

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

ПРЕДМЕТЫ: профессия, работа, педагог, заведующая детским садом, воспитатель, психолог, логопед, музыкальный руководитель, руководитель физвоспитания, врач, медицинская сестра, массажист, повар, кладовщик, прачка.

ДЕЙСТВИЯ: воспитывать, учить, обменивать, заниматься, помогать, руководить, лечить, готовить, варить, жарить, резать, стирать, гладить, хранить, делать массаж.

ПРИЗНАКИ: нужный, необходимый, полезный, любимый.



ДЕТИ ДОЛЖЕНЫ УМЕТЬ

Задание 1.

Побеседуйте с ребенком о **профессиях людей, работающих в детском саду**. Это заведующая детским садом, воспитатель, логопед, психолог, врач, медсестра, повар, прачка, заведующий хозяйством, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания.

Побеседуйте о том, чем занимается каждый из этих людей:

- **заведующая** руководит детским садом,
- **воспитатель** учит и воспитывает детей,
- **логопед** учит детей правильно и красиво говорить,
- **психолог** развивает детей,
- **врач** следит за здоровьем детей,
- **медсестра** помогает врачу,
- **повар** готовит для детей вкусную еду,
- **прачка** стирает белье,
- **заведующий хозяйством** закупает все необходимое для детского сада,
- **помощник воспитателя** следит за чистотой,
- музыкальный руководитель** поет и танцует с детьми,
- **руководитель физвоспитания** учит детей быть ловкими и сильными.



Задание 2.

Предложите ребенку разделить названия профессий на слоги и прохлопать их ритмический рисунок: врач, по-вар, прач-ка, ло-го-пед, пси-хо-лог.

Задание 3.

Поиграйте в игру с мячом «Кто чем пользуется?»

Это позволит потренировать ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа.

Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает ее.

Например:

Врач пользуется... — *лекарствами.*

Медсестра пользуется... — *шприцем.*

Логопед пользуется... — *шпателем.*

Воспитатель пользуется... — *указкой.*

Повар пользуется... —
ножом.

Заведующая пользуется...

— *компьютером.*



Задание 4.

Выразительно прочитайте стихотворение, которое можно потом выучить.

Кто улыбкой нас встречает,
На вопросы отвечает,
Учит нас считать, лепить
И поделки мастерить?
Наши воспитатели —
Нам друзья, приятели.

Задание 5.

Загадайте ребенку загадку о **поваре.** Пусть отгадает ее и объяснит, как он это сделал, а потом выучит загадку.

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?

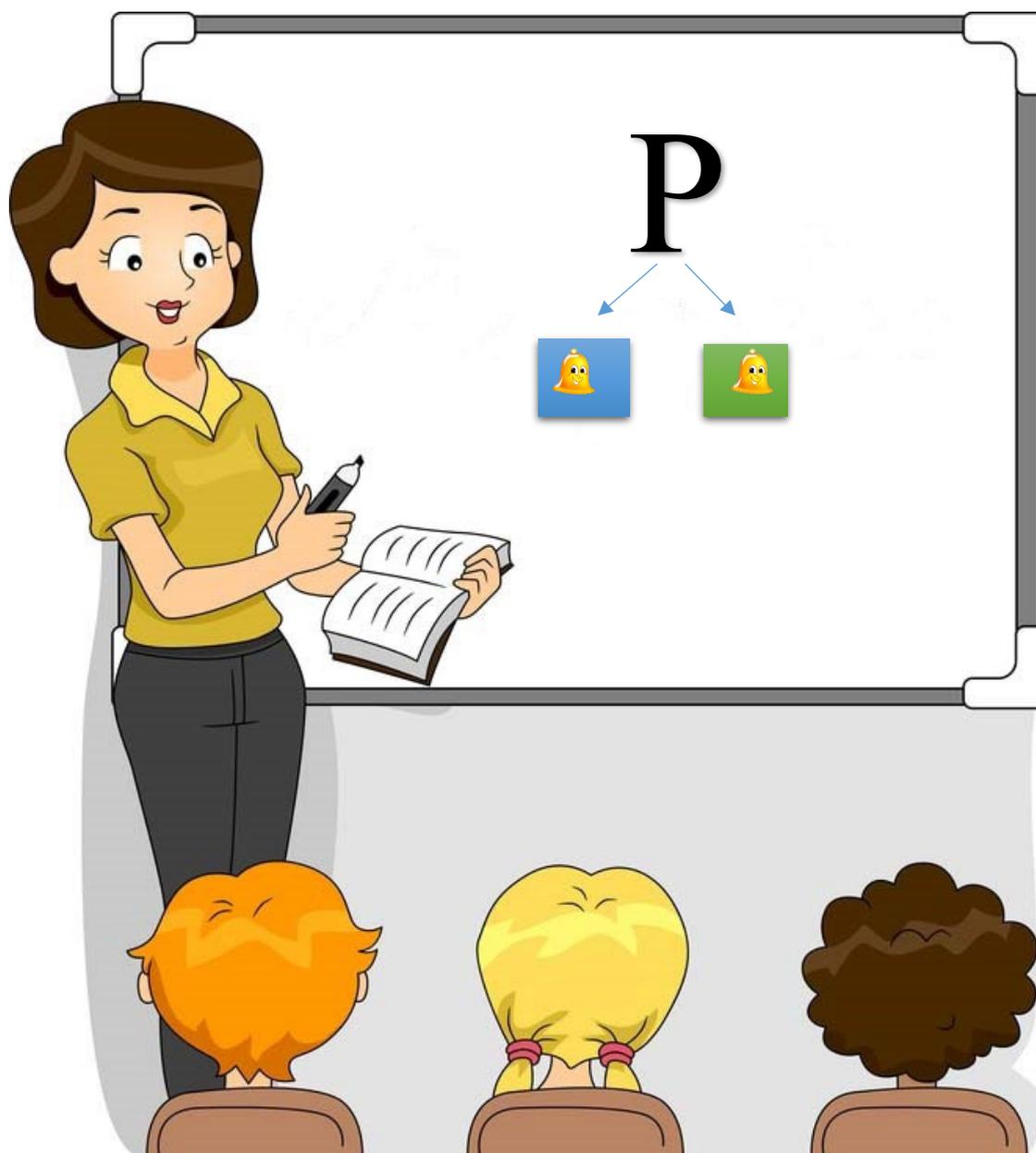
Задание 6.

Прочитайте ребенку сказку К. Чуковского «Айболит». Пусть ребенок расскажет о том, как Айболит лечил зверей.

Задание 7.

Вместе с детьми составьте рассказ о профессии логопед по плану:

- 1) Как называется профессия?
- 2) Место работы?
- 3) Какую работу выполняет?
- 4) Какая спецодежда, головной убор?
- 5) Какими инструментами пользуется?
- 6) Отношение детей к этой профессии?



Задание 8.

Выучите с ребенком стихотворение про детский сад.

В детский садик я хожу
И со всеми я дружу.
Каждый день у нас с утра
Начинается игра.
Вот сегодня я – пилот,
Значит, скоро мне – в полет.
А у девочек – больница,
Главный врач – моя сестрица.



Учитель-логопед А.М. Шевченко