети могут укусить взрослого или других детей из-за желания контролировать действия другого человека, либо из-за возникшего чувства раздражения. Для того, чтобы отучить ребенка 2 лет кусаться, ему необходимо дать понять, что такое поведение недопустимо. Двухлетним детям также сложно выразить свои чувства словами, Из-за нехватки языковых навыков, кусанием дети выражают свои чувства, дают выход накопившемуся эмоциям. Необходимо учить ребенка выражать свои мысли, чувства, желания. Будьте внимательны к ребенку.

В возрасте 3 лет дети начинают кусаться, когда чувствуют свою слабость, беспомощность либо, когда просто напуганы. Ребёнок может укусить другого ребенка в драке, либо в момент, когда думают, что их кто-то может обидеть.

Причины:

1. Семейная обстановка
2. Адаптация к детскому саду.
3. Проявление обиды и злости.
4. Выражение протеста на запреты.
5. Реакция на злость у взрослых (наблюдение за ссорой).
6. Невозможность выразить эмоции.
7. Непринятие в группе сверстников.
8. Ревность.
9. Переизбыток эмоций.
10. Невозможность высказать эмоции словами из-за неразвитой речи.
11. Манипуляция.

Когда кусание свидетельствует о серьезных проблемах в эмоционально-поведенческой сфере ребенка?

- Если ребёнок кусается часто не смотря на попытки взрослых пресечь недопустимое поведение.
- Если дети кусаются после 3 лет.
- Если ребенок кусается сильно, ранит при этом других детей и взрослых.
- Если ребёнок кусается не из-за желания отнять игрушку или защитить себя в драке, а из-за проявления агрессии и злости.

Рекомендации педагогу:

1. НЕ ругать ребенка за кусание, не наказывать.
2. Если заметили, что ребенок начинает нервничать. Злиться, переживать – отвлечь его внимание на какую-нибудь игру.

3. Давать непосредственные поручения «кусачему» ребенку и хвалить его за выполнение.
4. Минимизировать действенность укусов.

В случае повторного кусания:

5. Обучать выражению своих эмоций словами «Мне больно. Не делай так больше».
6. Не разрешать укушенному давать сдачу (это приведет к закреплению поведения как защитного).
7. Наладить контакт с укушенным (жалеть, гладить по руке, голове).

Полезные приёмы:

1. Режимные обнимания внутри коллектива (f: снятие напряжения; выражение эмоций; телесный контакт; развитие крупной моторики; гармонизация межличностных отношений)
2. Перенос агрессии на конкретный предмет (бить подушку, рвать бумагу)
3. Отсыл к любимым героям (Напр.: «Машенька не кусает Медведя, потому что знает, что ему будет больно»)
4. Создание пространства игры для формирования навыка отказа словами.