Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»
344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Проект по ознакомлению с традициями и культурой русского народа во второймладшей группе №3 «Почемучки» на тему: «Масленица».

воспитатель:
Лобова О.В.

Тип проекта: творческий, групповой, информационно-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный
(одна неделя)с 24 февраля по 28 февраля 2025 год.

Участники: дети 2-й младшей группы, воспитатели, родители.

Интеграция с другими образовательными областями: Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

Актуальность: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника можноопираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём. Даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

Цель проекта:
Знакомство детей с народным праздником Масленица**;**
- Воспитание любви к своей Родине;
- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта«Масленица».

Задачи проекта:
-Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;
- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;
- Пробуждать интерес к истории русского народа;
- Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.
-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

Методы и приёмы проекта:
- Словесный;
- Наглядности;

- Практический;
- Мотивационный;
- Игровой.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:
- Художественная литература;
- Репродукции картин художников;
-Тексты русских народных песен, загадок, пословиц, поговорок про масленицу и про блины;
- Тексты народных игр.

Работа с родителями:

– Привлечь родителей к изготовлению куклы – Масленицы;
– Консультация для родителей: «Масленица широкая».
– Привлечь родителей к приготовлению блинов вместе с детьми и организовать чаепитие в группе.
– Порекомендовать посетить Масленичные гуляния в городе Ростове-на-Дону в воскресение.
- Организовать фотовыставку «Наша масленичная неделя».

Ожидаемый результат:
- Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;
- Получение представлений о народных играх, обрядах;
- Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;
-Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

Предварительная работа:
Подготовительный этап.
Составление плана деятельности
Сбор информации об истории праздника;
Подбор картинок с изображением *«Масленичных забав»*, *«Масленичных гуляний»*;
Оформление выставки детских работ «Солнышко лучистое».
Сотрудничество с родителями
Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси;
Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу;
Разучивание пословиц, поговорок, загадок и песен про блины и масленицу;
Развлечение с детьми «Широкая масленица»;

Выполнение рисунков детьми.

Предполагаемый результат:

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника- Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Результат проектной деятельности: «Широкая масленица».

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этапы проекта	**Деятельность педагога**	**Деятельность детей**	**Работа с родителями**
1 этап -подготовительный	Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала.	Рассматривание альбомов и репродукции картин.	Чтение художественной литературы по заданной теме. Обмен рецептами выпечки блинов
2 этап -основной	Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Изготовления куклы» Масленица.» Организация выставки «Солнышко лучистое». Рассказ о традиции выпекать блины. Украшения своей группы.	Беседа с детьми о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Разучивание стихов, песен и пословиц про Масленицу,блины Изготовление куклы«Масленица» На прогулкеспортивные игры, забавы	Родители вместе с детьми выпекают дома блины.
3 этап - заключительный	Проведения праздника,посвящённого проводам зимы и встрече весны «Прощай Масленица!»	Активное участие детей.	Помощь родителей в изготовлении атрибутов к празднику.

План реализации проекта.

Дни недели	Цели и задачи	Содержание
Понедельник- «Встреча»	Познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа.	Беседа о Масленице, о том как она празднуется на Руси. Изготовление куклы "Масленица». Рассматривание картин с изображением «Масленичных забав» Рисование: «Светит Солнышко»
Вторник- **«**Заигрыш»	Расширять знания детей о видах устного народного творчества	Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков «Солнышко лучистое». Разучивание песен про блины. Разучивание пальчиковой игры «Солнышко-ведрышко» Разучивание масленичной игры-забавы «Солнышко»,
Среда - «Лакомка»	Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов.	Загадки о блинах. Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, былиночки мои» Заучивание за клички на блины. Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром. Художественное творчество с детьми «Мы печём блины».
Четверг-«Разгуляй»	Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества. Закрепить представление о «Масленице», знать, уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к культуре.	Разучивание поговорок про Масленицу и блины. Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины» Лепка «Блины»
Пятница- **«**Посиделки».	Прощай, Масленица.	Праздник посвящённый проводам зимы и встрече весны.«Проводы Масленицы» Спортивные развлечения.

Вывод:

В результате проектной деятельности у детей были сформированы представления о русском народном празднике Масленица, символах праздника, народных гуляниях. Повысился интерес к народным подвижным играм, забавам,

развлечениям. Проектспособствовал развитию у детей любознательности, творческих способностей, двигательной активности. Все проводимые мероприятия были направлены на стремление изучить традиции родной страны.

СТИХОТВОРЕНИЯ О МАСЛЕНИЦЕ

1. Здравствуй Масленица, дай нам маслица
Мы тебе блинов горячих напечём.

2. Пусть на Масленицу каждый вспомнит о своих мечтах,
Это праздник очень важный не забудем о блинах.

3. Испечён блинок на славу, всем он нравится по праву
Честь блину- блину хвала,
Блин изюминка стола.

4. Сытный масленичный,
Никого не слушайте,
Вы блиночкикушайте .

5. Детям нравятся блины,
До чего блины вкусны,
Ни кого не слушайте, вы блиночки кушайте.

6. Ох люблю же я блины,
До чего блины вкусны,
Мне их бабушка печёт,
Вот опять их есть зовёт.

7. Солнце- блин на небе светит,
И в тарелке мёд густой,
Любят праздник этот дети,
Всюду пахнет вкуснотой.

8. Русский блин- вкуснее всех,
В пору масленых потех!

9. Без блинов и чай не чай,
Поскорее подавай
Мёда и варенья, вот так угощенье.

10. Все пекут блины послаще,
И малы и велики,
Вот он праздник настоящих запах мёда и муки.

11. Поздравляем пусть с весною,
Жизнь проснётся и кипит,
Это праздник много стоит,
Пусть весна в окно стучит.
12. Всю неделю мы гуляем,
Всех блинами угощаем!
Зимних холод провожаем,
Солнышко с весной встречаем!

Игра « Хоровод Масленица».
Дети водят хоровод вокруг Масленицы и поют:
Мы с тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся,
Масленица кривошейка, гуляем хорошенько!

Игра « весёлая карусель».
(К зонтику привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую).
Еле,еле,еле,еле, закружились карусели
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и закончилась игра.

ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.
1.Это праздник объеденье!
Напечём блины с утра,
К ним сметана и варенье и конечно же икра (Масленица).

2. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,
И с вареньем и медком и сгущённым молоком. (Блин).

3. Желтый круглый, ароматный,
Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. (Блин).

4. Всю неделю отдыхаем,
Всех блинами угощаем,
Холод зимний провожаем,
А весну с теплом встречаем (Масленица).

5. Для любимой бабушки, напеку оладушки
Так румяны и вкусны, это вкусные… (блины).

6. Масленица- объеденье!
На печём блины с утра,
К ним сметана и варенье и конечно же (икра).

7.И с икрой, и со сметаной,
Всякие они вкусны,
Ноздреваты и румяны
Наши солнышки… (Блины).

РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»
1.Мы давно блинов не ели
Мы блиночков захотели,
Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза.

2. Моя старшая сестрица,
Печь блины то мастерица,
Ой блины, блины мои, вы блиночки мои - 2 раза

Примерные темы бесед с детьми.
Ход беседы:
Ребята, какое сейчас время года?
Ответы детей
Правильно зима. Давайте вспомним стихотворение о зимних месяцах
В декабре зима пришла,
Много снега принесла
В январе крепчал мороз
Щёки нам щипал и нос,
В феврале метели,
В гости прилетели.
Ребята, какие зимние забавы вы знаете? *(Ответы детей: катание на санках, лыжах, коньках, лепим снеговика, играем в снежки)*
Ребята, а за зимой какое время года придёт? *(Ответы детей: весна)*
Правильно весна-красна. В конце зимы есть праздник, которым встречают весну. Этот праздник называется Масленица, люди провожают зиму, есть много забав: катание с горы, гуляния, сжигают куклу Зимы. А мамы и бабушки пекут вкусные блины. Ребята, гостеприимные хозяева должны в такой праздник угостить гостей блинами.
И мы с вами тоже будем печь блинчики, а перед этим прогуляемся и поиграем в хороводную игру ***«Карусели»***. Выходите, ребята заводите хоровод.
Еле-еле-еле-еле
Закружились карусели,

