

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Вагулевского, 106, тел. 236-31-86
344101, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, тел. 266-93-61



«LEGO – конструирование в коррекционной работе с детьми с ТНР».



Учитель-логопед: А.М. Шевченко

LEGO – технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов LEGO.

Цель: повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов в речевом развитии детей.



Основные направления коррекционной работы с применением LEGO-конструктора :



1. Обучение грамоте.
2. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза слов.
3. Развитие слогового анализа и синтеза слова.
4. Работа над развитием воздушной струи.
5. Развитие пространственных представлений.
6. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.
7. Развитие связной речи.
8. Профилактическая работа по предупреждению появления нарушения чтения и письма у детей с ОНР.

Применение LEGO-конструктора помогает решать ряд коррекционных задач:

- Сенсорное развитие: сенсорные эталоны (цвет, форма, размер, величина, расположение в пространстве;
 - Формирование грамматических категорий;
 - Развитие мелкой моторики рук;
 - Развитие речевого дыхания;
 - Обучение построению причинно-следственных связей и высказываний;
 - Формирование связной речи: построение словосочетаний с предлогами и без, сложных предложений;
 - Расширение словарного запаса; обогащение активного словаря;
 - Формирование фонетико-фонематического слуха;
 - Предупреждение и исправление нарушения чтения и письма.



1. Обучение грамоте



2. Развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза слов.



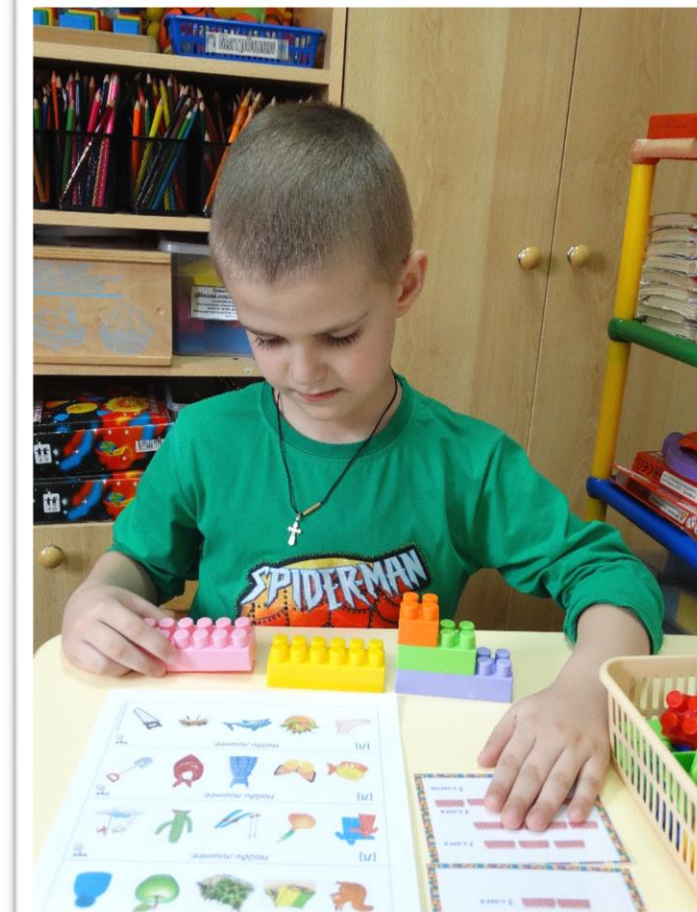


Звуковой анализ слова
(конструирование цветовой схемы
слова)

Работа над формированием
правильного артикуляционного уклада.



3. Развитие слогового анализа и синтеза слова.



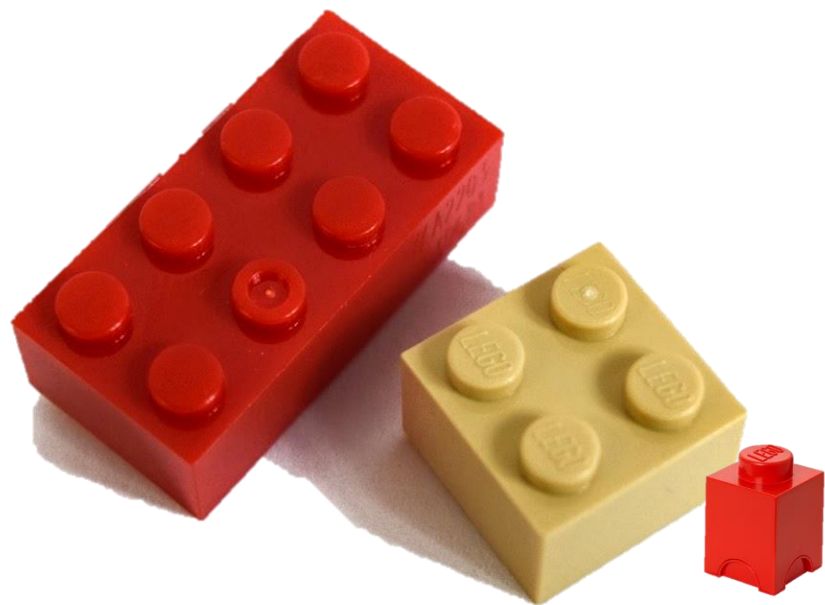
4. Работа над развитием воздушной струи.

