муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 5»

КОНСПЕКТ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
АППЛИКАЦИЯ
«НОВОГОДНЯЯ ОТКРЫТКА»
СТАРШАЯ ГРУППА

Подготовила: Лобова О.В.

Конспект НОД по аппликации для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Новогодняя открытка».

Цель: Научить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с историей возникновения открыток.

Продолжать учить складывать лист бумаги пополам «книжечкой».

Учить изготавливать поздравительную новогоднюю открытку, создавая соответствующие празднику изображения.

Создавать в рисунке образ еловой ветки, используя нетрадиционные техники рисования.

Закрепить у детей понятия «пиктограмма команды»,«начальное положение Робота», «маршрут», «старт», «финиш».
Упражнять детей в управлении Ползуном на игровом поле «пошагово» с помощью последовательности пиктограмм команд.

Развивающие:

Способствовать развитию художественного навыка.

Развивать у детей мыслительные способности, фантазию, образное представление, чувство меры и красоты.

Воспитательные:

Развивать умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и воспитателем в ходе фронтальной работы.

Обогащать представления о социальных отношениях (взаимопомощь, дружелюбие, забота, поддержка и пр.).

Поддерживать у детей желание проявлять инициативу, дружелюбие, самостоятельность.

Материал: цветной картон (лист А4 на каждого ребёнка), квадраты цветной бумаги, бархатной, лощеной, кисти, клей, салфетки, клеёнки для намазывания форм, подставка для кистей, клеенка для намазывания форм клеем, тряпочка (для придавливания наклеиваемых изображений и снятия

лишнего клея), поднос для обрезков, бусины, снежинки, лента, колокольчик, фломастеры, пайетки, блестки, ажурная салфетка, колокольчики, лента.

Связь с другими занятиями и видами деятельности.

Подготовка к новогоднему празднику.

Украшение ёлки. Рассматривание ёлочных украшений. Организация выставки новогодних открыток с сюжетами, доступными детям для изображения.

Ход занятия:

Дети сидят произвольно, кто на ковре, кто на стульях, идет беседа воспитателя с детьми.

Воспитатель: Приближается Новый год, время подарков и поздравлений. Как мы в детском саду готовимся встречать Новый год?

Ребенок1: Украшаем группу, изготавливаем поздравительные открытки.
Воспитатель: Может быть кто-то знает стихотворение о предстоящем празднике?

Ребенок2: Скоро, скоро к нам придёт

Светлый праздник Новый год!

Добрый дедушка мороз

Принесёт подарки,

Засверкает наша ёлка

Огоньками ярко!

Воспитатель: Дети, а что вы знаете о приближающемся празднике «Новом годе»?

Ребенок3: А на новый год всем дарят подарки.

Ребенок4: Все поздравляют друг друга и высказывают разные пожелания и поздравления.

Воспитатель: На Новый год своих друзей можно поздравить, подарив красивую открытку.

Ребята, а что такое открытка? (ответы детей).

Воспитатель: Откры́тка (первоначально откры́тое письмо́) — особый вид почтовой карточки для открытого письма (без конверта).

А вы знаете, что первые открытки изготавливались вручную. Для них оформления использовались любые материалы, на которые хватало фантазии. Это бархат, бисер, шелк, сушеные цветы, кожа, резина. Поэтому открытки выглядели по-разному, оригинально и необычно.

В открытках всегда пишут поздравления с праздниками, пожелания.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Пожелание».

Игра «Пожелания».

Дети встают в круг. Один ребёнок бросает мяч любому ребёнку, называет его по имени и говорит своё пожелание для него (например: «Ваня, я желаю тебе быть всегда здоровым», или «Настя, я желаю тебе быть всегда красивой (умной, весёлой и т. д.). Этот ребёнок выслушивает пожелание, говорит «спасибо», бросает мяч следующему, кому он хочет, и говорит своё пожелание. Игра продолжается пока все дети не получат свои пожелания.

Воспитатель: С открытки начинается любой праздник. Ведь открытки появляются раньше других символов главного торжества в году, и даже беглое их рассматривание в магазине вызывает приятные эмоции, радостные чувства, нежность, заботу. Хотите посмотреть какие существуют открытки?
Показ презентации на интерактивной доске различных видов открыток.
Существуют разные открытки:

- Старинные и современные.
- Авторские и отпечатанные в типографии.
- Музыкальные.
- Деловые и электронные.
- Большие и маленькие, открытки разной формы.
- Праздничные: Новогодние, Рождественские, Пасхальные.
- К знаменательным датам, связанные с историей нашей страны.
- К празднику 8-е марта, ко дню защитника Отечества, 1-е мая, ко дню Победы
- С днем рождения, юбилейные. С днем ангела. Шуточные.
- Именные. Открытки для любимых папы и мамы, дорогих дедушки и бабушки, для дочки и сыночка, внука и внучки.

