

## Тема: «Органы артикуляционного аппарата».

Выучить правило: «Кто хочет разговаривать  
Тот должен выговаривать  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.

Мы будем разговаривать  
И будем выговаривать -  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем

**понятно.»**

Наш рот похож на домик. В этом домике живет язычек. У домика есть двери. Первые двери – мягкие губы. Вторые двери – жесткие зубы. Потолок в этом домике есть. Он называется небо. И голосок у нас есть, только он живет не в домике, а там, где шея. Иногда голосок спит. Его не слышно (звук «С»). А когда он просыпается, он песни поет, да так громко, что стенки домика начинают дрожать (звук «З»).

(Дети произносят «с», «з», приложив ладонь к шее спереди на гортань. Проверяют, поет ли голосок или нет). (При звонком звуке – гортань дрожит).

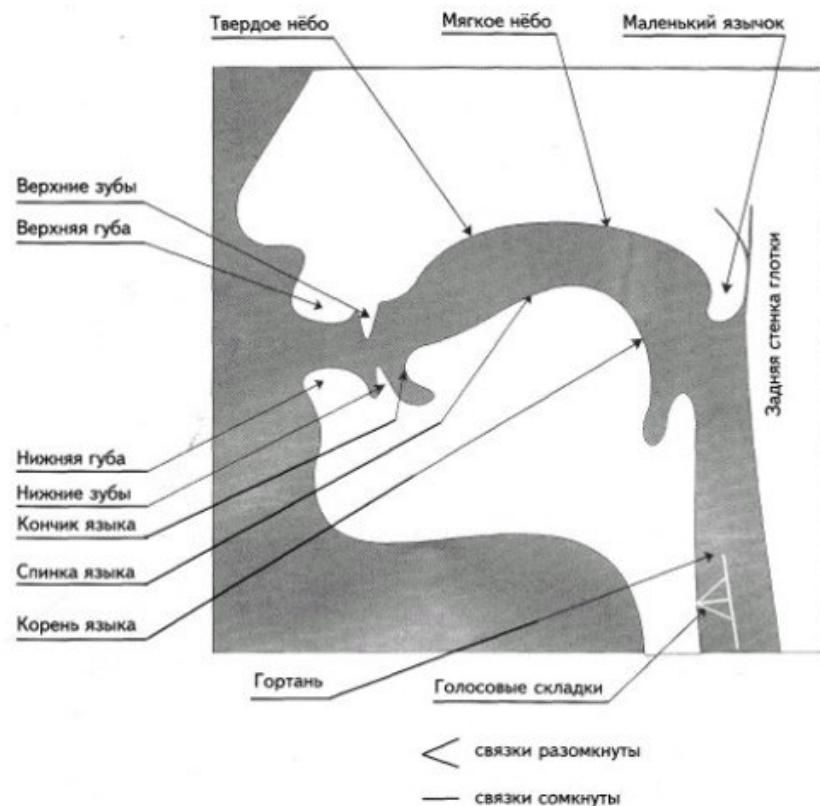
Отгадай загадки:

2. «Если б не было его, не сказал бы ничего»...  
(Язык).

3. «Красные двери в пещере моей,  
Белые звери сидят у дверей.  
И мясо, и хлеб – всю добычу мою  
Я с радостью белым зверям отдаю»... (Губы,  
зубы).

## Познакомься с терминами:

1. **Пальчиковая гимнастика (упражнения)** – это движения, которые активируют моторику рук, тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями.
2. **Артикуляционная гимнастика (упражнения)** – Это совокупность упражнений для тренировки органов артикуляции – артикуляционный аппарат (**губы, язык, мягкое небо**).



1. Рассмотрите профиль человека: