

Дидактическая игра
«Рукавичка Деда
Мороза»

*Цель: Автоматизация,
дифференциация звуков [P] - [P'] в
начале слова.*

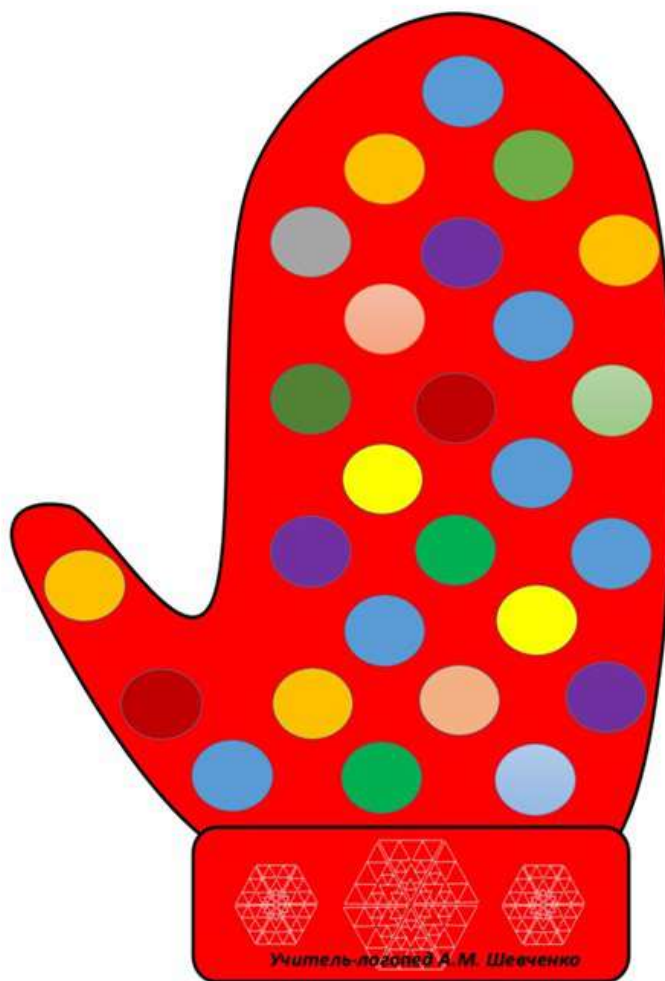
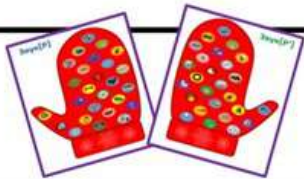
*Задание: Укрась рукавичку Деда
Мороза*

