Конспект НОД в средней группе «Мой любимый город Ростов-на-Дону»

Воспитатель Лобова Оксана Владимировна.

Цель: формирование у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своему родному **городу**.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о родном **городе Ростове-на-Дону**.

Уточнить с детьми информацию о **городе** (как называется, кто в нем живет, какие достопримечательности **города знакомы детям**).

Познакомить детей с различными национальностями детей-сверстников, посещающих **группу**.

Активизировать в речи детей слова –определения, упражнять в употреблении **простых предложений**.

Формировать гражданственно- патриотическое отношение к **городу**, к людям разных национальностей, проживающих в **городе**, к сверстникам других национальностей.

Развивающие:

Развивать познавательную активность детей.

Развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

Воспитывать у детей интерес и любовь к родному **городу**,

Вызвать в детях чувство восхищения и гордости своим родным **городом и его жителями**. Желание быть гостеприимными.

Предварительная работа:

Беседы о названиях улиц, беседы о **городском транспорте**, рассматривание иллюстраций и фотографий *«Достопримечательности родного **города**»*. Игра *«Где я живу»(знание домашнего адреса)*.Чтение английских сказок разных авторов. Чтение стихотворений и слушание песен о родном **городе Ростове-на-Дону**.

Ход занятия:

Педагог подзывает детей:

-Ребята, становитесь в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Слышится стук в дверь. Заходит *«иностранка»*. Здоровается по- английски.

Педагог: Кто вы? Зачем пожаловали?

Иностранка: Меня зовут Мэри. Я приехала из Англии. Она находится очень далеко. Чтобы добраться до Англии, нужно ехать на поезде, лететь на самолете. Я путешественница, люблю посещать разные страны и города. Была в Турции и купила билет домой в Англию и видимо ошиблась рейсом самолета. Кто мне скажет в какой стране я нахожусь?

Дети: В России.

Иностранка: А в каком городе России?

Дети: В городе Ростове-на-Дону.

Педагог: А вы в нашем **городе впервые**?

Иностранка: Да.

Педагог: Мы с детьми можем рассказать о **городе**, о его достопримечательностях, о жителях. Вы хотите?

Иностранка: Да.

Педагог: Присаживайтесь, пожалуйста. Ребята, мы уже с вами сказали в какой стране находится наш **город**? Это…*(Россия)*. И называется наш **город**? ***(Ростов-на-Дону)***. На какой реке стоит наш **город**? *(На реке Дон)*. Как называются жители нашего **города**? ***(Ростовчане)***. Предлагаю отправится в путешествие по нашему **городу**, и рассказать нашей гостье о нем, а поможет нам в этом большой экран.

(Включаются слайды с фотографиями **города**, и дети рассказывают)

Слайд1. Панорама **набережной Ростова-на-Дону**.

Ребенок читает отрывок гимна о **Ростове-на-Дону** *(сл. С. Хевелевой, В. Меркуловой)*.

Я знаю, что нету красивей

В мире, чем ты, **городов**,

Надежда и гордость России,

Солнечный, юный **Ростов**.

Живи, расцветай, миллионный,

Славься во веки веков,

Город у Тихого Дона-
Мой величавый **Ростов**.

Слайд 2. **Город Ростов-на-Дону - это южная столица**, ворота Кавказа. Как и все **города России**, имеет свои символы. Это герб и флаг. Предлагаю вам дети прослушать гимн города Ростова-на-Дону. Официальным гимном города является песня «Ростов-город, Ростов-Дон», написанная в 1941 году А. В. Софроновым и М. И. Блантером после освобождения Ростова-на-Дону от немецких войск.

Педагог: А на экскурсию по нашему городу мы отправимся при помощи нашей пчелки Bee-Bot.

Сережа: Въезжая в **Ростов**, гостей встречает легендарная **Тачанка-Ростовчанка**. Сережа как пройти до памятника **Тачанки-Ростовчанки?**

Вова: В наш **город** можно приехать на поезде, на автобусе, приплыть на теплоходе, а можно прилететь на самолете. Это вокзал и аэропорт Платов.

Иностранка: Да, да, я приехала из этого нового аэропорта Платов.

Миша А.: **Ростов** стоит на правом берегу реки Дон, а набережная Дона является украшением нашего **города**.

Варя: В нашем **городе** есть театр им. М. Горького построен в виде трактора и музыкальный театр, который похож на рояль.

Василиса: Самая красивая улица нашего **города - улица Пушкинская**, на которой стоит памятник поэта-сказочника А. С. Пушкина.

Миша К.: **Ростовчане** очень любят посещать цирк и зоопарк.

Алиса: В центре **города** на Соборной площади стоит самое красивое здание – Собор с золотыми куполами.

Алена: **Любимое место отдыха ростовчан – это парки**. Не далеко от нас, находится парк *«Собино»*.

Слайд 3. В нашем **городе** часто проводятся праздники, дни национальной культуры. На них собираются люди в своих национальных костюмах, поют песни на своем родном языке, угощают всех своими национальными блюдами.

Педагог: В нашем детском саду есть дети разных национальностей. В нашей **группе** Ильхам - азербайджанец, Артур - лезгин, Артем Камалян – армянин, Микаэль - И вы с ними дружите, играете. Вы все разные, но такие похожие.

Предлагаю вам поиграть в игру *«Чем мы похожи»*.

Описание игры: педагог приглашает в центр одного из детей, основываясь на любое, даже воображаемое сходство с собой. Например, «Вика, выйди ко мне, пожалуйста, потому что у нас с тобой одинаковая короткая прическа» (Или одинаковый цвет волос, или мы жители Земли, или мы быстро бегаем, или мы одинакового **роста и т**. д.).

Педагог: Вот видите, сколько в нас есть общего, мы как одна большая семья. А что нас объединяет? Конечно же дружба, уважение друг к другу.

Слайд 3. Мы очень **любим наш город**.

Педагог: Уважаемая гостья, вам понравилось путешествие по нашему **городу**? А теперь предлагаю Мэри поиграть в **П/и «Челночек». (донская п/игра).**

Все участники игры встают парами и берутся за руки - это «ворота», последняя пара пробегает (можно проходить под воротами) и встает впереди колонны, за нею бежит следующая пара. Каждая пробежавшая через колонну пара становится воротами.

Иностранка : «Мне очень понравился ваш **город**. Он большой и красивый. В нем живут люди разных национальностей, со своими традициями, обычаями, культурой. Ребята, живете дружно, как одна семья, уважайте друг друга и взрослых, делитесь друг с другом и никого не обижайте.

Дети: Приезжайте к нам еще со своими друзьями, будем вам рады!