(ребенок может самостоятельно выкладывать себе лабиринт для игры)

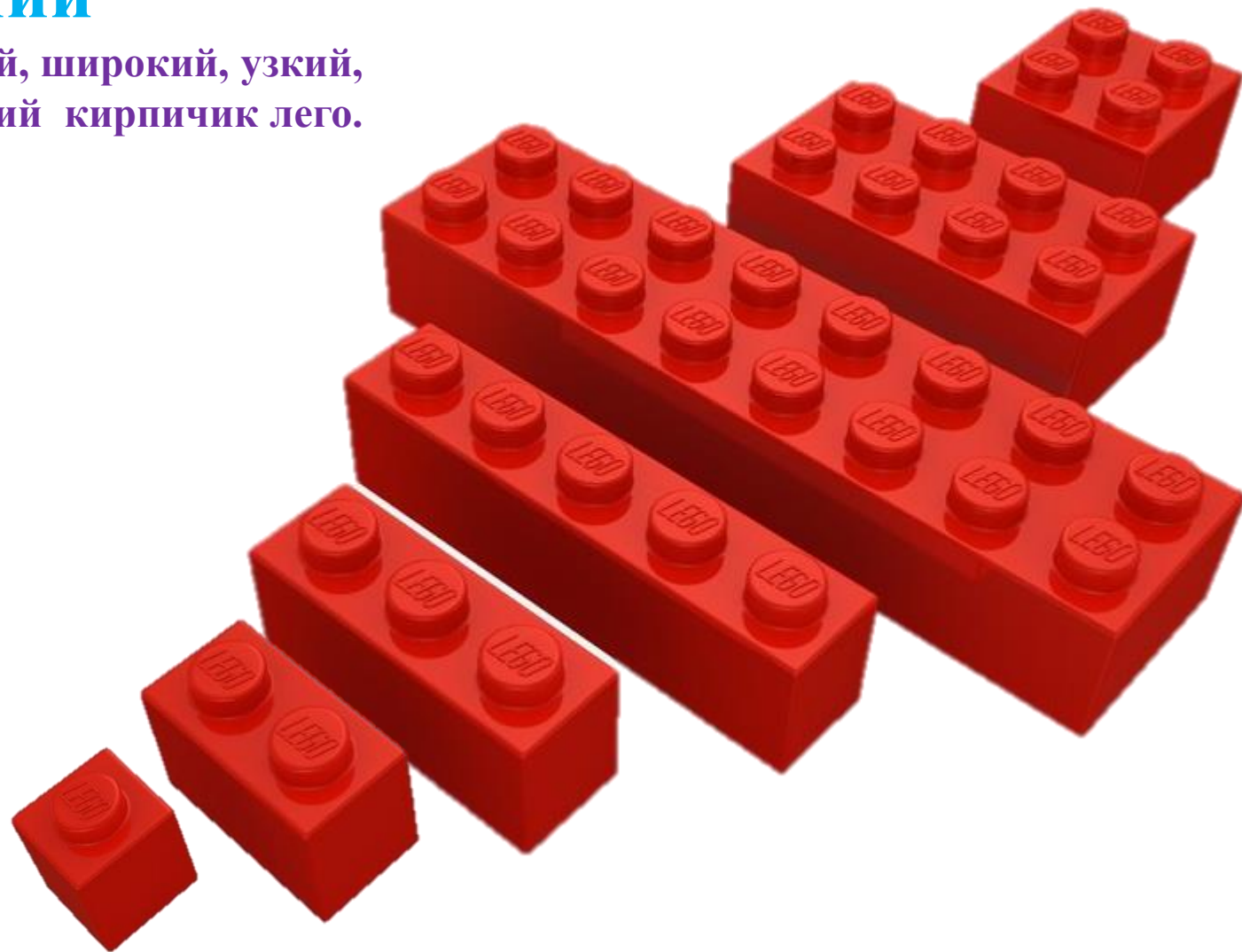


5. Развитие пространственных представлений

Задание: найди большой, маленький, широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий кирпичик лего.