А потом бегом, бегом,
Всё кругом, кругом, кругом.
Тише-тише не спешите!
Карусель остановите!
Раз-два, раз-два
Вот и кончилась игра!
Кто знает, мамы пекут блины на чём? *(Ответы детей)*
Правильно на сковородке. Какой формы сковородка? *(Ответы детей)*
Правильно круглая. А блины на такой сковороде какой формы будут? *(Ответы детей: круглые)*
Правильно, блинчики у нас тоже круглые, как солнышко. Давайте вспомним стихотворение и приготовим наши руки для работы *(проводится пальчиковая гимнастика)*
Что ни сутки по минутке
День длинней, короче ночь
Потихоньку, полегоньку
прогоняем зиму прочь!!!
Что нового вы сегодня узнали? *(повторение и закрепление материала)*

Ход беседы:
Весна приходит с солнышком лучистым, тёплым. А вы, ребята, любите солнышко? *(ответы детей)*
Послушайте стихотворение про солнышко:
Смотрит солнышко в окошко.
Светит в нашу комнату,
Мы захлопаем в ладоши,
Будет очень весело.
Ребята, посмотрите на окошко, у нас гость, который любит на солнышке греться. Отгадайте, кто это?
Полосатый и усатый,
Спинку гнёт
Мяу-мяу поёт
Ответы детей
Мы с вами вчера узнали, что на масленичной неделе пекут блины. Давайте и нашего котика угостим блинами.
Ответы детей
Котик любит
Блинчики кушать,
Песенки слушать,
С детками играть
И их забавлять
Давайте с котиком потанцуем *(одевается маска кота на одного из детей, ребёнок в центре хоровода)*
Выходи- ка, котик, попляши-попляши.

Лапкой своей серенькой помаши-помаши.
А мы вокруг котика хороводом пойдём,
Песенку весёлую запоём.
Будем в ладошки хлопать, ножками топать.
Будет котик нам плясать и за нами повторять!
Танец повторяют 2-3 раза
Мы с котиком потанцевали, надо бы его угостить блинами. Посмотрите на картинку, какого цвета блины? *(ответы детей)*
Правильно, жёлтого, коричневого и оранжевого. Какого цвета мы возьмём пластилин *(ответы детей)*
Перед нами лежат заготовки с контуром круглого блина, предлагаю выбрать пластилин нужного цвета и пластилином ***«раскрасить»*** блин *(познакомить детей с техникой — пластилинография)*.

Ход беседы:
Рассматривание картинки с изображением праздника.
Воспитатель: На картине изображен праздник, который называется Масленица. Это праздник проводов зимы. Во время этого праздника люди нарядно одевались ходили друг к другу в гости, чтобы угоститься блинами и горячим чаем, участвовали в праздничных гуляньях.
Масленица
Масленица, Масленица,
Дай блинком полакомиться.
Прогони от нас метели,
Прокати на карусели.
Растопи холодный лёд,
Пусть весна скорей придёт!
Название ***«Масленица»*** возникло потому, что на этой неделе по обычаю пекут блины масляные. Обыкновенный блин можно назвать разными необыкновенными словами. Слушайте внимательно, подсказывайте старательно:
На тарелке он один — называем просто *(блин)*
Много испекли их мы — тогда назовем *(блины)*
Испекли для дочек — назовем *(блиночек)*
Будет кушать их сынок — назовем тогда *(блинок)*
Огромный, как домище — назовем *(блинище)*
Воспитатель: А на что похожи блины?
Ответы детей *(круг, солнышко)*
Воспитатель: Какого цвета блины?
Ответы детей *(жёлтого, коричневого)*
Воспитатель: А какой они формы?
Ответы детей: *(круглой)*
Воспитатель: а ещё на масленичной неделе устраивали разные игры. Какие зимние забавы вы знаете?
Ответы детей

