

Лексическая тема
Орудия труда. Инструменты



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

ПРЕДМЕТЫ: инструмент, приспособление, работа, труд, лопата, грабли, таяка, мастерок, валик, кисть, топор, молоток, пила, стамеска, отвертка, клещи, плоскогубцы, напильник, игла, наперсток, ножницы.

ДЕЙСТВИЯ: делать, использовать, облегчать.

ПРИЗНАКИ: нужный, необходимый, полезный.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

Задание 1.

Родителям рекомендуется:

Побеседовать с ребёнком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;

Спросить у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;

Рассказать ребёнку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

Если есть возможность, отведите ребёнка на место вашей работы.

Задание 2.

Дидактическая игра «Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени)

Я буду строителем, построю дома.

Я буду

Задание 3.

Дидактическая игра «Назови профессию» (образование существительных при помощи суффикса - *щик*).

Вставляет стёкла – стекольщик;

Управляет подъёмным краном - ...

Кладёт камни - ...

Кроит одежду - ...

Делает причёски - ...

сваривает трубы – сварщик;

проектирует дома - ...

точит ножи - ...

чинит часы - ...

красит стены - ...

Задание 4.

«От каких профессий произошли фамилии»:

Кузнецов. Столяров, Плотников, Портнов, Поваров, Пивоваров, Сапожников, Конюхов.

Задание 5.

«Что лишнее и почему?»

Маляр, кисть, молоток

Строитель, врач, стройка.

Продавец, грузчик, товар, кассир.

Задание 6.

«Что делает человек, который работает»:

Грузчиком - грузит грузы; строителем - ... (бетонщиком, экскаваторщиком, крановщиком, электриком, сварщиком, хирургом, учителем, продавцом, кассиром и т.д.)

Задание 7. Дидактическая игра «Назови женские профессии» (словообразование):

Ткач – ткачиха, повар - ... (воспитатель, художник, учитель, продавец, певец, летчик, пианист, трубочист, дворник, парикмахер, дояр, телятник, птичник, аптекарь и т.д.)

Задание 8. Дидактическая игра «Почему так названы?» (сложные слова):

Рыболов – ловит рыбу, пчеловод - ... (землекоп, лесоруб, трубочист)

Задание 9. Дидактическая игра «Назови действия»:

Лопатой – копают, иголкой - ... (топором, кистью, пилой, граблями, ножницами)

Задание 10. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (дательный падеж имён существительных):

Поварёшка нужна повару, письмо нужно ... (метла, иголка, ножницы и расчёска, рубанок и пила, указка, топор, часы и отвёртка, лекарства, кирпичи, стекло, весы и т.д.)

Задание 11. «Объясни пословицы»

Ремесло – не коромысло, плеч не оттянет.

Не просит ремесло хлеба, а само кормит.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Задание 12. «Какое слово не подходит»

Повар, поварёшка, поварить, повредить, варить.

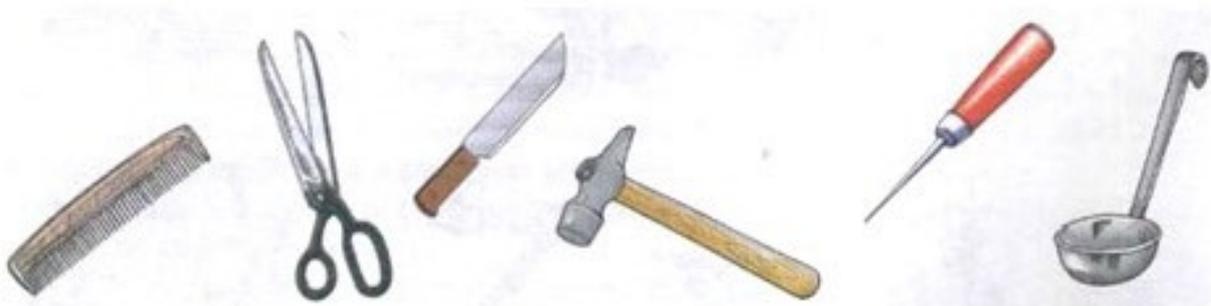
Камень, каменщик, камушки, комета.

Задание 13. «Вопросы на засыпку!»

