Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 г. Ростов-на-Дону»

Долгосрочный групповой проект «Наш весёлый огород»

(Средняя группа)

Группа № 3 «Почемучки»

Выполнила:
Воспитатель МБДОУ №5
Лобова Оксана Владимировна

Ростов-на-Дону
2024 г.

Срок реализации проекта: 6 месяцев (с марта по август)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность. Формирование у дошкольников практических навыков по выращиванию и уходу за растениями огорода на участке детского сада является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического воспитания детей. Огород в детском саду – это ещё и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд детей даёт возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, огород в детском саду, труд на свежем воздухе способствуют сохранению и укреплению здоровья ребят.

Постановка проблемы. Дети имеют недостаточные представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста; их интерес к познавательно-исследовательской деятельности снижен.

Цель: формирование экологической культуры у детей и трудовых навыков через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.

Задачи:

1.Организовать необходимые условия по созданию огорода для наблюдения за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.

2.Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей через:

- наблюдения за ростом растений;
- беседы о значении овощей в жизни человека;
- опытно-экспериментальную деятельность.

3.Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

4.Формировать трудовые и коммуникативные навыки.

5. Привлечь родителей к участию в проекте.

Формы реализации проекта:наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная и трудовая деятельность, тематические прогулки.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный	Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата. Подбор методической, и художественной литературы, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования и инвентаря для проведения экспериментальной работы. Рекомендации родителям по работе с детьми по проекту.
II этап - (реализация проекта) - познавательно-исследовательский	Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, трудовая и творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы).
III этап – заключительный	Сбор урожая и подведение итогов. Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации. Анализ результативности. Итоговая беседа. Выставка «Что нам осень принесла»

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Содержание труда на огороде:освобождают грядки от старой травы и ботвы, помогают высаживать рассаду овощей, поливают, рыхлят землю, пропалывают, собирают урожай.

Содержание наблюдений и экспериментов: рассматривают и сравнивают семена, сажают и наблюдают за ростом и развитием растений, определяют по внешнему виду растения, в каких условиях ононуждается. Наблюдают за движением растений за солнцем в течение дня. Сравнивают разные сорта одного растения. Рассматривают части разных растений: стебель, листья, цветки, плоды, корни. Наблюдают за влиянием удобрений на развитие и рост растений. Сравнивают плоды разных культур.

Дидактические игры: «Кто найдёт больше отличий», «Найди пару», «Где, чей дом», «Чей хвост», «Во саду ли, в огороде», "Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

Чтение художественной литературы: Е. Бехлерова «Капустный лист», С. Маршак «Синьор Помидор», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», С. Михалков «Овощи», В. Сутеев "Бабушкин огород"и т.д.

Продуктивно-творческая деятельность: лепка, рисование, аппликация по теме, разучивание песен, игр-хороводов, драматизация сказок.

Работа с родителями: общение в сетевом сообществе на тему «Участвуем в проекте «Наш весёлый огород», приобретение необходимого оборудования: контейнеры, семена для посадки, земля, лейки, лопатки, грабельки; изготовление табличек - указателей с картинками растений; подготовка участка к посадке (уборка мусора, вскапывание).

Конечный результат.

- Повышение уровня мотивации к занятиям, экологической компетентности детей по теме:дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растений и условия их роста.
- Повышение педагогической компетентности родителей, их заинтересованности в познавательном досуге своего ребенка, появление новых общих интересов детей и родителей.
- Обобщение и распространение опыта.

Вывод:

Таким образом, в ходе реализации проекта, я убедилась, что вовлечение дошкольников в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений в детском саду оказывает огромное влияние на формирование экологических представлений у дошкольников. Невозможно описать, как дети радовались первым всходам, первому цветению и первым плодам!И, самое главное достижение детского труда – сбор урожая.На протяжении всего проекта у детей формировалась ответственность и осознание значимости своего труда. В результате все испытали большое удовольствие, а у ребят появилась уверенность в своих силах и убежденность, что они делают настоящую большую работу, доставляя радость окружающим людям.

В дальнейшем, мы планируем продолжить работу в рамках данного проекта с использованием художественно-эстетического и экологического направления для познавательного и творческого развития детей.