

Комнатные растения



ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: растение, кактус, розан, толстянка, камнеломка, колеус, кливия, герань, бегония, сенполия, фикус, гортензия; подкормка, рыхление, полив, горшок, поддон, лейка.


ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: комнатный, сочный, зеленый, гладкий, опушенный, колючий.

ГЛАГОЛЫ: ухаживать, поливать, рыхлить, опрыскивать.



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ

- 1. Уметь согласовывать существительное с числительным.** Игра «*Сосчитай до 5*» (со словами ФИКУС, ФИАЛКА).
Один (на) фикус, фиалка.
Две(а) .. фикуса, фиалки.
Три .. фикуса, фиалки.
Четыре ..
Пять ..
- 2. Уметь пользоваться уменьшительно-ласкательной формой существительного – «Скажи ласково»:**
цветок --... бутон -- стебель --...
лист --... земля --... вода --...
горшок --... лейка --...
- 3. Знать из каких частей состоит цветок:**
Корни, стебель, листья, бутон.
- 4. Уметь употреблять существительное в родительном падеже – «Нет чего?».** Например: *Варежка -- варежки.*
цветок --... бутон -- стебель --...
лист --... земля --... вода --...
горшок --... лейка --...
- 5. Уметь согласовывать существительные с числительным *один, одна.***
 - ❖ Сколько горшков с фикусом? (один).
 - ❖ Сколько леек на подоконнике? (одна).
- 6. Уметь подбирать признаки (прилагательные).** Игра «Подбери признаки».
 - КАКТУС -
 - ФИАЛКА -
 - ГЕРАНЬ -
 - АЛОЭ -
- 7. Уметь составлять описательные рассказы о комнатных растениях по плану:**

План рассказа	Рисунок
<ol style="list-style-type: none">1. Как называется растение?2. Какое оно по размеру?3. Какие у него стебли, листья, цветы?4. Как оно размножается?5. Как нужно за ним ухаживать?	

В М Е С Т Е С Р Е Б Е Н К О М

1. **Обратить внимание ребенка на комнатные растения, на их назначение** (очищают воздух, создают уют, украшают жилище). Предложите ребенку помочь в поливке, рыхлении, пересадке, опрыскивании растений. Полюбуйтесь на молодые побеги, листья, раскрывшийся новый цветок или бутончик. Учите ребенка обобщающему понятию комнатные растения.
2. **Отгадайте с ребенком загадки:**



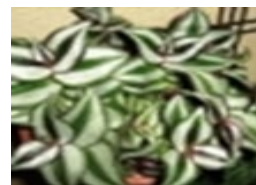
❖ Не подушка для иголок,
Не ежик, и не елка,
Но не даст себя в обиду,
Потому что весь в иголках. (**Кактус**)

❖ Лист с горбочком-желобочком,
Шипы имеет, а ранить не умеет,
Зато лечит нас в любой час. (**Алоэ**)



❖ Щучий хвост
В землю врос. (**Сансевиера**)

❖ Чтобы солнце сквозь стекло
К нам в окошко не пекло,
Я повешу шторочку
В белую оборочку,
Не крючком плетеную —
Живую и зеленую. (**Традесканция**)



3. **Выучите с ребенком стихотворение о комнатном растении.**

В нашей группе на окне,
Во зеленой во стране,
В расписных горшочках
Подросли цветочки.
Вот розан, герань, толстянка,
Колких кактусов семья.
Их польем мы спозаранку.
Я и все мои друзья.

Н. Нищева.

Учитель-логопед А.М. Шевченко