

ВЕСЕННИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: весенний, черный, влажный, белый.

ГЛАГОЛЫ: пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять.



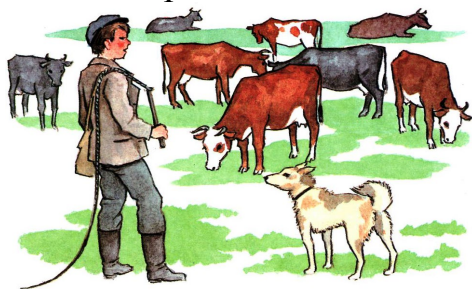
ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

1. Образование сложных слов.

- кто работает в саду, разводит сад? - *Садовод.*
- кто разводит домашних птиц? - *Птицевод.*
- кто работает на ферме и разводит кроликов? - *Кроликовод.*
- кто работает в рыбноводческом хозяйстве и разводит рыбу? - *Рыбовод.*
- кто хлеб растит, работает для того, чтобы хлеб вырос? - *Хлебороб.*
- кто пасет телят, коров? – *Пастух.*

2. Знать кто чем пользуется.

- Тракторист? - Трактором, инструментами, плугом, бороной, сеялкой.
- Садовод? - Лопатой, граблями, кистью, ведром, лейкой, садовыми ножницами.
- Овощевод? - Лопатой, граблями, тяпкой, лейкой.
- Комбайнер? - Комбайном, инструментами.



3. Уметь делить слова на слоги.

Па-хать, ко-пать, са-жать, се-ять, бе-лить.

4. Уметь образовать приставочные глаголы.

- Чтобы посадить дерево, нужно яму... (*Выкопать*).
- А потом яму нужно... (*Закопать*).
- Весной землю в огороде нужно... (*Перекопать*).
- Под фруктовыми деревьями землю стоит... (*Вскопать*).

5. Уметь назвать ласково слова.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| • Грабли – грабельки; | кисть – кисточка; |
| • Лопата – лопатка; | лейка – леечка. |
| • Ведро – ведерко; | |

6. Уметь согласовывать существительное с

числительным. Один трактор, два трактора, три трактора, четыре трактора, пять тракторов.



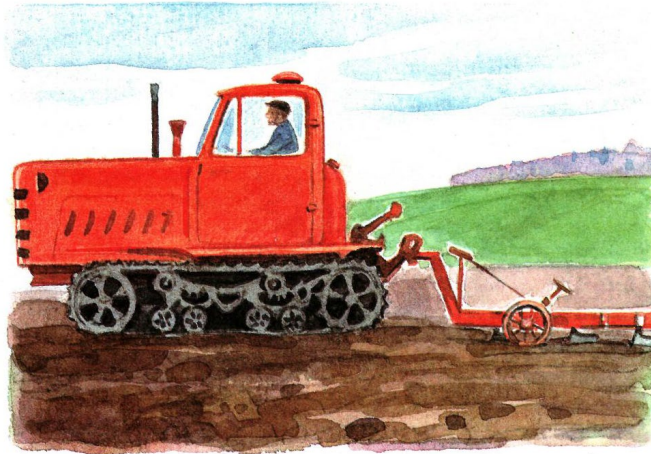
ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

1. Побеседуйте с ребенком еще раз о времени года, которое наступило.



Вспомните **приметы ранней весны.**

2. Расскажите ребенку о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов.



3. Объясните ребенку пословицу о весне, а потом предложите выучить ее:
«Весенний день весь год кормит».
4. Выучите с ребенком стихотворение:

Снег растает в поле чистом,
Схлынет талая вода —
Побежит за трактористом
К синей речке борозда.
Выйдут сеялки потом
Засевать поля зерном.
В. Степан

Учитель-логопед А.М. Шевченко