Главная функция открытки дарить людям радость!
Открытки часто дарят лично, поэтому большое распространение получили открытки, сделанные своими руками.

И сегодня я предлагаю вам сделать поздравительную открытку своими руками для своих друзей.

Звучит звук приближающегося на посадку космического корабля и гаснет свет. На интерактивной доске появляется Вертун.

Вертун: Здравствуйте, ребята. Я прилетел к вам из космоса в гости к своему другу Ползуну. Он мне рассказал, о каком-то празднике, который очень ждут и любят и взрослые и дети. Но я забыл, какой это праздник. Дети вы не знаете?

Ребенок: Новый год.

Вертун: А чем вы занимаетесь?

Ребенок: Делаем новогодние открытки для своих друзей и близких.

Вертун: Я тоже хочу научиться, у меня есть друзья. (на доске появляются Двигун, Зажигун и Тягун).

Воспитатель: Тогда присоединяйся к нам и вместе с твоим другом Ползуном мы научим тебя делать новогоднюю открытку.

Воспитатель выносит ящик. В нем лежит телефон.

Воспитатель: Вот в этом ящике я приготовила все для изготовления поделки. (открывает а там телефон). Звучит видео звонок на экране появляется Баба-Яга.

Баба-Яга: Ха-ха-ха! Скучно мне стало в дремучем лесу. Книжек нет, телевизора нет, елки новогодней нет и никто не дарит мне новогодних открыток. Вот я прилетела к вам и забрала все материалы для изготовления новогодних открыток, заколдовала их и спрятала.

Воспитатель: Как нам быть?

Ползун: Я помогу вам.

Воспитатель: Давайте с помощью Ползуна найдем все материалы. Дети, как мы можем это сделать?

Дети: Для этого нам нужно построить маршрут с помощью пиктограмм-команд и дойти до каждого заколдованного предмета, так как сам робот делать ничего не может, им нужно управлять.

Как мы называем место для игры, которое состоит из разного количества ковриков-клеток, по которым перемещается Робот, выполняя команды? (игровое поле).

Как называется точка (коврик, клетка), откуда начинается маршрут?» («старт»), «Как называется конечная точка маршрута? («финиш»).

Для чего на карточке схема игрового поля изображена картинка «Начальное положение Робота»?

Для чего на карточке у символического робота изображены «глаза»?
Почему нужно обращать внимание, куда «смотрят глаза» у Робота?
Что нужно сделать, если, например, реальный робот «смотрит» не в сторону движения заданного маршрута? (прежде чем начать движение, нужно развернуть Робота «глазами» в сторону направления движения по заданному маршруту).
Как называют того, кто отдает команды Роботу? (человек-Командир)?
С помощью чего человек-Командир управляет реальным роботом Ползуном? (звукового Пульта установленного на телефон/планшет).
Что должен услышать реальный робот, чтобы выполнить команду? (звуковой сигнал), Какие команды понимает и умеет выполнять робот Ползун? *(«вперед», «налево», «направо»*)
Кто должен сообщить человеку-Командиру, какие команды он должен отдать Роботу? (человек-программист)
Что составляет программист из определенного набора пиктограмм команд для человека-Командира, чтобы он смог управлять Роботом? (программу)
С помощью фишек дети выбирают человека-командира, исполнителя команд и программиста. На схеме игрового поля нет маршрута для робота, но есть клетки «старт» и «финиш», давайте проложим маршрут роботу с помощью пиктограмм-команд . В какую клетку будем класть пиктограмму? (в ту, на которой робот выполняет эту команду).

Итак, маршрут проложен. Отправляемся в путь! Первая закадка:

Инструмент бывалый – Не большой, не малый. У него полно забот: Он и режет, и стрижёт. (Ножницы)

Вторая загадка:
Без него придется туго, все ломается вокруг,
Он поможет, он починит, быстро, просто-пять минут.
Просто липкий очень-очень, в миг деталь соединит,
Отгадали? Так скорее, мне отгадку говорить. (клей)

Третья загадка:
Всех листов плотнее он,
Белый и цветной. (Картон)

Четвертая загадка:
Разноцветные листы,
Вырезай и клей их ты.
Аппликации, картинки,
Серебристые снежинки.
Можешь сотворить и флаги
Из листов. (Цветной бумаги)
Молодцы, все загадки разгадали и расколдовали наши материалы для аппликации.

