

# РЫБЫ: морские, речные, аквариумные

## ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:** морские рыбы, аквариумные рыбы, животное, рыба, река, пруд, озеро, водоем, аквариум, малек, икра, охота, хищник, меченосец, гуппи, скалярия, гурами, сом, щука, лещ, карп, ерш, карась, плотва, окунь, судак, красноперка, форель; туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры.

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:** прозрачный, хищный, зубастый, длинный, блестящий, усатый, полосатый, серебристый.

**ГЛАГОЛЫ:** ловить, охотиться, плавать, размножаться, питаться, затаиться.



## Дети должны уметь.

1. Называть лишний предмет, объясняя свой выбор, используя слова «*потому что*». Игра «*Четвертый лишний*».

Акула, кит, дельфин, **ерш**.

Плавники, **шерсть**, чешуя, жабры.

**Лужа**, море, река, аквариум. .

Акула, мурена, **щука**, меченосец.

2. Образовывать прилагательные уменьшительной формы. Игра «*Назови ласково*».

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. Формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами. Игра «*Великаны*».

Пескарь - *пескарище*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша).

4. Уметь согласовывать числительные с существительными в роде, числе и падеже). Игра «*Чей?*»

У акулы голова - ... акулья.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

5. Знать, что можно приготовить из рыбы и морепродуктов? Игра «*Вкуснятина*».

6. Согласовывать существительные с числительными.

Один –сом , два – сома, пять – сомов.

Одно – семейство карповых, два – семейства карповых, пять – семейств карповых.

Одна – щука, две – щуки, пять – щук.

7. Уметь называть части тела рыбы:

туловище, хвост, плавник, чешуя, жабры.

8. Самостоятельно описывать рыбу. Игра «*Опиши рыбку*».

### План рассказа

1. Кто это?
2. Какие части тела у него есть?
3. Где живет (как называется его дом)?
4. Как развивается?
5. Приносит людям пользу или вред?

### Рисунок



## Вместе с детьми.

- Рассмотрите дома рыбок в аквариуме или посетите зоопарк, чтобы показать ребенку разнообразие аквариумных рыб.
- Отгадайте загадки:

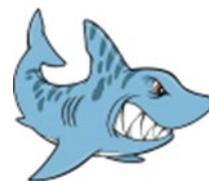
На окошке – пруд,  
В нем рыбешки живут.  
У стеклянных берегов  
Не бывает рыбаков.

Ответ: **Аквариум**



В бинокль злюку разгляжу  
И капитану доложу.  
Знают все прекрасно —  
С ней играть опасно:  
Зубы острые как нож,  
Лучше ты ее не трожь!

Ответ: **Акула**

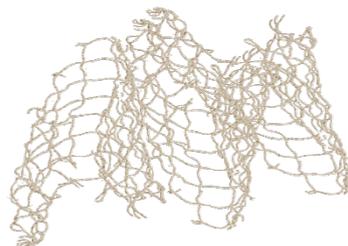


Он колючий, но не еж,  
А речная рыба ....

Ответ: **Ерш**



Двор дырват,  
Люди говорят,  
А вылезти не могут. (рыболовная сеть)



Не хожу и не летаю,  
А попробуй догони!  
Я бываю золотая.  
Ну-ка, в сказку загляни!

Ответ: **Золотая рыбка**



➤ Выучите с детьми стихотворение:

Рыбы плавают в воде,  
Это знают в мире все,  
Но не многие и знают,  
Что есть рыбы... что летают!  
Да, она плывет по морю,  
А потом, как полетит,  
И над самую воду,  
Над волной морской парит.  
А потом в волну обратно,  
Продолжая дальше плыть,  
Это все невероятно,  
Но такое может быть.  
В жизни всякое бывает,  
И бывают чудеса,  
Даже рыбы есть летают,  
Спутав с морем небеса.



Учитель-логопед А.М. Шевченко