Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 г. Ростов-на-Дону»

Краткосрочный проект
в старшей группе №3 «Почемучки»

«Этот загадочный космос»

Воспитатель:

Лобова О.В.

2024 г.

Паспорт педагогического проекта

Подготовительный этап:

1. Создание необходимых условий для реализации проекта.
2. Формулировка цели и определение задач проекта
3. Составление перспективного планирования проекта.
4. Подбор необходимой литературы и материалов по теме проекта.

Основной этап:

Наименование проекта	«Этот загадочный косомс»
Актуальность проекта	Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.
Участники проекта	Дети старшей группы «Бельчата», родители, воспитатели.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.
Задачи проекта	**Задачи для детей:**

	Активное участие в проекте, проявление творческих способностей, знакомство с информацией о космосе, космонавтах, космических летающих объектах; углубленное изучение данного материала, накопление собственного опыта посредством обогащения знаний.
	Задачи для родителей: Совместное с детьми и педагогами участие в проекте.
	Задачи для педагогов: 1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных аппаратах. 2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать. 3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине; 4. Привлечь родителей к совместной деятельности.
Сроки реализации	Краткосрочный проект – с 08.04. по 12.04.2024г.
Вид проекта	Обучающий, исследовательский, игровой
Продукт проекта	Выстовка рисунков на тему«Космос»

Поэтапный план реализации проекта:

• Предварительная работа:

1. Беседа с детьми, чтение познавательной литературы,
2. Просматривание видеоматериалов о космосе.

Первый этап (**подготовительный**) :

Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
Подготовить презентацию «Земля в ладонях»…Космонавтике посвящается.

Подбор мультфильмов на тему космоса.
Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.
Подготовка спортивного развлечения.

Второй этап (основной):

- проведение НОД, бесед(фронтальных, подгрупповых, индивидуальных),
-консультации с родителями.

Третий этап (заключительный) :

- беседа «Что мы теперь знаем о космосе»
- выставка детских работ

Деятельность участников проекта в течение недели		
Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов
08.04.2024г.		
Изучение материалов о космосе Просмотр тематических презентаций и мультфильмов Участие в играх Просмотр мультфильма «Мимимишки в космосе»	Знакомство с консультацией о космосе.	Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы. Показ мультфильма «Мимимишки в космосе» Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе. Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.
09.04.2024г.		
Участие в беседе Просмотр мультфильма		Беседа «Голубая планета – Земля» Показ мультфильма «Тайна

«Тайна третьей планеты» Участие в тематических подвижных играх		третьей планеты» Тематические подвижные игры (приложение)
10.04.2024г.		
Участие в беседе Рисование на тему «Космос» («Космос», «Космонавты», «Ракета в полёте», «Полёт на луну»)		Беседа «Что такое космос»? Рисование с детьми на космическую тематику
11.04.2024г.		
Создание аппликации совместно с родителями Лепка «Весёлые инопланетяне» Участие в тематических сюжетно-ролевых играх	Аппликация с детьми на тему «Космос»	Беседа «Планеты Солнечной системы» Лепка «Весёлые инопланетяне» Тематические сюжето-ролевые игры (приложение)
12.04.2024г.		
Беседа «Что мы теперь знаем о космосе»		Беседа «Что мы теперь знаем о космосе» Организация выставки тематических рисунков, лепки и аппликаций

Приложение

«Ждут нас быстрые ракеты».

По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.
Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:
- Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!
После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.
Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.
Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Невесомость».

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

«Солнце чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:
На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

«Космонавты».

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.
Цель: *развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*
- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*
- Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*
- Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*
- На заправку полетели: *присели - руки вперёд,*
- Заправились – *руки опустили.*

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

Приложение

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: *Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет.*
Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете которую нужно найти.
Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.
Все планеты должны занять своё место в системе.
В заключении, назвать каждую планету.
По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз - Меркурий,

Два - Венера,
Три - Земля,
Четыре - Марс.
Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн,
Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок.
4 картинки из одной группы, пятая лишняя.
Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт
Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на **(орбиту).**

Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая **…(Медведица).**

А медведица – с ребенком,
Добрым, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая … **(Медведица).**

Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… **(ракета).**
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… **(космонавт).**

«Найди недостающую ракету»

«Чтобы космонавтам стать, нужно много-много знать!»
Загадки.

1. Не огонь, а больно жжет
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет. ***(Солнце)***
2. Выше леса, выше гор
Расстилается ковер.
Он всегда, всегда раскинут
Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,
То он ярко голубой. ***(Небо)***
3. Ответ, дружок мой, крайне прост
Ищи его ты среди звезд,
Бывает долькою она
Бывает полною она. ***(Луна)***
4. По ночному небу рассыпался горох -
Блестит и мерцает,
Все видят его, а собрать не могут. ***(Звезды)***
5. Над бабушкиной избушкой
Весит хлеба краюшка,
Собаки лают, а достать не могут. ***(Месяц)***
6. Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица
Знают все, и мал и стар,
Что она большущий шар. ***(Земля)***
7. На небе происходит это -
Огромный хвост, сиянье света!
Ответьте, что это? ***(Комета)***
8. Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную… ***(Ракету)***

9. Плывет в просторе, но не в море
Кораблем зовется, вокруг звезд вьется. ***(Космический корабль)***