Патриотический проект для средней группы
«Донской край»

Тип проекта: познавательно – творческий.
Вид проекта: долгосрочный
Руководитель проекта:
- воспитатель –Лобова О.В..
Участники проекта:
- дети средней группы (4 – 5 лет);
Актуальность: Актуальность проблемы состоит в осмыслении происходящего в мире, в утрате духовных ценностей сегодняшнего мирового общества. Поэтому приобщение детей к истокам народных традиций посредством проектной деятельности является эффективным средством патриотического воспитания, любви к своей Родине, своему народу, развития познавательной активности, творческого мышления, становления духовно-нравственной, гармоничной личности.
Цель: развитие духовно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и быту донского казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине, принадлежности к великому народу.
Задачи:

- Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества;
- Ознакомление детей с культурными традициями и бытом казачества *(*жилище, костюм, предметы быта*)*;
- Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Развитие познавательной активности детей;
- Укрепление здоровья детей средствами физкультуры и спорта;
- Воспитание положительных качеств личности, сохраняя индивидуальность каждого ребенка.

Предполагаемый результат:
Сформированность представлений о родной стране, истории донского края, донских казаков, желания быть патриотом своей Родины. Развитие интереса к своей стране, своему городу и родному краю. Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость. Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

		Средняя группа	
Тема	Период	Формы и методыдеятельности	Задачи
Мой город родной-Ростов-на-Дону	Сентябрь	- Беседы: «Кто где родился, там и пригодился». - НОД «Достопримечательности Ростова-Дону», «Чем помочь родному городу». - Дид/игры и упр: «Путь-дорога», «Доскажи словечко», «Ты мне- я тебе». - Разучивание отрывка из стих-я А.С. Пушкина «Дон». - Физминутка «Мы по улице шагаем». -Худ.- изо.творчество. Рисование «На детской площадке»,«Мой дом». Лепка «Деревья вокруг - Сюжетно-ролевые игры «Идем в детский сад», «Экскурсия по городу». - Коллективная работа «Любимый сердцу уголок». - Фотовыставка «Природа родного края».	- Воспитывать у детей любовь к родному городу. - Сформировать у детей первоначальные представления об истории города, его достопримечательностях. - Развивать патриотические чувства у детей. - Развивать работу над творческим потенциалом.
Казачий край. Казачьи песни и пляски. Костюмы.	Октябрь - ноябрь	- Беседы «Люблю тебя, мой город родной», «Кто такие казаки»,«Традиции и заповеди казачества». «Как воспитывали казаки». - Знакомство с предметами быта казаков. Кухонные принадлежности- кухонная утварь казаков. «Загадочный орнамент». - Казачий фольклор.Знакомство с	- Дать начальные представления о культурных традициях донских казаков, пробудить интерес к изучению культуры своего народа как социально-значимого фактора жизни; - расширить и

		пословицами, поговорками и считалками. - Худ-изо.творчество. Ремесла казаков. Рисование «Я рушник вышивала», «Курень для казака – его крепость». – Ручной труд. Плетение корзины. «Бабушкина кукла». - Казачий былинный цикл – исторические песни. - Казачьи игры и хороводы. - Помощь родителей в оформлении кукол «Казачья одежда».	углубить знания по истории родного края; - формировать навыки общения через игру; - формировать певческую культуру с помощью малых форм фольклора; - формировать устойчивый интерес к познанию народных традиций, обрядов и праздников казачества. - воспитать культуру отношений, уважение к традициям и обрядам казачества.
Знакомство с произведениями донских писателей и художников	Декабрь	- Беседа «Сказка ведет к добру. Так быть добру на Дону сверху донизу и снизу доверху». - Лебеденко П.В. «Сказки Тихого Дона», «В дальнем лимане», «Доброе сердце дороже красоты» . - Дьяконов Ю.А. «Восемь волшебных желудей, или Приключения Желудино и его младших братьев». - Банцевич В. Н. «Цветочнаясказка». - Изобр. творчество: рисование «Нарисую сказку». - Знакомьтесь: знаменитый книжный иллюстратор Н.А. Драгунов, художник-график, аниматор.(слайды)	- Дать представление о казачьих традициях,легендах и песен, литературных произведений , с помощью которых можно восстановить связь поколений, почувствовать уникальность казачьей культуры, черпать духовные силы из прошлого, чтобы совершенствовать будущее, и раскрыть детям неповторимую красоту Донского края.

