

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, тел. 236-31-86
344101, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, тел. 266-93-61

**Организованная образовательная деятельность
в старшей группе компенсирующей направленности
на тему:
«Путешествие в деревню Простоквашино».**

**Учитель – логопед
А.М. Шевченко**

2015г.

Цель: Закрепить знания о домашних животных и птицах, и их детёнышах.

Коррекционно-образовательные задачи: Закрепление представлений о домашних животных, уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные»; совершенствование грамматического строя речи: образование существительных с суффиксами –онок, -енок, -ок, образование уменьшительно-ласкательных форм существительного с суффиксом -ек; упражнение в умении детьми отвечать на вопросы логопеда полными ответами; упражнение детей в образовании новых слов (конь – конюшня, корова – коровник); упражнение в подсчете предметов от 1 до 5 и обратно по порядку.

Коррекционно-развивающие задачи: Развитие речевого дыхания, слухового внимания, зрительного гнозиса, мышления, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, мимической мускулатуры, диалогической речи.

Коррекционно-воспитательные задачи: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, ответственности, умения внимательно слушать, любовь к домашним животным.

Оборудование: зеркала для артикуляционной гимнастики; цветные карандаши; листы с контурами животных; ПК: слайд-презентация «Домашние животные и их детёныши»; дидактическая игра с прищепками «Накорми животного»; шаблоны черного контура домашних животных; наклейки, яйца киндер-сюрприз; домик, скамейки, забор, ковер-травка.

Организованная образовательная деятельность:

I. Организационный момент.

(Звучат звуки «Утро в деревни».)

Логопед: Здравствуйте, ребята. Я так рада видеть вас у себя в гостях в деревне «Простоквашино». А зовут меня Анастасия Михайловна, и здесь я живу. Проходите, пожалуйста, присаживайтесь.

II. Основная часть.

ПК: слайд-презентация «Детеныши и домашние животные».

1 слайд: название деревни (звуки: "Утро в селе").

Логопед: У меня очень много живет животных и птиц, и я хочу вас с ними познакомить.

Как называются животные, которые живут у человека?

Дети: Домашние животные.

Логопед: Правильно. Но, только сначала вы попробуйте отгадать этого животного по звуку и назвать его семью.

2 слайд: загадка про кошку (кот, кошка, котенок).

Логопед: Давайте с вами покажем котенка, когда он зевает.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц, для щек и губ.

Котенок зевает. Широко открыть рот. Делать круговое движение нижней челюстью – подбородком рисовать букву “О”.

Упражнения для языка

Кошка лакает молоко. Высунуть “широкий” язык изо рта. Поднять кончик языка вверх “чашечкой” и спрятать язык в рот.

3 слайд: загадка про собаку (пес, собака, щенок).

Логопед: Вы видели, как выглядит собака, когда сердится? Давайте вместе покажем.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц, для щек и губ.

Бульдог сердится. Выдвигать вперед нижнюю челюсть, рот открыт. Прикусывать верхнюю губу нижними зубами.

Собака рассердилась – у нее хотят отнять косточку. Прикусывать нижнюю губу верхними зубами.

4 слайд: загадка про свинью (боров, свинья, поросенок).

5 слайд: загадка про коня (конь, лошадь, жеребенок).

Логопед: Ребята, посмотрите, как лошадь фыркает, повторите сами.

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц, для щек и губ.

Фыркание лошади. Вибрация губ.

6 слайд: загадка про барана (баран, овца, ягненок).

7 слайд: загадка про корову (корова, бык, теленок).

Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц, для щек и губ.

Корова и теленок жуют жвачку. Имитировать жевание.

Упражнения для языка.

Теленок сосет молоко. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий кончик языка подводит под верхнюю губу и со щелканьем отрывать.

Дыхательное упражнение «Корова».

(по Б. Толкачеву)

Дети указательные пальцы приставляют к голове

(«рога»),

делают глубокий вдох через нос, немного задерживают

дыхание и на выдохе продолжительно тянут «му-у...»,

стараясь, чтобы звук был ровным.

Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Логопед предлагает детям встать в круг на ковре и выполнить пальчиковую гимнастику.

Дай молока, Буренушка, *(Показывают, как доят корову)*

Хоть капельку – на донышке.

Ждут меня котятки, *(Делают «мордочки» из пальчиков)*

Малые ребятки.

Дай им сливок ложечку, *(Загибают по одному пальчику на руках,*

Творогу немножечко. *начиная с мизинцев, на каждое название*

Масло, простоквашки, *молочного продукта)*

Молока для кашки.

Всем дает здоровье *(Снова «доят»)*

Молоко коровье.

8 слайд: загадка про гуся (гусь, гусыня и гусенок).

9 слайд: загадка про индюка (индюк, индюшка, индюшонок).

10 слайд: загадка про утку (утка, селезень, утенок).

11 слайд: загадка про козу (коза, козел, козленок).

Подвижную игру «Козочка».

Я козочка Ме-ке-ке, *(Идут по кругу)*

Я гуляю на лужке.

Остренькие рожки, *(Показывают «рожки» прыгают на носочках)*

Тоненькие ножки.

На самой макушке – *(Ладонками показывают «ушки»)*

Бархатные ушки.

Язык полотняный, *(Показывают язык «лопатой»)*

Хвостик конопляный... *(Рукой показывают «хвостик»)*

Как прыгну - сразу забодаю. *(Прыгают «бодаются»)*

12 слайд: загадка про курицу (курица, петух, цыпленок).

13 слайд: Игра «Сосчитай цыплят по порядку».

Логопед: цыплята в поисках корма разбегаются в разные стороны. Когда курочка их позовет, сосчитайте их по порядку.

14 слайд: игра «Назови ласково» детенышей животных.

Логопед: Сейчас на полянке будут появляться детеныши животных, а вы по очереди называйте их ласково.

15 слайд: Изображения жилья домашних животных.

Логопед: А теперь кот Мурзик и пес Шарик покажут вам наших домашних животных, у них у каждого есть свой домик.

Корова живет в ... (коровнике),

Лошадь в ... (конюшне),

Свинья в ... (свинарнике),

Гусь в ... (гусятнике),

Утка в ... (утятнике),

Курица в ... (курятнике),

Индюк в ... (индюшатнике).

Логопед: А, каких животных мы еще не перечислили?

Дети: собаку, кота, ослика, овцу, козу.

Логопед: Правильно, у этих животных по-другому называется жилье.

У собаки ... (конура)

У ослика, козы и овцы – сарайчик или хлев.

А вот где живет кот? (кот живет вместе со мной в доме).

Логопед: А, вот что едят животные мы с вами сейчас узнаем, когда сыграем в игру «Накорми животного».

У вас на столе стоит тарелочка с прищепками, возьмите по одной прищепке. Я вам даю игру, а вы по одной прикрепляете свои прищепки с головой животного к подходящим картинкам с едой, и по очереди передавайте друг другу.

Логопед: например, корова ест сено и траву...

Логопед: Если вы правильно прикрепили прищепки, то вы узнаете, чем полезны эти животные для меня (вместе с детьми проговорить о каждом животном).

Корова дает молоко, творог, сметану и мясо.

Лошадь перевозит грузы.

Собака охраняет меня и мой дом.

Кошка ловит мышей.

Курица дает мясо, яйца и пух на подушки.

Свинья дает мясо, сало.

Логопед: если все совпало, значит вы правильно все выполнили.

Логопед: Я ухаживаю своими домашними животными. Зимой я держу скот (корову, козу, лошадь, овцу, барана) в теплом хлеву, даю им вкусное сено и теплое пойло, убирает навоз. Кошка живет у меня в теплом доме. Конуру собаки на зиму утепляю, стелю сено, чтобы собаке не было холодно спать на земле. Лошадь очень нужна человеку. Она поможет хозяину привезти из леса дрова, с поля - сено, заготовленное летом в стогах. Все домашние животные нужны мне. Значит, они какие?

Дети: Нужные.

Логопед: Все они приносят пользу. Значит, они какие?

Дети: Полезные.

Работа в тетрадях.

Логопед: Ребята, у меня случилась беда. Я попросила фотографа сфотографировать своих любимых животных, но фотографии получились все черного цвета. Помогите мне узнать в них своих животных.

Логопед раздает каждому ребенку по трафарету тени домашнего животного и просит определить, какое животное у них в руках. Но еще хуже получилось, когда художник нарисовал моих животных с этих фотографий и вот, что получилось.

Логопед раздает детям листы, на которых нарисованы наложением друг на друга контуры животных.

Логопед: По контуру тени найдите животное в своем листике и закрасьте его.

Итог занятия (оценка работы детей).

Логопед предлагает вспомнить все задания, которые они выполняли, рассказать, что им было интересно.

Логопед: ребята, я очень вам благодарна и хочу подарить вам корзину с яйцами, которые снесла моя курочка. Но, эти яйца непростые:

Когда яйцо вы разобьете, то сюрприз вы в нем найдете...

Логопед: И узнаете, с кем еще вы можете познакомиться и подружиться.

Логопед: А, теперь, вам пора возвращаться домой. Я буду рада увидеть вас у себя в гости. До свидания, ребята.



ПРОСТОКВАШИНО

ТРОИЦКОЕ

Загадка

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днем все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.



КОТ И КОШКА



КОТЕНОК



Загадка

Гладишь - ласкается,
Дразнишь - кусается.



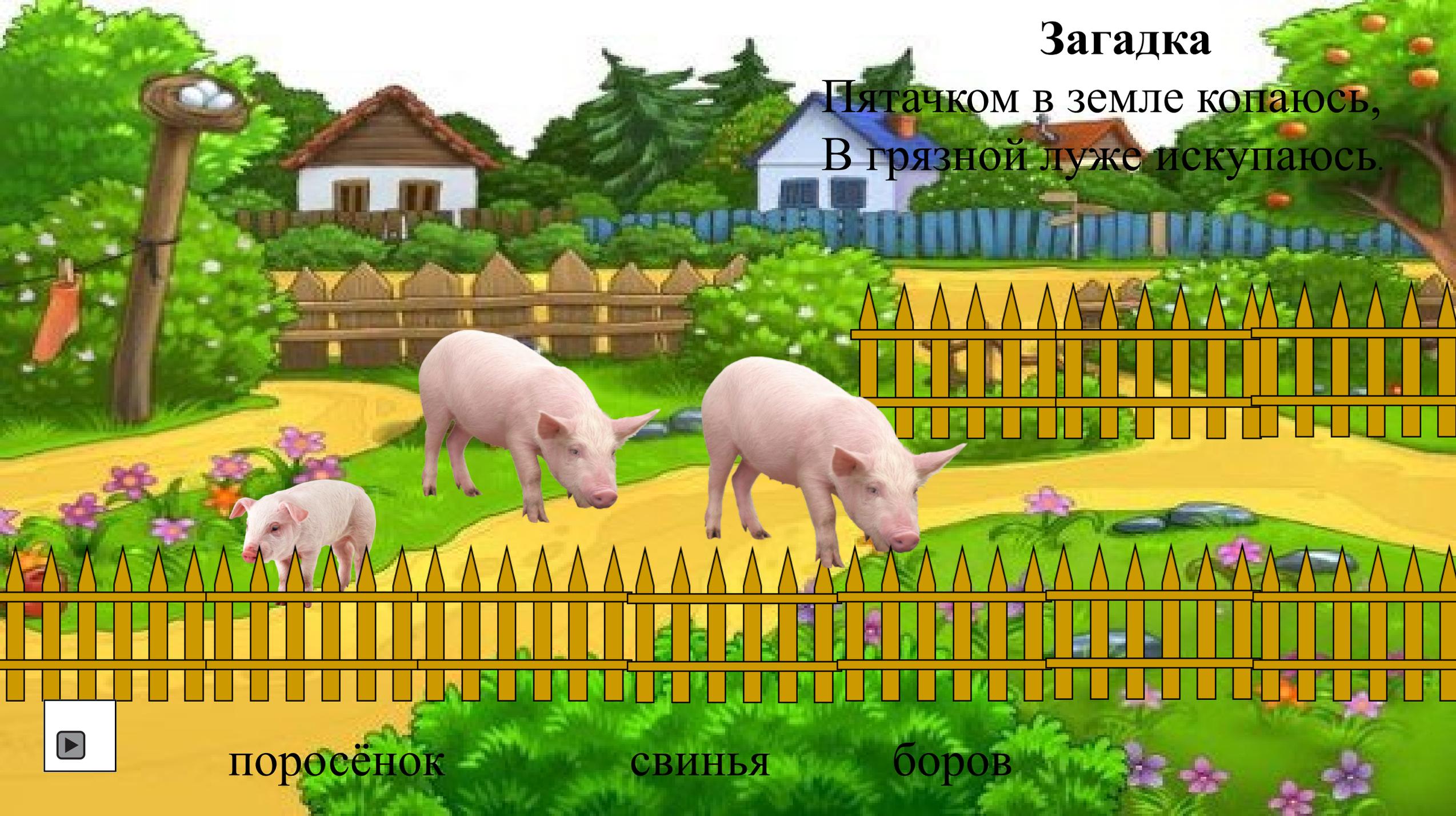
собака

щенок

пес

Загадка

Пятачком в земле копаюсь,
В грязной луже искупаюсь.



поросёнок

свинья

боров

Загадка

Для меня конюшня – дом.
Угости меня овсом!
Грива вьется за спиной,
Не утонишься за мной!



КОНЬ



лошадь и жеребёнок



Загадка

По горам, по долам
Ходит шуба и кафтан.



баран



ягнёнок



овца



Загадка

Голодная – мычит, сытая – жуёт,
Всем ребятам, молоко даёт.



Бык



теленок



корова



Загадка

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет,
Я иду, боюсь,
Кто это?...



гусыня



гусёнок



гусь

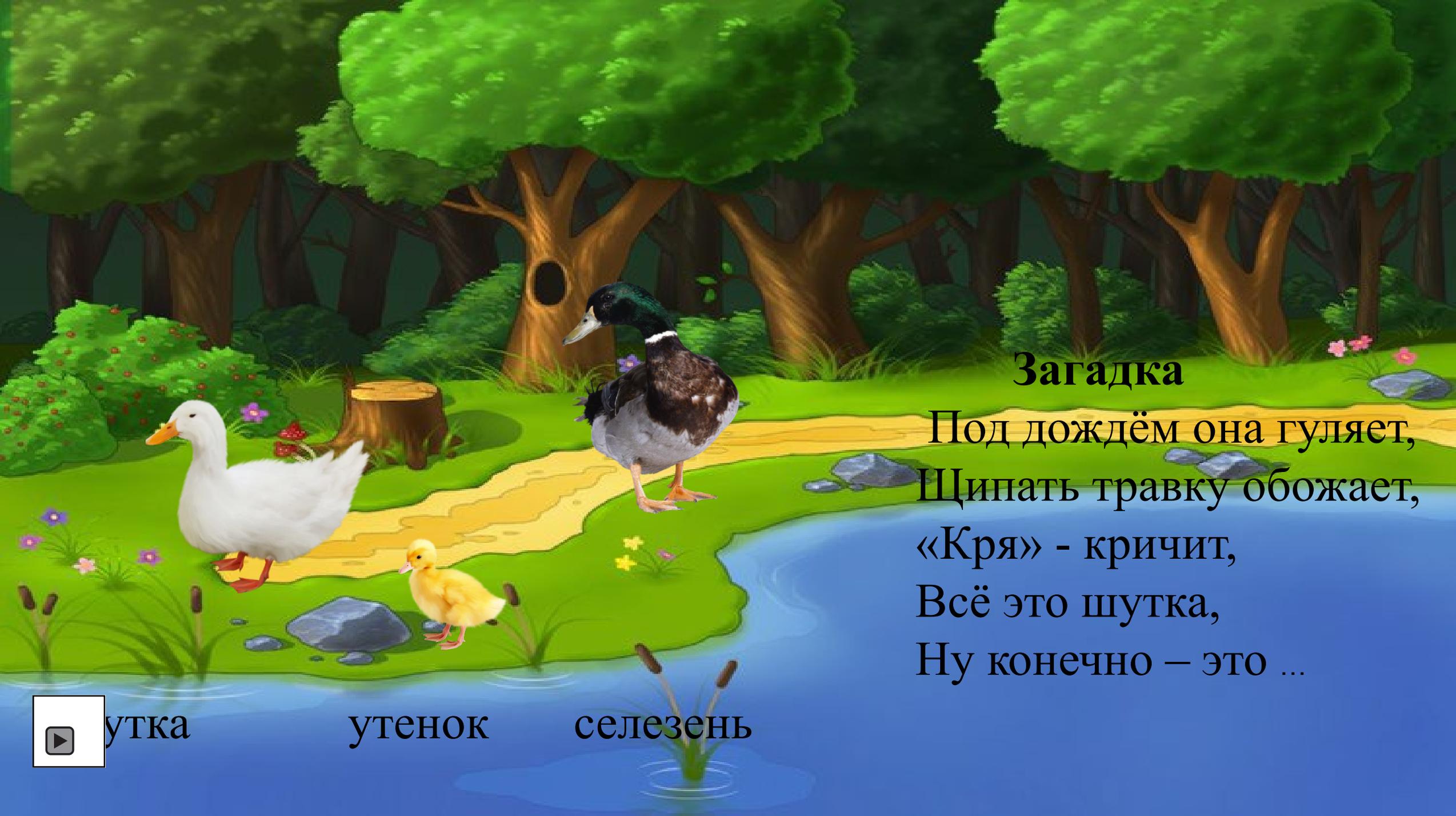


Загадка

Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - ...

Индюк индюшонок индюшка





Загадка

Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
«Кря» - кричит,
Всё это шутка,
Ну конечно – это ...



шутка

утенок

селезень

Загадка

С бородою, а не старик,
С рогами, а не бык.
Не конь, а брыкается,
Доят, но не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерет, а лаптей не плетет.



КОЗЛЁНОК

КОЗА



КОЗЕЛ

Загадка

Квохчет, хлопочет,
Детей созывает,
Всех под крылья собирает!



курица

цыплёнок

петух





ПРОСТОКВАШИНО

Кто где живет?

улей

утятник

куратник

индюшатник

гусятник

дом

конура

свинарник

конюшня

сарайчик

овчарня

сарайчик

коровник





ПРОСТОКВАШИНО

ТРОИЦКОЕ