

Тема: «Органы артикуляционного аппарата».

Выучить правило: «Кто хочет разговаривать
Тот должен выговаривать
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать
И будем выговаривать -
Все правильно и внятно,
Чтоб было всем

понятно.»

Наш рот похож на домик. В этом домике живет язычок. У домика есть двери. Первые двери – мягкие губы. Вторые двери – жесткие зубы. Потолок в этом домике есть. Он называется небо. И голосок у нас есть, только он живет не в домике, а там, где шея. Иногда голосок спит. Его не слышно (звук «С»). А когда он просыпается, он песни поет, да так громко, что стенки домика начинают дрожать (звук «З»).

(Дети произносят «с», «з», приложив ладонь к шеи спереди на гортань. Проверяют, поет ли голосок или нет). (При звонком звуке – гортань дрожит).

Отгадай загадки:

2. «Если б не было его, не сказал бы ничего»...

(Язык).

3. «Красные двери в пещере моей,

Белые звери сидят у дверей.

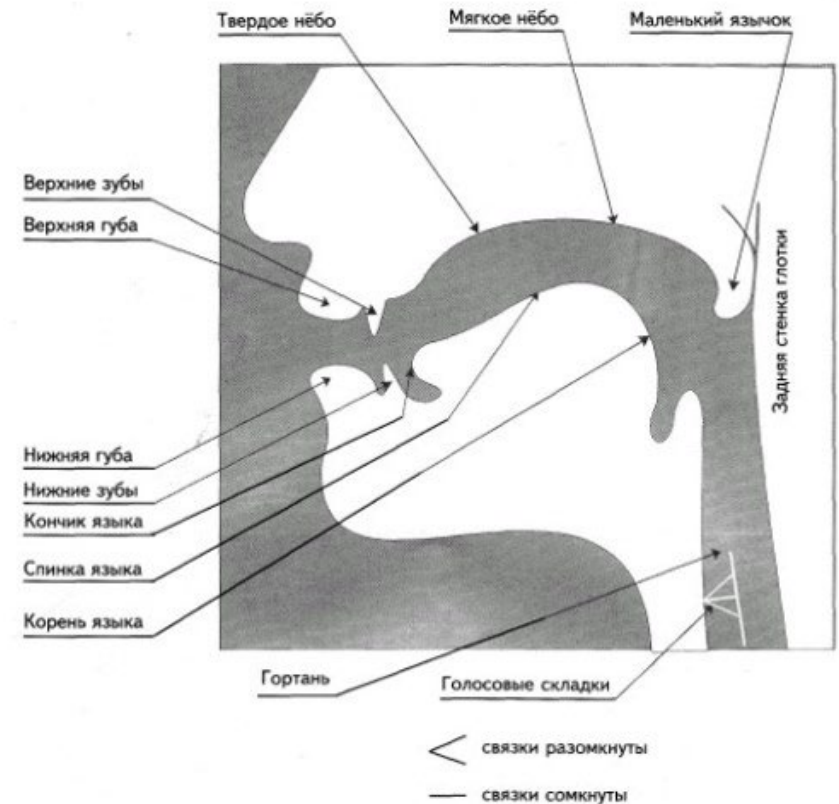
И мясо, и хлеб – всю добычу мою

Я с радостью белым зверям отдаю»... (Губы, зубы).

Познакомьтесь с терминами:

1. **Пальчиковая гимнастика (упражнения)** – это движения, которые активируют моторику рук, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.

2. **Артикуляционная гимнастика (упражнения)** – Это совокупность упражнений для тренировки органов артикуляции – артикуляционный аппарат (**губы, язык, мягкое небо**).



1.

Рассмотрите профиль человека: