

Ролевые и сюжетные игры (с 4-5 лет).

Польза: развитие самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, придерживание четкой сюжетной линии, принятие новых социальных ролей.

Игры этого вида закладывают основную базу в развитие социального взаимодействия ребенка. На основе этой игры можно также диагностировать семейную ситуацию и уже усвоенные стереотипы поведения. Также в игре можно определить степень тревожности или агрессивности у участников.

Пример: игры «Мама и дочка», «Парикмахерская», «Магазин».

Игрушка – особенности выбора.

Главный принцип: «дорого – не значит лучше».

Покупая игрушку, обращайтесь внимание на:

Безопасность изделия (без острых углов, мелких сыпучих деталей, вредных химикатов);

Канцтовары для творчества (бумага, краски, пластилин);

Большие игрушки (помогают развивать общую моторику, в то время как маленькие игрушки даются с трудом для малыша из-за неразвитой мелкой моторики);

Мягкие, приятные на ощупь, прочные и простые в использовании;

Игрушки, способствующие общей деятельности между ребенком и взрослым;

Игрушки в рамках интересов ребенка.

Зачем нужна игрушка?

Чем полезна игра для дошкольника?

Рекомендации педагога-психолога

Игра – как ведущая деятельность в дошкольном возрасте.

Основные преимущества игры:

Игра помогает ребенку узнать о себе и своем окружении.

Игра помогает развитию восприятия, физической силы, подвижности и координации движений.

Игра помогает принять на себя новые социальные роли и проиграть отношения друг с другом с разных позиций.

Игра развивает познавательный интерес, а также способствует развитию социальных и коммуникативных навыков.

Игра – отличный инструмент для развития воображения и творчества.

Игра помогает выстроить систему ценностей, самооценку и самоконтроль ребенка.

Игра развивает необходимые навыки для жизни в обществе – умение договариваться,

способность делиться, работать в команде.

Игра развивает усидчивость и концентрацию внимания.

Игра стимулирует мыслить и решать сложные задачи.

Типология игр:

Манипулятивные игры (от 3 лет)

Польза: решение проблем, манипулирование, исследование и приобретение контроля над детальностью.

Развитие: мелкая и общая моторика.

Самые простые игрушки позволяют исследовать пространство, комбинировать и переделывать разные контуры для создания новых форм, изучая цвета и фактуру материалов.

Пример игрушек: конструкторы, пирамидки и т.д.

Подвижные физические игры.

Польза: развитие физической силы, выносливости, укрепление здоровья.

Данные игры позволяют ребенку развивать свое тело, ощущать контроль за действиями, координировать свои движения.

Пример: физкульт минутки, кувырки, прыжки.

Игры с правилами (настольные или карточные) (с 6 лет).

Польза: развитие самоконтроля, выполнение последовательности действий, развитие умения проигрывать и выигрывать.

Этот вид игры характерен для старших дошкольников при игре со сверстниками, либо для дошкольников более младшего возраста в паре с родителем.

Пример: игры с кубиками и фишками, карты, фанты.