

В СЕМЬЕ РАСТЕТ СЫН В СЕМЬЕ РАСТЕТ ДОЧЬ

Прежде, чем мы перейдем к чек-листу – давайте сделаем небольшое введение в тему нашего разговора.

Исторически так сложилось, что мужской и женский пол воплощают в себе **две противоположные тенденции и таким образом, женщины сохраняют** в генетической памяти все наиболее ценные приобретения эволюции и **ориентированы на выживаемость, а представители мужского пола полностью ориентированы на прогресс.**

Физиологически мозг мужчины крупнее, более развит, но менее надежен и очень раним. При всех изменениях - и природных, и социальных - мужчины страдают больше. Но если у мальчиков так много разных точек риска, если среди них много двоечников и трудновоспитуемых, то почему почти все выдающиеся ученые, художники, писатели, врачи, композиторы, конструкторы - мужчины? И почему многие великие люди плохо учились в школе? Потому, что система образования и ориентирована на обучение девочек. Как можно изменить ситуацию, вот вопрос, ответ на который мы попытаемся с вами сформулировать.

Далее.

В дошкольном и младшем школьном возрасте:

- ❖ у девочек лучше развита речь, но мышление более однотипно;
- ❖ мальчики, как правило, мыслят нестандартно и интересно;
- ❖ принципиально новые задачи лучше решают мальчики и мужчины;
- ❖ тщательности решения и аккуратности оформления большее значение придают девочки.

В 1-м классе одной из школ провели такой эксперимент: детей спросили, для чего можно использовать кирпич. Первый ответ мальчиков: построить дом. Дальше инициативу захватили девочки: а еще можно построить сарай, гараж, забор. Когда тема строительства была исчерпана, голос подал мальчик: "Когда мама солит в ведре грибы, кирпич она кладет для тяжести". Снова лес девчачьих рук - и самые разные примеры, как можно использовать кирпич в виде груза. Тему исчерпали. И снова мальчик: "Кирпичами можно обложить костер, чтобы трава не загорелась". Девочки бросились развивать и эту тему. А новый поворот - опять из уст мальчиков: "Можно положить на кирпич доску, и получатся качели", "Кирпичи можно бросать, как снаряды".

Примерно с двух лет дети начинают различать цвета. При этом:

- ❖ мальчики отличают только основные цвета, такие как синий, зеленый, красный, желтый;
- ❖ девочкам свойственно различать оттенки цветов, они способны видеть то, чего не видят пока мальчики.

Маленькая девочка — это уже хранительница очага, которая все видит и все замечает. Девочка с малых лет приспособлена к тому, чтобы отмечать мелочи, которые в совокупности могут оказать существенное влияние на течение жизни.

Мальчики — это воины от рождения. Мальчики не приспособлены к тому, чтобы видеть мелкие части одного большого единого целого. Они видят лишь совокупность, получают целостную картинку, разбить которую на части им не дано из-за особенностей функционирования их мозга. Они смотрят вперед и только вперед, не оглядываясь по сторонам, что свойственно женщине. Мужчина считает мелочи несущественными, не заслуживающими внимания.

Чтобы мальчик стал мужчиной, а женщина воплощением женственности, самим родителям надо понимать, что они вкладывают в эти слова, учитывая, что современность стирает четкие границы, оставляя наиболее яркими лишь внешние отличия. Специфичность каждой семьи формирует свой содержательный образ. И в итоге мы с вами, уважаемые мамы и папы попадаем, кажется, в тупик. Так как же и что воспитывать?! Безошибочно можно сказать лишь одно — в ребенке необходимо воспитывать то, что Владимир Владимирович Путин назвал «общечеловеческими ценностями». Остановимся на них:

1. Патриотические ценности: любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.
2. Духовно-нравственные ценности: доброта, забота о других, хорошие поступки.
3. Социальное воспитание: формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества и культуры поведения.
4. Познавательное воспитание: развитие ценности знаний, формирование целостной картины мира.
5. Физическое и оздоровительное воспитание: приобщение к здоровому образу жизни, умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Кто скажет, что доброта и забота о людях, которые близки тебе должна быть характерна только для девочек, а стремление к познанию нового — мальчикам. Это универсальные категории, значимость которых одинаково велика, мужчина ты или женщина.

Однозначно можно сказать, что и мальчик, и девочка нуждаются в уважении и поддержке родителей. В качестве примера нужно привести слова мудреца: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Оговоримся, естественно, и в системе воспитания дочки, и в воспитании сына есть много общего. Но.....

ЧЕК ЛИСТ ДЛЯ МАМ И ПАП

ВОСПИТЫВАЕМ МАЛЬЧИКА

- больше внимания и признания в ответ на то, что они делают, на их способность действовать без посторонней помощи и на результаты их деятельности.
- испытывают потребность в том, чтобы окружающие радовались их достижениям. Давайте высокую оценку их деятельности (если она, конечно, этого заслуживает).
- требуется больше мотивации их деятельности и одобрения.
- чувствует, что в нем нуждаются и он может оказать кому-то необходимую поддержку.

ВОСПИТЫВАЕМ ДЕВОЧКУ

- нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они просто есть, что они чувствуют и чего хотят.
- испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть.
- восхищайтесь ими.
- требуется больше помощи и ободрения.
- счастливы, если чувствуют, что могут получить необходимую поддержку.
- для того чтобы доверять близким и испытывать уверенность в себе, девочкам прежде всего необходима забота, понимание и уважение.