

ИГРУШКИ

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ

ПРЕДМЕТЫ: игрушка, кукла, коляска, кубики, конструктор, клоун, машина.

ДЕЙСТВИЯ: играть, беречь, ломать, придумывать, укачивать, убаюкивать.

ПРИЗНАКИ: новый, красивый, яркий, интересный.



РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ПОДБИРАТЬ СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

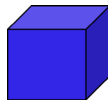
- В магазине игрушки можно (что делать?) *рассматривать, трогать, выбирать, покупать.*

- Дома, в детском саду, на улице с игрушками можно (что делать?) *играть, мыть, отдавать, терять, дарить, ремонтировать, убирать.*

НАЗЫВАТЬ ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО СМЫСЛУ СЛОВА (АНТОНИМЫ)



мягкий, а



- ... (твёрдый)



тяжелая, а



- ... (лёгкий)



новый, а



- ... (старый)

ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Автобус из металла (какой?) – *металлический.*

Мячик из кожи (какой?) – ... *(кожаный).*

Дом из пластмассы (какой?) - ... *(пластмассовый).*

Ослик из резины – (какой?) - ... *(резиновый).*

Пирамидка из дерева (какая?) - ... *(деревянная).*

Ведро из железа (какое?) – *(железное).*

СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ ОБ ИГРУШКАХ

Что это?

Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?

Из какого материала сделана?

Как с ней можно играть?

ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ

1. Прочитать детям стихотворение А. Барто «Игрушки».

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;
- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);
- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);
- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;

2. Отгадать загадку:

- ❖ Его бьют, а он не плачет, упадет — поскачет.
- ❖ Пляшет крошка, а всего одна ножка.



3. Поиграть в дидактическую игру «Узнай игрушку по описанию» (Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет).

4. Поиграть в дидактическую игру «Узнай свои игрушки на ощупь». (Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее).



Учитель-логопед А.М. Шевченко