большой - маленький

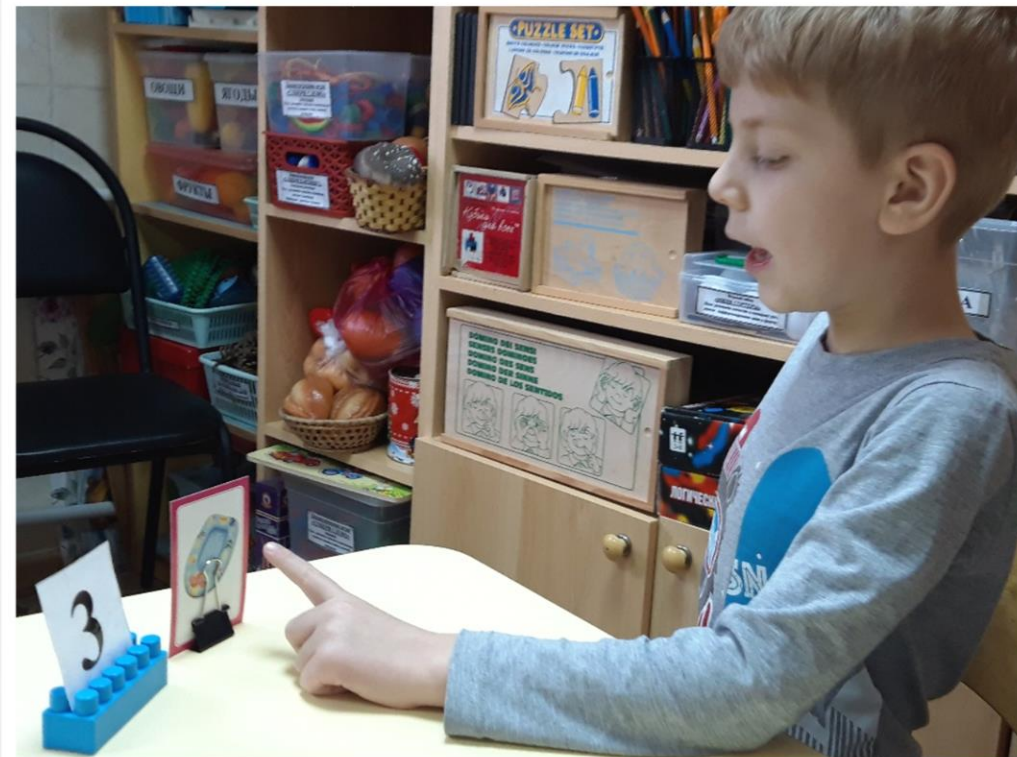


6. Совершенствование лексико-грамматического строя речи.

Согласование числительного (количественного или порядкового) с существительным в роде, числе и падеже
(кирпичик лего обозначает цвет предмета)



(сколько?) 5 рыжих лис
(какая?) пятая рыжая лиса



(сколько?) 3 голубых лодки
(какая?) пятая голубая лодка

Формирование понятий «цифра», «количество», «счет»





Конструирование
объёмной цифры по схеме

Развитие грамматических категорий:

Предложно-падежные конструкции (составить схему предложения из ЛЕГО – конструктора, дети с опорой на сюжетную картинку составляют предложение и выкладывают из лего схему предложения).

Предложение: Кошка спрыгивает с подоконника.

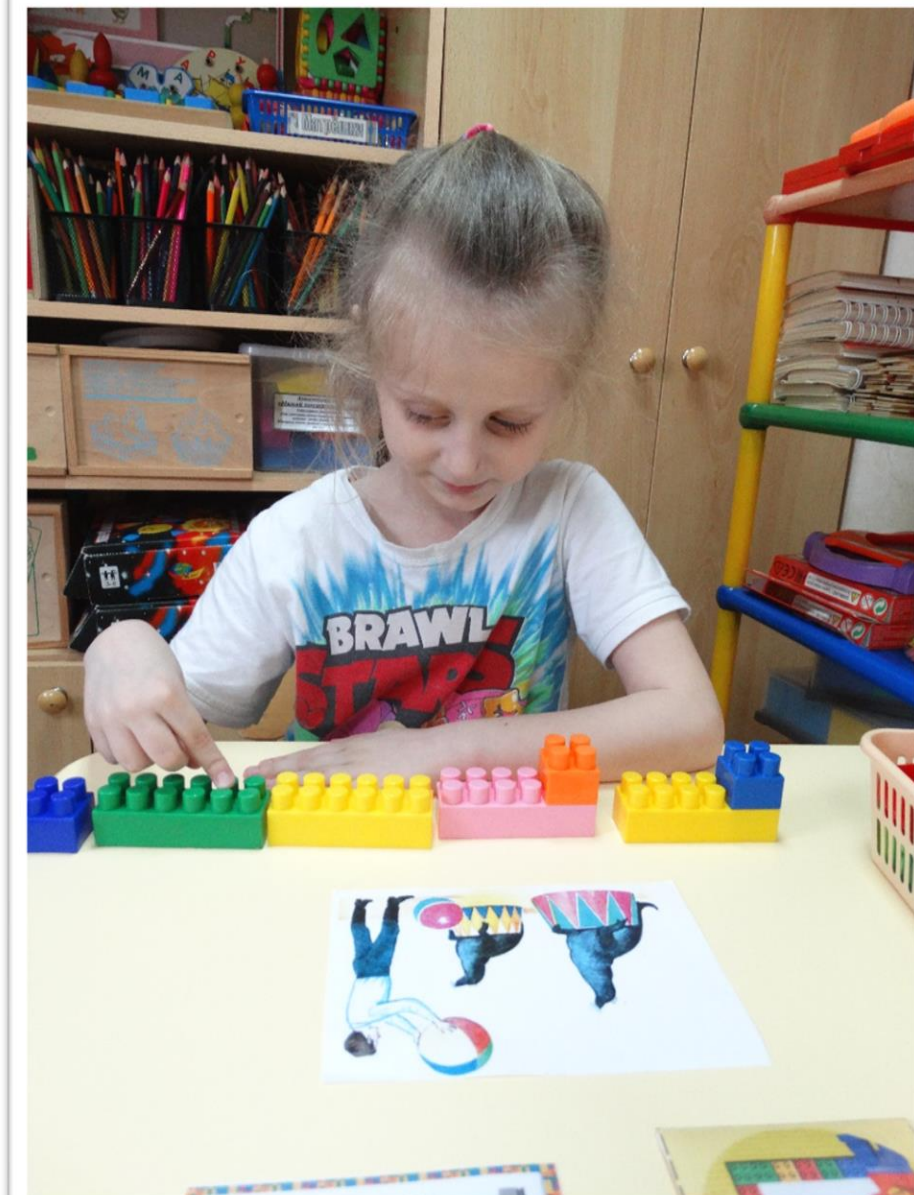


Работа в подгруппе, где дети учатся взаимодействовать, помогать друг другу

Работа в подгруппе, где каждый ребенок самостоятельно по сюжетной картинке составляет предложение и выкладывает схему этого предложения.



Индивидуальная работа, где ребенок самостоятельно по сюжетной картинке составляет предложение и выкладывает схему этого предложения (или составляет предложение, отвечая на наводящие или встречные вопросы логопеда)



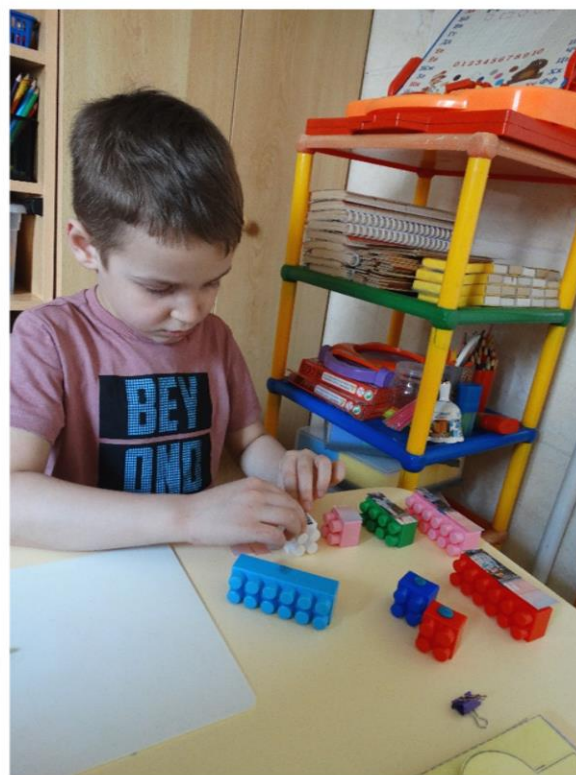
7. Развитие связной речи.

Методы и приёмы реализации содержания программы для детей с ОВЗ

- Ролевая игра с элементами конструирования;
 - Конструирование с последующим обыгрыванием;
 - Моделирование;
- Метод индивидуальных и коллективных проектов.



Развитие связной речи
(задание:
собрать разрезную картинку).





Развитие связной речи
(применение набора
«Кондитерская»).







Развитие связной речи
(применение набора
«Кондитерская»).



Развитие связной речи (применение набора «Большая ферма»).



Лэпбук «LEGO – конструирование».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

