

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ  
«Использование мультимедийных презентаций в  
коррекционной работе учителя-логопеда и  
воспитателей»



Подготовил  
Учитель-логопед  
А.М. Шевченко

# Использование компьютера в работе учителя – логопеда.

Благодаря своей многофункциональности он полезен человеку любой профессии. Именно универсальность компьютерных средств определяет их развивающий эффект в образовании. Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, обратить его в полезное русло. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в воспитании и обучении ребенка, а также в формировании речевого и общего психического развития дошкольников. Следовательно, компьютерные программы вполне можно использовать в деятельности логопеда для повышения эффективности коррекционного процесса.

Программа **Power Point** позволяет учителю-логопеду работать в нескольких направлениях:

- ❑ В проведении консультаций для педагогов.
- ❑ В проведении консультаций для родителей.
- ❑ В коррекционной работе с детьми.
- ❑ При ведении документации, изготовлении дидактических пособий.

# 1. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Программа **Power Point** позволяет провести и сделать консультацию: интересной; познавательной, благодаря демонстрации, запоминающейся.



## 2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ▶ - родительские собрания;
- ▶ - домашние задания;
- ▶ - консультации – практикумы;
- ▶ - мастер-классы.

Использование информационных компьютерных технологий позволяет создать положительный эмоциональный настрой родителей на совместную работу по воспитанию и обучению детей, т.к. родители могут увидеть наглядно проблемы собственных детей и методы их решения.

ЗАЧЕМ  
ЛОГОПЕД  
ЗАДАЕТ  
ДОМАШНИЕ  
ЗАДАНИЯ?



Подготовил  
учитель-логопед:  
А.М. ШЕВЧЕНКО

КОНСУЛЬТАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подготовил учитель-логопед: А.М. ШЕВЧЕНКО

### Артикуляционная ГИМНАСТИКА

• Мастер-класс для родителей •



### 3. В коррекционной работе с детьми.

При проведении мониторинга

При проведении индивидуальной НОД

При проведении подгрупповой НОД

При проведении фронтальной НОД

*Обследование артикуляционного аппарата*

**Обследование звукопроизношения**

**Альбом обследования устной речи**



## Компьютер помогает:

При обследовании речи детей;

Для развития фонематического слуха;

Развития слоговой структуры слова;

Развития грамматического строя речи;

Обогащения словарного запаса;

Развития связной речи;

Для автоматизации поставленных звуков;

Занятия детей на компьютере имеют большое значение не только для развития интеллекта и речи, но и для развития мелкой моторики.

Используя в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии с целью повышения эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия, логопед при этом решает следующие задачи:

- повышение мотивации детей к логопедическим занятиям;
- формирование сотрудничества и новых форм общения между ребенком и логопедом;
- адекватная (осознанная) оценка ребенком своих действий во время занятий с компьютерной программой;
- положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе занятий, как залог успеха.



## Что такое детская электронная презентация?

*Детская электронная (мультимедийная) презентация* – выполненная взрослым (педагогом, родителем) красочная обучающая книжка с реалистичными картинками, озвученная, оформленная анимацией, вставками познавательных видеороликов.

## В использовании мультимедийных презентаций можно выделить такие преимущества, как:

- информационная емкость;
- доступность;
- наглядность;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность.

Благодаря тому, что изображения на экране появляются последовательно, дети имеют возможность выполнять элементы упражнений более тщательно и в полном объеме.

Использование анимации и сюрпризных моментов делают коррекционный процесс более интересным и выразительным.

Дети получают одобрение не только от логопеда, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением.

Существенно сокращают время на дифференциацию смешиваемых звуков.

# На каких этапах коррекционной работы учителя-логопеда можно вводить компьютер?

- ▶ На подготовительном этапе узнавания речевых и неречевых звуков;
- ▶ На этапе формирования лексико-грамматического строя речи;
- ▶ На этапе постановки, автоматизации звуков и развития фонематического слуха;
- ▶ На этапе формирования и коррекции произносительной стороны устной речи;
- ▶ На этапе развития связной речи.

**Применение компьютера на занятиях с дошкольниками регламентируются письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 n 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и требованиями САНПиНов.**

Максимальная одноразовая длительность:

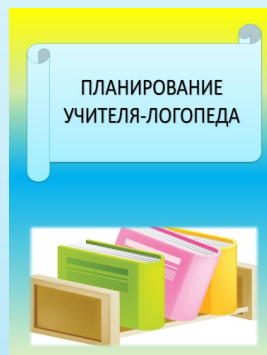
- ▶ для детей 5 лет -10 минут в день:
- ▶ для детей 6 лет - 15минут в день;

Рекомендуемое время дня для занятий на компьютере: первая половина дня - оптимальна; вторая половина дня - допустима.

Занятие с использованием компьютера во второй половине дня следует проводить в период второго подъема суточной работоспособности, в интервале от 15 ч 30 мин до 16 ч 30 мин, после дневного сна и полдника. Рекомендуемая максимальная кратность работы на компьютере в течение недели для детей 5 и 6 лет-1-2 раза. Рекомендуемые дни недели для занятий на компьютере: вторник, среда. В пятницу заниматься на компьютере нежелательно. Проведение гимнастики для глаз во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5-2 минуты на несколько секунд. Пользоваться компьютером на фронтальных и подгрупповых занятиях можно только при наличии специального оборудования: мультимедийного проектора или большого телевизора.

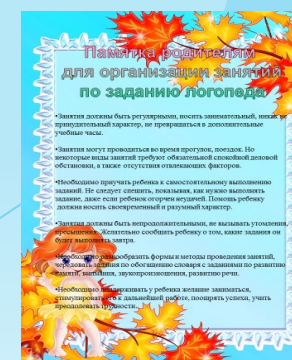
## 4. При ведении документации:

- при оформлении графика, циклограммы;
- при оформлении документации;



- при оформлении папок-передвижек;

- при оформлении консультаций на стенд.

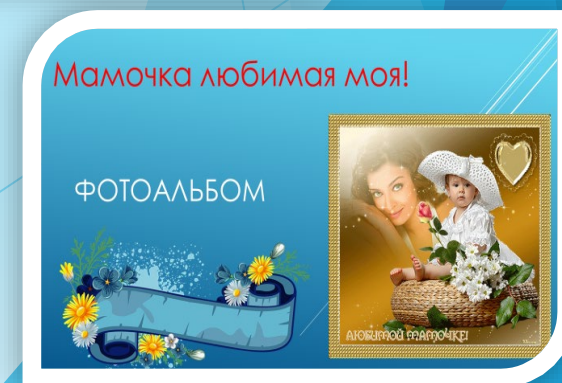


# При изготовлении дидактических пособий:

1. «Накорми домашнего животного»
2. Игра «Назови ласково детеныша домашнего животного».



3. Игра «Посчитай цыплят от 1 до 5 и обратно».
4. Создание видеоальбомов .



Используя на своих занятиях компьютер, логопед должен помнить, что главная цель его работы – это коррекция речи для реализации полноценного общения ребенка с другими людьми. Поэтому основная часть занятия должна быть посвящена непосредственному общению логопеда и ребенка. Поэтому компьютер рекомендуется использовать только как дополнительное средство работы в течение недлительного времени. Для того чтобы ребенок стремился на занятие не только ради работы с компьютером, но и ради присутствия на традиционном занятии, полезно использовать компьютерную программу как часть общего сценария всей работы логопеда с ребенком.