Выполнение аппликации.

Воспитатель: Ребята давайте проверим организацию рабочего места.
Давайте мы с вами проговорим план работы:
Какие материалы нам нужны для изготовления открытки?
(клей, картон, цветная бумага разных видов, кисть, ножницы, подставка для кисточек, клеенка для намазывания форм клеем, тряпочка (для придавливания наклеиваемых изображений и снятия лишнего клея), поднос для обрезков)
Посмотрите, какие еще материалы нам понадобятся для изготовления новогодней открытки? (цветной картон, бусины, снежинки, лента, колокольчик, блестки, ажурная салфетка, пайетки).
Для чего нам понадобятся данные предметы? (для наполнения шара и украшения открытки).
С чего мы начнем делать наши открытки?
(воспитатель параллельно вопросам показывает как нужно делать открытку).

1. У вас лежат листы бумаги, берем его и складываем пополам.
2. Берем в руки пластиковый шарик, наполняем его различным материалом (по вашему выбору).
3. Намазываем клеем шар и берем в руки согнутый лист, прикладываем его к шару и придавливаем салфеткой.
4. Теперь придаем праздничный фон нашей открытки.

Это может быть еловая веточка, можно приклеить снежинки или украсить блестками и ажурными салфетками.

5. Теперь приклеиваем ленту вокруг шарика и колокольчик.
6. Наша открытка готова!

Воспитатель напоминает приёмы складывания прямоугольника пополам, используя прием складывания «книжечка»
Воспитатель предлагает вспомнить правила безопасного пользования клеем.
Ребята давайте вспомним правила техники безопасности при работе с клеем.
Как нужно обращаться с клеем?
(Клеить кисточкой, мыть руки после клея)
А теперь повторим правила рабочего места
1. Как нужно содержать свое место? (в порядке)
2. Как нужно расходовать материалы? (Экономно)
3.Закончил работу - убери рабочее место.

Пальчиковая гимнастика.

На елку к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья
Друг без друга нам нельзя!

Воспитатель:
Давайте, ребята, улыбнемся друг другу.

Улыбки подарим друзьям.
У нас все готово?
Тогда за работу!
Удачи желаю всем нам.

Воспитатель: Все что вам может пригодиться для работы расположено на столе, не забудьте выбрать тот материал, который вам больше нравится! *(проговаривание с каждым ребенком чем будет наполнен шар.)* Дети отбирают материал, приносят его за столы. *На большом столе уже находятся: листы картона, цветной, бархатной бумаги, бисер разного размера и цвета, пайетки разных цветов, снежинки, фломастеры.*

1 но-местные столы для работы детей, на нем находятся: ножницы, скотч, салфетки для вытирания рук, клей-карандаш, клеенка для намазывания форм клеем, тряпочка.

Чем ты будешь наполнять свой шарик?

Какую бумагу будешь использовать?

Как будешь оформлять фон своей открытки?

В ходе работы воспитатель курирует работу детей, помогает по мере возникновения необходимости.

Создание ситуации успеха для каждого ребенка:
- «Это очень просто, я тебе помогу»;
- «Ты очень творческий ребенок, у тебя все получится!»
- Удивительное решение, как здорово придумала

Изготовленный объект макета дети сразу прикрепляют к макету! Если кто-то бригада справился быстрее, то воспитатель предлагает дополнительное задание: выбрать дополнительное украшение открытки.

Воспитатель: Наши открытки готовы.
Дети любуются открытками. Делятся впечатлениями от работы, отвечая на вопросы:
понравилось ли заниматься таким делом?
Что нового узнали на занятии?
Как ты наполнила свой шарик и украсила открытку?
Как оформлена твоя открытка?
Какие материалы ты использовала в своей работе?
Кому бы они подарили свою открытку?
Сигнал готовности корабля к отлету.

Вертун: Мой корабль готов отправиться обратно домой. Теперь я умею сам изготавливать новогодние открытки и научу своих друзей.

Прощание с Вертуном.

Воспитатель: А я вам предлагаю подарить ваши открытки нашим гостям!