

Применение логопедических компьютерных игр в коррекционной работе учителя-логопеда.



Благодаря своей многофункциональности компьютер полезен человеку любой профессии. Именно универсальность компьютерных средств определяет их развивающий эффект в образовании. Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, обратить его в полезное русло. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации,

может служить мощным техническим средством обучения и играть роль незаменимого помощника в воспитании и обучении ребенка, а также в формировании речевого и общего психического развития дошкольников. Следовательно, компьютерные программы вполне можно использовать в деятельности логопеда и родителей для повышения эффективности коррекционного процесса.

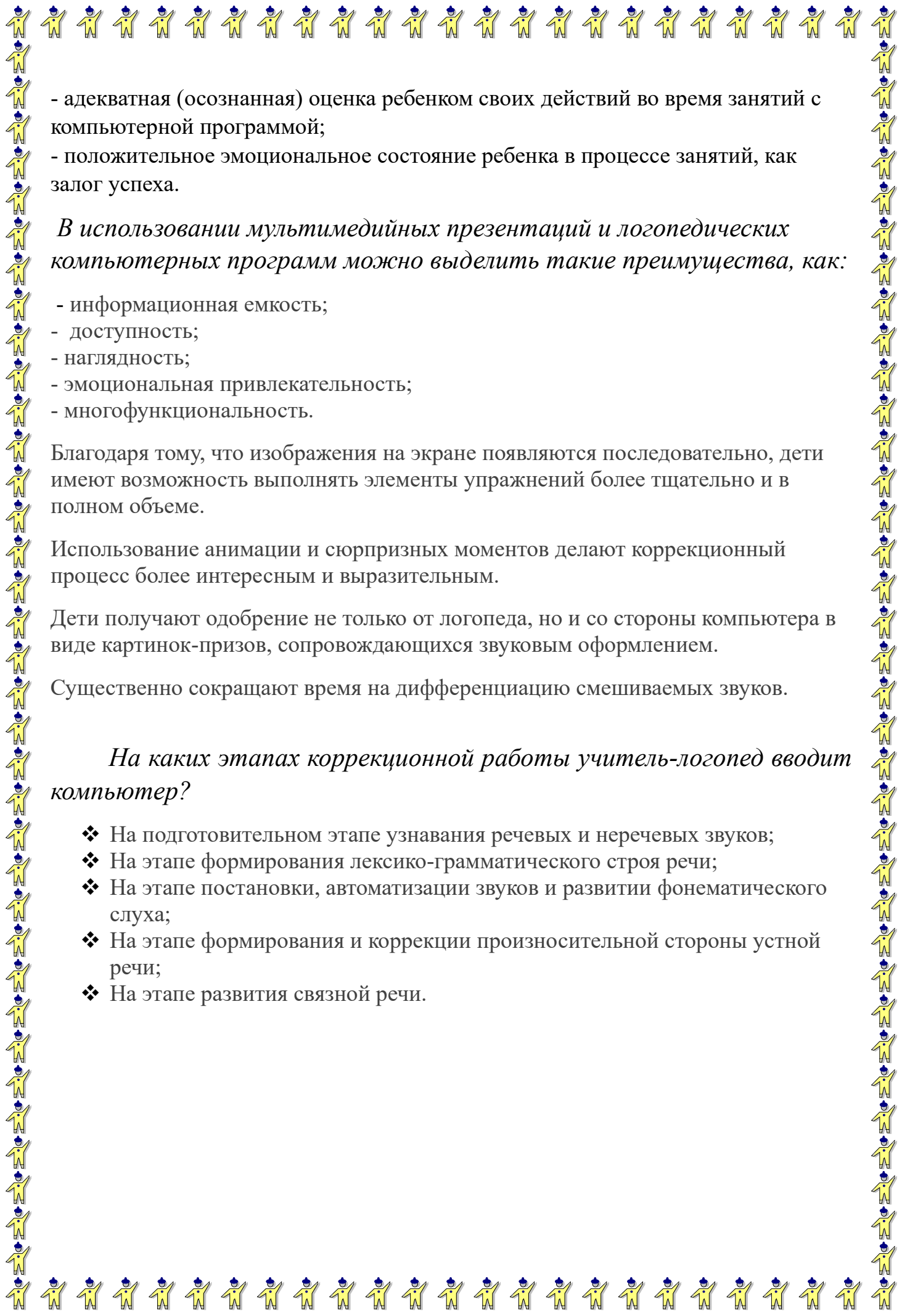
Компьютер помогает учителю-логопеду на занятиях:

- При обследовании речи детей;
- Для развития фонематического слуха;
- Развития слоговой структуры слова;
- Развития грамматического строя речи;
- Обогащения словарного запаса;
- Развития связной речи;
- Для автоматизации поставленных звуков.

Занятия детей на компьютере имеют большое значение не только для развития интеллекта и речи, но и для развития мелкой моторики.