Кого больше – врачей или больных? Учителей или учеников?

Задание 13. Игра «Кто чем работает?» Назови профессии людей, изображенных на картинках, назови предметы, которые потребуются им для работы.

...



Задание 13. Игра «Назови профессию»

Ответ на вопросы по образцу. Образец:

Кто играет на музыкальных инструментах? – Музыкант. На музыкальных инструментах играет музыкант.

Кто работает с фотоаппаратом?

Кто работает кистью?

Кто работает метлой?

Кто работает за компьютером?

Задание 13. Игра «Четвертый лишний». Послушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

Шофер, **машина**, пожарный, полицейский.

Подметает, расчищает, убирает, **варит**.

Отрезает, взвешивает, **подстригает**, упаковывает.

Пилит, **лечит**, стругает, сверлит.

Ножницы, расческа, шампунь, **бинт**.

Градусник, шприц, **врач**, вата.

Задание 13. Игра «Нелепицы».

Послушай предложения. Исправь ошибки.

Сапожник шьет одежду, а портной шьет обувь.

Продавец выдает книги, а библиотекарь продает книги.

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

Учитель лечит больного, а врач учит учеников.

Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.

Задание 13. Игра «Назови ласково».

Назови ласково инструменты.

Грабли – грабельки

Скрипка - ...

Топор - ...

Лопата - ...

Дудка - ...

Молоток - ...

Задание 13. Игра «Подбери действие». Назови как можно больше слов-действий.

Образец: Пилой (что делают?) – пилят, отпиливают, распиливают.

Отверткой (что делают?) - ...

Косой (что делают?) - ...

Граблями (что делают?) - ...

Лопатой (что делают?) - ...

Топором (что делают?) - ...

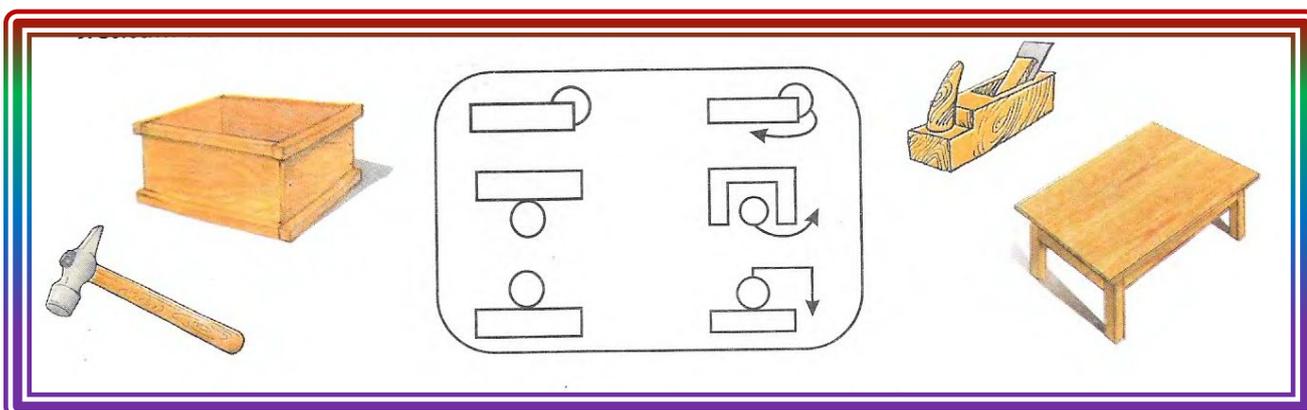
Молотком (что делают?) - ...

Задание 13. Игра «Музыканты». Музыканты играют на музыкальных инструментах.

Назови каждого музыканта по образцу. Образец: Медвежонок играет на гармошке. Он гармонист.



Задание 13. Игра «Где лежат? Откуда возьмем?» Папа попросил Ваню принести ему из мастерской инструменты. Посмотри на картинки. Составь предложения с парами предлогов на – с (со), под – из-под, за – из-за, используя схемы. Образец: Рубанок лежит на столе. Ваня взял его со стола.



Задание 13.

Рассмотри картинки. Составь по ним рассказ. Какие инструменты и как использовал мальчик в работе?

