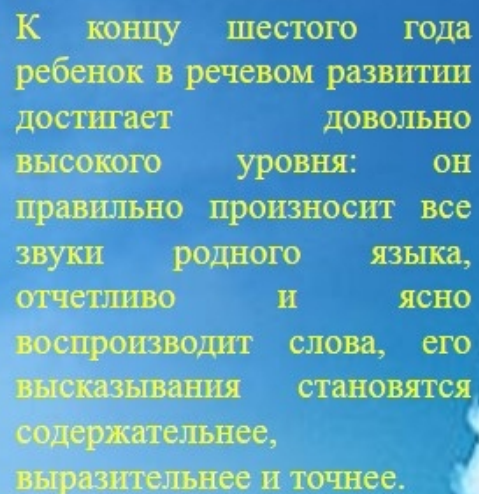




На шестом году жизни ребенка мышцы артикуляционного аппарата достаточно окрепли, и дети способны правильно произносить все звуки родного языка. Пятилетний ребенок имеет достаточно развитый фонематический слух. Он не только хорошо слышит звуки, но и способен выполнять различные задания, связанные с выделением слогов или слов с заданным звуком из группы других слогов или слов, производить подбор слов на определенные звуки, выполнять другие, более сложные задания.



К концу шестого года ребенок в речевом развитии достигает довольно высокого уровня: он правильно произносит все звуки родного языка, отчетливо и ясно воспроизводит слова, его высказывания становятся содержательнее, выразительнее и точнее.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, тел. 236-31-86
344101, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, тел. 266-93-61

«Весёлые игры со звуками»

Подготовила:
Шевченко А.М.,
учитель-логопед
высшей кв. кат.



г. Ростов-на-Дону
2025г.

Предложите ребенку поиграть в следующие игры:

«Запретное слово»

Ребенку предлагается повторить за взрослым все слова, кроме одного, например «лампочка».

«Будь внимательным»

Ребенку предлагается поднять руку (хлопнуть в ладоши, сделать шаг вперед и т. д.), когда он услышит заданный взрослым звук. Повторяется несколько раз с разными звуками.

«Определи место звука в слове»

Какой первый звук в слове «утка»? Последний звук в слове «кенгуру»? На каком месте стоит звук [y] в слове «паучок» (в начале, середине или конце слова)?

«Картинки для буквы»

Ребенок закрывает карточку той буквой, которая будет первой при написании этого слова. Например, картинка с изображением утки закрывается буквой «у». Определение звука в начале слова проводится в двух вариантах:

- 1) по слуху, когда слово произносится взрослым;
- 2) после самостоятельного произнесения.

«Домики»

Из большого количества картинок ребенок выбирает только те, в названии которых есть звук, соответствующий букве на крыше домика.

«Сложить слова из первых звуков»

Ребенок определяет первый звук в каждом из предложенных слов, из них составляет слова.

«Путаница»

Взрослый медленно читает короткие стихи, в которых одно слово неправильное. Ребенку нужно отгадать, что это за слово. Например:

Огурцы играют в *прятки*,
Малыши растут на *грядке*,
Мушкетеры спят в *овраге*,
Поросята *точат* шпаги,
Волки плавают по дну,
Щуки воют на луну...

«Гласные в слове»

Ребенок выделяет и записывает только гласные буквы в слове (например: *мама, диван, утка, дым*).

«Подбери слово»

Подобрать слова, которые начинаются с заданного звука (например: [a], [o], [u], [y], [c]).