Используя в своей деятельности информационно-коммуникативные технологии с целью повышения эффективности процесса коррекционно-логопедического воздействия, логопед при этом решает следующие задачи:

- повышение мотивации детей к логопедическим занятиям;
- формирование сотрудничества и новых форм общения между ребенком и логопедом;

- 
- адекватная (осознанная) оценка ребенком своих действий во время занятий с компьютерной программой;
 - положительное эмоциональное состояние ребенка в процессе занятий, как залог успеха.

В использовании мультимедийных презентаций и логопедических компьютерных программ можно выделить такие преимущества, как:

- информационная емкость;
- доступность;
- наглядность;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность.

Благодаря тому, что изображения на экране появляются последовательно, дети имеют возможность выполнять элементы упражнений более тщательно и в полном объеме.

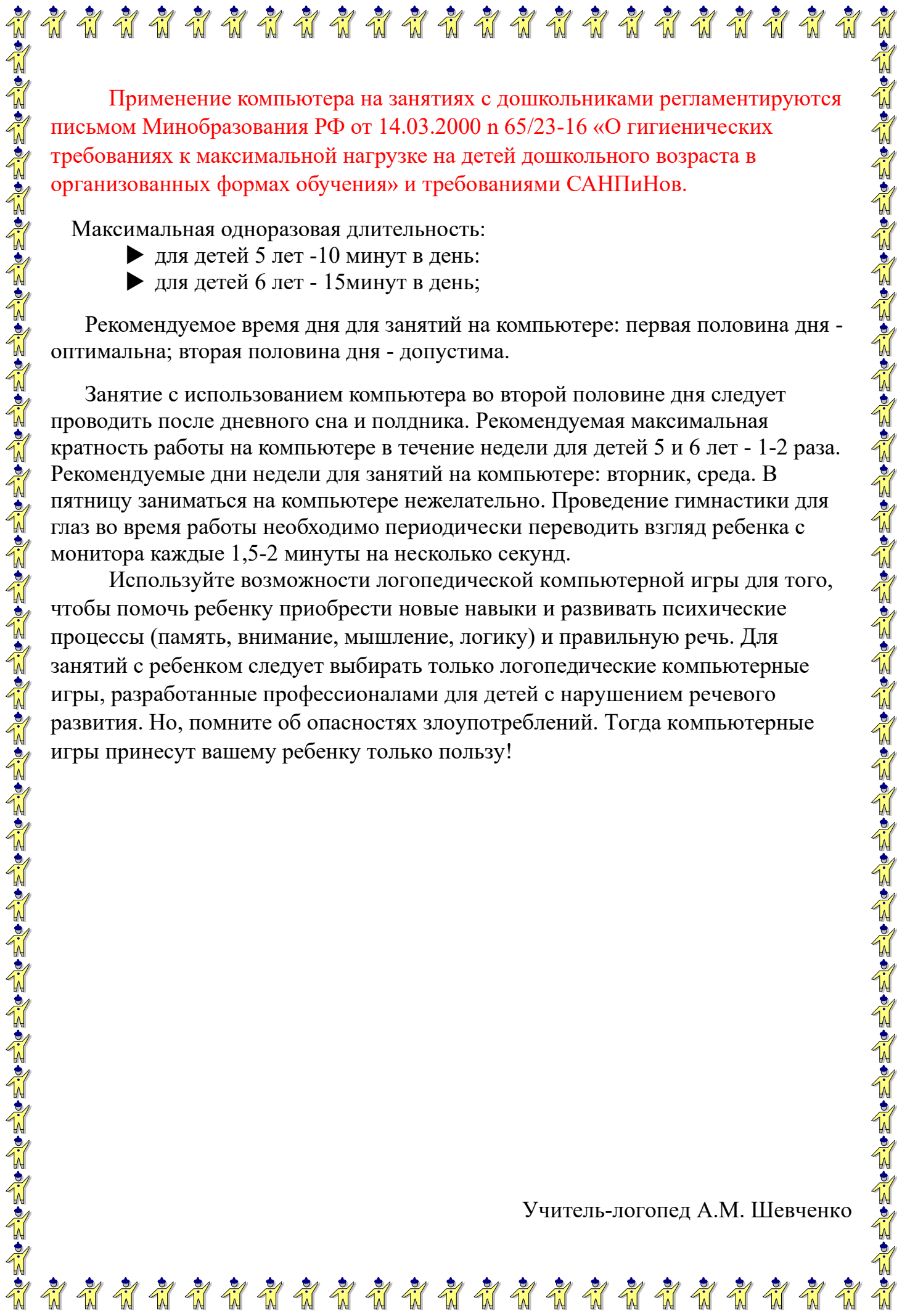
Использование анимации и сюрпризных моментов делают коррекционный процесс более интересным и выразительным.

Дети получают одобрение не только от логопеда, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением.

Существенно сокращают время на дифференциацию смешиваемых звуков.

На каких этапах коррекционной работы учитель-логопед вводит компьютер?

- ❖ На подготовительном этапе узнавания речевых и неречевых звуков;
- ❖ На этапе формирования лексико-грамматического строя речи;
- ❖ На этапе постановки, автоматизации звуков и развитии фонематического слуха;
- ❖ На этапе формирования и коррекции произносительной стороны устной речи;
- ❖ На этапе развития связной речи.