Дон-батюшка	Март	- НОД «Путешествие по реке Дон». -Казачий фольклор (песни, былины, легенды, сказки и т.д.) - М. Шолохов «Донские рассказы»(отрывок). - Разучивание стихотворения «Я родом из Донского края». - Слайды «Достопримечательности набережной». - Изобр.- худ. творчество: рисование«Дон- батюшка». «Казачий курень» (аппликация), «Мы скульпторы» (лепка посуды), «Наша улица родная» (конструирование из бумаги). -Анкетирование для родителей «Воспитываю ли я в своем ребёнке гражданина и патриота своей малой Родины».	- Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к истории Донского края. -Познакомить с главной рекой казаков - Доном, передать его красоту, величие, познакомить с водными обитателями, рассказать о течении реки. - Развивать способности детей на основе знакомства с историей казачества. - Воспитывать у детей ценностное отношение к национальным традициям.
Природа донского края.	Апрель	- НОД «Степи родного края». - Викторина «Растительный мир Донского края». - Изготовление родителями мешочков с травами (саше) - Игра м/п «Садовник». - Народная игра «Мак». - Рассматривание альбома «Лекарственные травы Донской степи». - Рассматривание альбома «Ядовитые растения Донского края». - Рассматривание иллюстраций исчезающих растений родного края. - Д/игра «Угадай по запаху»,	- Познакомить детей с богатством растительного мира донских степей; - познакомить с лекарственными растениями степного края; - учить видеть красоту донской степи и восхищаться ей, видеть удивительное и прекрасное в обычном. - развивать познавательный интерес к объектам

		«Съедобный – несъедобный». - Чтение рассказов о природе. Донского края. - Слушание стихов о родном крае. - Разгадывание загадок. - Драматизация сказок «Лиса и журавль», «Журавль и цапля». - Аппликация «Степные цветы». - Выставка рисунков «Ах, ты, степь моя!» (совместная работа родителей и детей) - Хоровод «Венок» - Прослушивание песни «Ах, ты, степь широкая…»	окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность;
Моя родина – Россия. Столица государства. Его протяжённость.	Май	- Просмотр иллюстраций, фотографий в познавательных энциклопедиях как жили в старину на Руси; обследование старинной русской избы; - обследование материалов, применяемых в русских народных промыслах (разные виды посуды, игрушек-самоделок , деталей праздничной одежды и головных уборов). - Знакомство с происхождением звука из разных народных музыкальных инструментов: дудочка, гусли, гармошка, балалайка, трещотка и т. д. - НОД «Столица нашей Родины", «Детям о царской семье Романовых». - Чтение художественной литературы : русские народные песенки,	- Познакомить детей с историей возникновения, с героическим прошлым и достопримечательностями города Москвы; - расширить их представления о Москве, как столице России; - воспитывать любовь и уважение к этому городу.

		потешки, заклички, пословицы. - Разучивание стихотворения Ф.Глинка «Москва». - дид. игры «Народные росписи» (Обведи и раскрась, Парные картинки, Собери целое, Подбери пару). - пазлы «Российский флаг»,«Герб». - Худ. творчество: Аппликация: «Русская матрешка»; «Русский народный платок». Коллективная работа «Центральная улица Москвы». Рисование: роспись посуды «Гжель», «Русская барыня», «Дымковская лошадка». - Лепка из соленого теста «Барыня сударыня». - Совместная деятельность с родителямипластинография« Поднос хохлома».	