

# Мастер-класс

## «Логопедические игры с пластиковыми крышками»

### Что такое ФИЛОЛИДИЯ?

- это коллекционирование пластиковых крышек. Это еще один вклад русского человека в мировой словарь. Придумал это название для своего увлечения российский коллекционер пластиковых крышек А. Свистунов, в его коллекции уже 9000 крышек, это третья в мире по количеству крышек коллекция.

Пластиковые крышки являются бросовым материалом, который творческие педагоги применяют в работе с детьми, так как можно подобрать разнообразие цветов (синие, красные, желтые, зеленые, белые, черные, коричневые, а также можно использовать, как раздаточный материал, и изготовить дидактические игры для детей.

Как можно применять пластиковые крышки на логопедических занятиях?

#### **1. Сенсорное развитие:**

- развитие восприятия цвета, формы, размера;
- ориентировка в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, употребление предлогов);
- развитие чувства ритма.

#### **2. Развитие ВПФ:**

- развитие памяти;
- внимания;
- зрительного восприятия;
- логического мышления.

#### **3. ФЭМП.**

#### **4. Обучение грамоте:**

- обучение чтению;
- звуковой анализ слова;
- слоговой анализ слова;
- развитие фонематического слуха;
- формирования образа буквы.

#### **5. Формирование грамматических категорий.**

#### **6. Произношение.**

## **1. Сенсорное развитие:**

- игра «Тактильное мемори»
- «Сортер»
- «Гусеница»
- «Пирамида»
- «Матрешка»:
- «Тише – громче» (ритмический ряд – большие и маленькие крышки);
- «Массажный бассейн»;
- «Больше-меньше», «Выше-ниже, «Уже-шире»;
- Игры – вкладыши;
- Мозаика

Ориентировка в пространстве:

- выложи слева направо крышки от маленькой к большой и наоборот;
- построй пирамидку, начиная с большой крышки и заканчивая самой маленькой и т.д.

## **2. Развитие ВПФ:**

- заполни узор крышками, подбирая по цвету (можно обсудить части предмета, например, самолет: нос самолета, крыло, хвост и т.д.);
- «повтори мой узор» или «сделай по образцу»;
- вспомни, что под крышкой.
- игра «Гусеница» (сделай по образцу или продолжи ряд);
- игра «подбери по размеру».

## **3. ФЭМП:**

- игра «Цифра» (выложи из крышек цифру);
- игра «Больше, меньше, столько же»;
- игра «Подбери цифру по количеству» (и наоборот).

Применяя эти игры, можно развивать грамматические категории «согласование числительного с существительным в роде, числе и падеже, например: 5 красных крышек больше трех желтых крышек и т.д.

## **4. Обучение грамоте:**

- игра «Слоговое лото»;
- чтение с крышками (в словах пропущены слоги, в это место выкладывается крышка с нужным слогом);
- выкладывание звуковой схемы слова – игра «Звуковая гусеница»;
- выкладывание букв по образцу или по памяти;
- игра «Светофор» - на определение позиции звука в слове;
- игра «Символы» (на дифференциацию гласных, согласных мягких и твердых звуков).

## **5. Формирование грамматических категорий.**

Формирование грамматических категорий возможно применяя любую игру на любом занятии в зависимости от поставленной цели.

## ***6. Произношение.***

- игра «Звуковая ромашка» (подобрать лепестки с изображением предметов на определенный звук);
- игра «Засели по домикам» (дифференциация гласных и согласных звуков – подбери крышки с изображением на определенный звук).

Таким образом, игры с крышками помогают учителю логопеду на коррекционных занятиях развивать все компоненты речи.

Учитель-логопед  
А.М. Шевченко