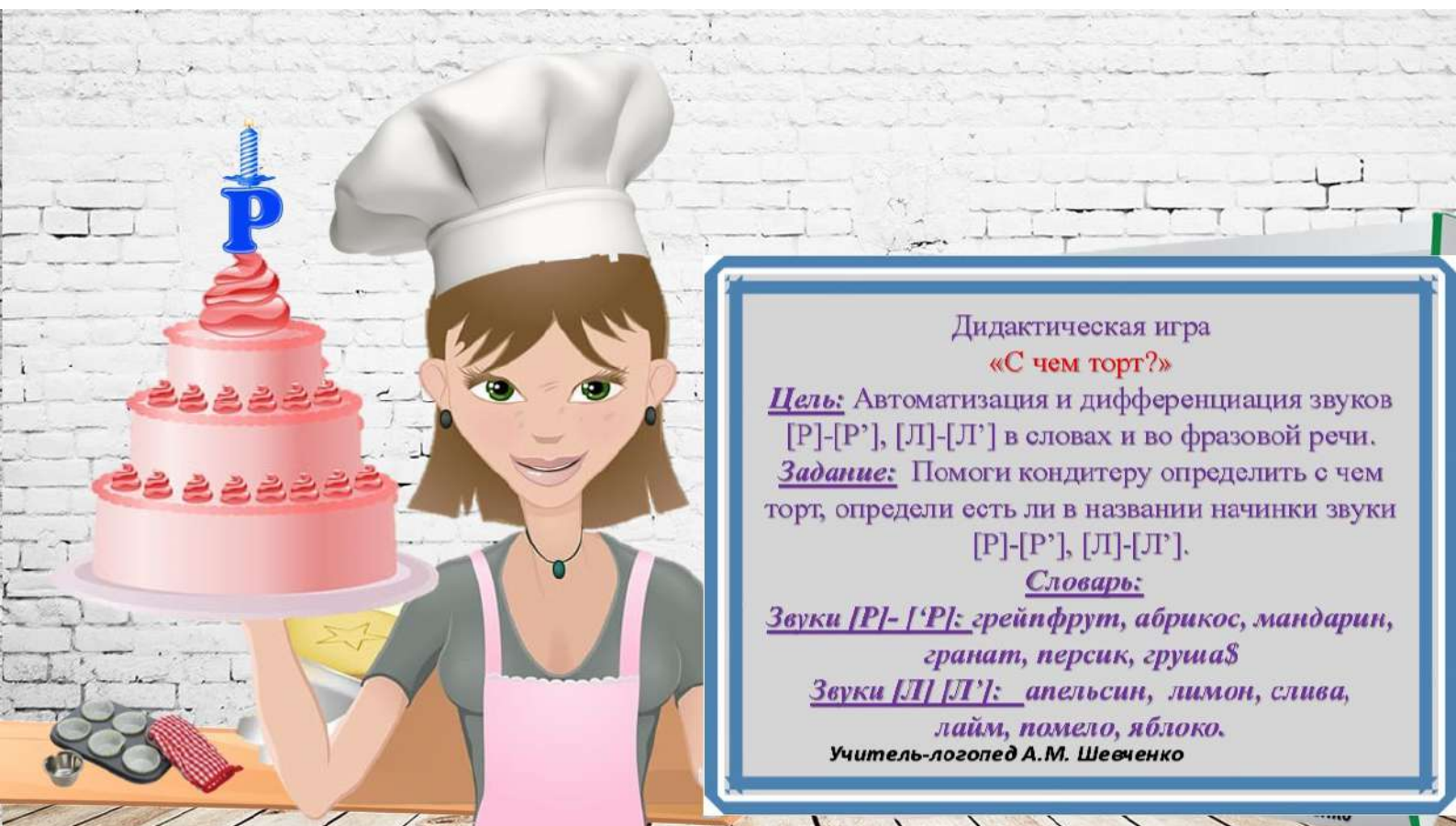
Словарь:

Звук [P]: рулетка, рыба, рука, рак, робот,
ракета, радуга, рама (оконная), рамка,
рогатка, ракетка, рога, рояль, роза,
ромашка, радио, рысь, роса, рукавичка,
ранец, русалка, рот, рыцарь, рубашка,
рубин (камень), рупор.

Звук [P']: рябина, ряша, ребёнок, рельсы,
редис, рыбчик, ребёнок, решето, ряженка,
река, ремень, резинка, рис, рисунок, Рыба,
ресницы, рядовой, ребята, рюкзак, репа,
резак, решётка, регата, рюмка, рейки,
ребус.

Учитель-логопед А.М. Шевченко





Дидактическая игра
«С чем торт?»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков [Р]-[Р'], [Л]-[Л'] в словах и во фразовой речи.

Задание: Помоги кондитеру определить с чем торт, определи есть ли в названии начинки звуки [Р]-[Р'], [Л]-[Л'].

Словарь:

Звуки [Р]- [Р']: *грейпфрут, абрикос, мандарин, гранат, персик, груша*

Звуки [Л] [Л']: *апельсин, лимон, слива, лайм, помело, яблоко.*

Учитель-логопед А.М. Шевченко

Дидактическая игра «Что у рыцаря на кольчуге?»

Цель: автоматизация и дифференциация звуков

[Ц], [Ч]

Словарь:

- ❖ звук [Ч] в начале слова:
часы, чайка, червяк, черепаха, чеснок;
- ❖ звук [Ч] в середине слова:
бочка, бабочка, кузнечик, ласточка, пчела;
- ❖ звук [Ч] в конце слова:
ключ, меч, обруч, мяч, грач.