Применение компьютера на занятиях с дошкольниками регламентируются письмом Минобразования РФ от 14.03.2000 п 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и требованиями САНПиНов.

Максимальная одноразовая длительность:

- ▶ для детей 5 лет - 10 минут в день;
- ▶ для детей 6 лет - 15 минут в день;

Рекомендуемое время дня для занятий на компьютере: первая половина дня - оптимальна; вторая половина дня - допустима.

Занятие с использованием компьютера во второй половине дня следует проводить после дневного сна и полдника. Рекомендуемая максимальная кратность работы на компьютере в течение недели для детей 5 и 6 лет - 1-2 раза. Рекомендуемые дни недели для занятий на компьютере: вторник, среда. В пятницу заниматься на компьютере нежелательно. Проведение гимнастики для глаз во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5-2 минуты на несколько секунд.

Используйте возможности логопедической компьютерной игры для того, чтобы помочь ребенку приобрести новые навыки и развивать психические процессы (память, внимание, мышление, логику) и правильную речь. Для занятий с ребенком следует выбирать только логопедические компьютерные игры, разработанные профессионалами для детей с нарушением речевого развития. Но, помните об опасностях злоупотреблений. Тогда компьютерные игры принесут вашему ребенку только пользу!

Учитель-логопед А.М. Шевченко

Фото 1 – использование компьютерной игры «Пират и клад» (пространственное ориентирование). Цель: Научить детей ориентированию по клеткам.



Фото 2 - компьютерная игра «Кто что делает?» (глагольный словарь). Цель: Сформировать у детей навык самостоятельного подбора слов-действий к предмету.



Фото 3 — компьютерная игра «Веселый город» (пропущенные буквы). Цель: Развитие слоговой структуры слова.

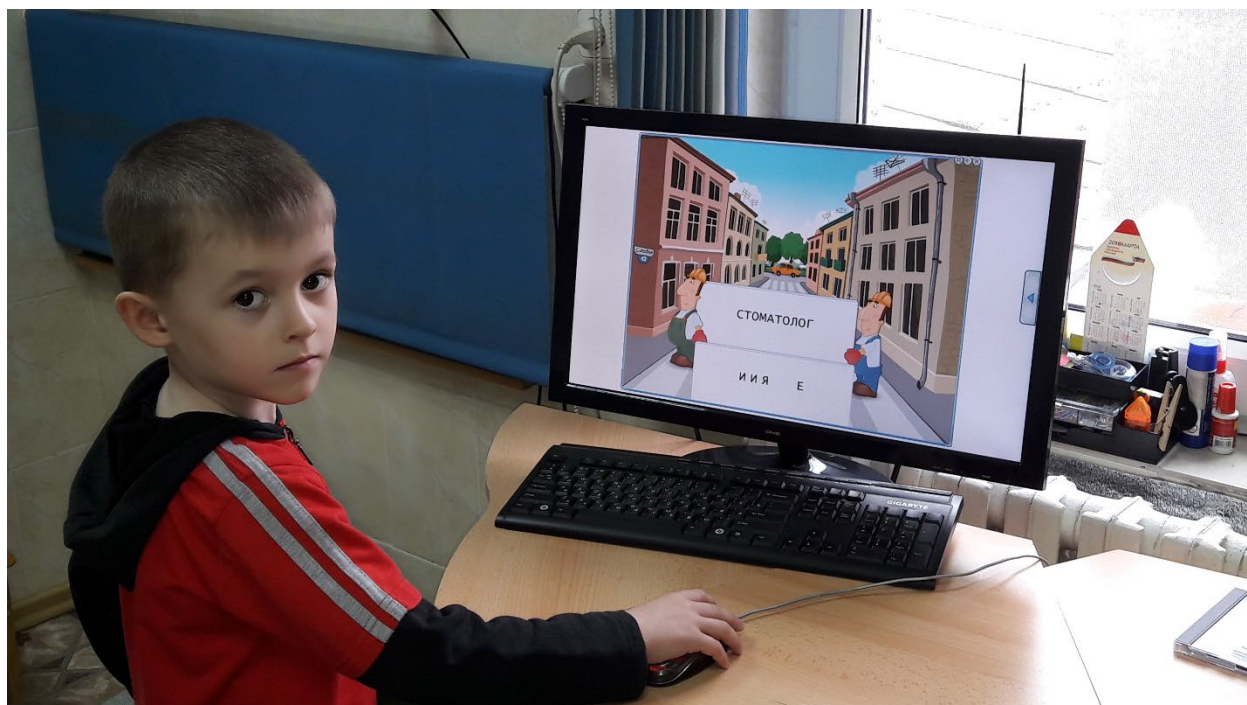


Фото 4 — компьютерная игра «Волк учит буквы» (исправляем «неправильные» буквы) Цель: Предупредить появление у детей нарушения чтения и письма, формируя представление о правильном образе буквы.



Фото 5 — компьютерная игра «Настольные пальчики» Цель: Развитие мелкой моторики.