Ход беседы:
Воспитатель: Ребята, я к вам пришла и сюрприз принесла. Оно сделано для праздника Масленица. Напоминает куклу. Догадайтесь, кто это?
Ответы детей
Воспитатель: Это чучело – прощальный образ зимы
Здравствуй, Масленица, дорогая!
Наша гостьюшка годовая!
Приезжай на конях вороных,
На саночках расписных.
Воспитатель: Вот такие песни распевали и делали соломенное чучело, а потом ходили с ним по деревне. Посмотрите на чучело, что на нём одето?
Ответы детей
Одёжка на диво:
Удобна и красива!
Ленты цветные взяли,
На рукава завязали.
Платок надели расписной,
Посмотрите какой?
Воспитатель: Давайте с этим платочком поиграем.
Ход игры:
Дети пляшут под музыку. По окончании музыки, дети приседают и глаза закрывают. В это время воспитатель одного из детей накрывает платком. На счёт раз-два-три – дети открывают глаза и отгадывают: кто спрятан под платком. Игра продолжается 3-4 раза.
Воспитатель: Чучело наряжали в платье, на голову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Её усаживали на сани и везли в гору с песнями, катали на каруселях. Веселье продолжалось всю неделю, а в заключение всех затей ***«провожали Масленицу»*** — сжигали чучело, а пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай… Завтра мы тоже будем сжигать чучело, предлагаю выйти на улицу и рассмотреть его внимательнее.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Профсоюзная, 33, т. 266-92-78

Дорожная карта по реализациикраткосрочного проектапо ознакомлению с традициями и культурой русского народа

во второй младшей группе №3 «Почемучки»

на тему: «Масленица».

Подготовила воспитатель

Лобова О.В.

Ниткина Л.В.

Ростов-на-Дону

2025

Тип проекта: творческий, групповой, информационно-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный
(одна неделя)с 24 февраля по 28 февраля 2025 год.

Участники: дети 2-й младшей группы, воспитатели, родители.
Цель проекта:
Знакомство детей с народным праздником Масленица**;**
- Воспитание любви к своей Родине;
- Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки образовательного проекта«Масленица».

Задачи проекта:
-Дать первоначальные представления о русском народном празднике - Масленица, с характерными для него обрядами;
- Знакомство детей с русскими традициями гостеприимства;
- Пробуждать интерес к истории русского народа;
- Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.
-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

План реализации проекта.

Дни недели	**Цели и задачи**	**Содержание**
Понедельник- «Встреча»	Познакомить детей с народным праздником Масленица, воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа.	Беседа о Масленице, о том как она празднуется на Руси. Изготовление куклы "Масленица». Рассматривание картин с изображением «Масленичных забав» Рисование: «Светит Солнышко»
Вторник- **«**Заигрыш»	Расширять знания детей о видах устного народного творчества	Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков «Солнышко лучистое». Разучивание песен про блины.

		Разучивание пальчиковой игры «Солнышко-ведрышко» Разучивание масленичной игры-забавы «Солнышко»,
Среда - «Лакомка»	Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов.	Загадки о блинах. Рисование «Ой блины, блины, блины – вы, былиночки мои» Заучивание за клички на блины. Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром. Художественное творчество с детьми «Мы печём блины».
Четверг-«Разгуляй»	Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества. Закрепить представление о «Масленице», знать, уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к культуре.	Разучивание поговорок про Масленицу и блины. Игровая ситуация: «Приглашаем гостей на блины» Лепка «Блины»
Пятница- **«**Посиделки».	Прощай, Масленица.	Праздник посвящённый проводам зимы и встрече весны.«Проводы Масленицы» Спортивные развлечения.