Автор:

Учитель-логопед А.М. Шевченко



Дидактическая игра «Что у рыбки под чешуёй?»

Цель: Автоматизация, дифференциация звуков [Р] - [Р'] в начале слова.

Задание: Назови, что спрятано у рыбки под чешуёй.

Словарь:

Звук [Р]: рулетка, рыба, рука, рак, робот, ракета, радуга, рама (оконная), рамка, рогатка, ракетка, рога, рояль, роза, ромашка, радио, рысь, роса, рукавичка, ранец, русалка, рот, рыцарь, рубашка, рубин (камень), рупор, радость (эмоция), рынок.

Звук [Р']: рябина, рюша, ребёнок, рельсы, редис, рябчик, ребёнок, решето, ряженка, река, ремень, резинка, рис, рисунок, Ряба, ресницы, рядовой, ребята, рюкзак, репа, резак, решётка, регата, рюмка, рейки, ребус, ревень (растение), рёбра.



Учитель-логопед А.М. Шевченко

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА
«Что у чебурашки в чемодане?»

Цель: Автоматизация звука [Ч] в словах и предложении.

Словарь: мяч, калач,
чулок, чукча, чеснок, чай,
кольчуга, чашка, кочан.



Учитель-логопед А.М. Шевченко

Дидактическая игра № 1

«РЫНОК».

Цель: Дифференциация понятий фрукты и овощи; определение количества слогов в слове.

Задание: Помоги продавцу разложить по ящикам фрукты и овощи: фрукты справа в ящики, овощи слева в ящики. Выкладывай фрукты и овощи в ящики под цифрой 1 – если в названии фрукта или овоща 1 слог и т.д.

Словарь:

Фрукты: айва, гранат, персик, мандарин, апельсин, банан, слива, яблоко, груша, лимон, ананас, киви, абрикос, манго, лайм;

Овощи: баклажан, лук, огурец, помидор, свёкла, морковь, кабачок, картофель, перец, капуста, чеснок, репа, редиска, тыква, брокколи.



Учитель-логопед А.М. Шевченко

Дидактическая игра № 2

«РЫНОК».

Цель: Дифференциация понятий гласный звук, твердый согласный и мягкий согласные звуки.

Задание: Помоги продавцам разложить по ящикам фрукты и овощи. Выкладывай фрукты и овощи, названия которых начинаются с гласного звука в ящик у ларька с красной крышей; если с согласного твердого звука, то в ящик у ларька с синей крышей; если с согласного мягкого, то в ящик у ларька с зеленой крышей.

Словарь:

Фрукты: айва, гранат, персик, мандарин, апельсин, банан, слива, яблоко, груша, лимон, ананас, киви, абрикос, манго, лайм;

Овощи: баклажан, лук, огурец, помидор, свёкла, морковь, кабачок, картофель, перец, капуста, чеснок, репа, редиска, тыква, брокколи.



Учитель-логопед А.М. Шевченко

Дидактическая игра «Блюдо от повара Люка»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков [Л]- [Л'] в словах и предложении.

Задание: Назови, какое рыбное блюдо приготовил повар Люк? Назови, определи какой звук в слове.

Словарь:

Звук [Л]: белоглазка или сола, белый амур, камбала, палтус, плотва, голавль.

Звук [Л']: налим, лещ, килька, елец, форель, линь, сельдь.



Учитель-логопед А.М. Шевченко

Учитель-логопед А.М. Шевченко

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО НА ПАНЦИРЕ У ЧЕРЕПАШКИ?»

ЦЕЛЬ: АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Ч]
В СЛОВАХ И ВО ФРАЗОВОЙ РЕЧИ

СЛОВАРЬ:

В начале слова: чучело, чайка,
чайник, часы, чеснок, чемодан,
чашка.

В середине слова: туча, дача, бычок,
галчонок, зайчонок, качели, значок.

В конце слова: калач, мяч, ключ,
кирпич, обруч, врач, меч.



Учитель-логопед А.М. Шевченко