

**Долгосрочный проект для детей «Легомастер»
старшей группы(5-6 лет)№6 «Подсолнушки».**

**Подготовила воспитатель
Дронова Жанна Сергеевна**

Ростов-на-Дону

2023

Тип проекта: долгосрочный (04.09.2023-31.05.2024)

Участники проекта: дети старшей группы №3, педагоги и родители воспитанников.

Срок реализации проекта: 04.09.2023-31.05.2024

Форма проведения: в рамках образовательной деятельности.

Актуальность проекта.

Мы живем в период изменений требований к системе образования. Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Развитие ребенка – дошкольника осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. «ЛЕГО –технология» - одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем и является актуальной в свете внедрения ФГОС ДО, так как обеспечивающих интеграцию образовательных областей и всех видов деятельности и позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры. Использование ЛЕГО – технологии в ДОУ позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе. В соответствии с этим выбрана тема и название проекта «Легомастер», он раскрывает для старшего дошкольника мир техники и «ЛЕГО»-конструирования : активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, пространственного мышления, воображение и формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально активной личности, формирует навыки общения и сотворчества, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор. Конструктивная деятельность требует высокой сосредоточенности внимания. Прежде чем приступить к созданию конструкции, необходим расчет, продуманность, определенная последовательность и точность в работе. Активизации внимания способствует конструирование по плану, схеме, образцу, достраивание до целой фигуры. С помощью конструктора «Лего» дети воплощают идею модульности, наглядно демонстрирующего то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также прививают навыки сборки, ремонта и разборки техники.

Цель проекта – развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон детской речи; воспитание личности, способной самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их.

Задачи проекта.

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;

Воспитывать стремление работать в коллективе, развивать социально- коммуникативные навыки

Повысить интерес родителей к «ЛЕГО» конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми

Развивающие:

Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;

Развивать конструктивные способности детей;

Развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через организованную деятельность по освоению «ЛЕГО»-технологии;

Развивать у детей умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы;

Развивать умение детей конструировать по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции;

Обучающие:

Закреплять умение созданные конструкции использовать в сюжетно-ролевых играх;

Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;

Расширять представления о многообразии конструкторов «ЛЕГО»;

Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО».

Тип проекта:

познавательный – игровой, практико- информационный, познавательный- творческий

Сроки реализации проекта:

Долгосрочный (9 месяцев).

Участники и организаторы проекта:

Дети (5 – блет), старшей группы, родители, воспитатели.

Планируемые результаты реализации проекта:

Увеличение числа детей, имеющих высокий уровень в социально – личностном, интеллектуальном, творческом развитии.

Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, в коллективе, распределении обязанностей.

Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Формирование конструкторских умения и навыков, умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением

Формирование представления: о деталях конструкторов «ЛЕГО» и способах их соединении; об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса; о

зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов; о связи между формой конструкции и ее функциями.

Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДООУ, повышение педагогической компетенции родителей; формирование интереса к детскому «ЛЕГО-конструированию»; активное участие родителей в жизни своего ребёнка

Продукт проекта: Фото -выставка детских построек, объединенных одной идеей, темой «Самые удивительные постройки ЛЕГО»

Изменение развивающей предметно-пространственной среды группы в рамках реализации проекта.

Строительные наборы и конструкторы:

- настольные;
- напольные;
- деревянные;
- металлические;
- пластмассовые (с разными способами крепления);
- «Лего», «Лего-EDUCATION», подобные отечественным конструкторам;

Для обыгрывания конструкций необходимы игрушки (животные, машинки и др.).

Демонстрационный материал:

- наглядные пособия;
- цветные иллюстрации;
- фотографии;
- схемы;
- образцы;
- необходимая литература.

Техническая оснащенность:

- музыкальная колонка;
- фотоаппарат;
- диски с записями (познавательная информация, музыка, видеоматериалы);
- интерактивная доска;
- компьютер;
- демонстрационная магнитная доска.

Планирование работы с родителями по реализации проекта «ЛЕГОМАСТЕР»

Этапы

Содержание деятельности

Ценностно-ориентированный этап

проведение родительского собрания с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;

проведение консультаций, анкетирования, мастер – классов;

Конструктивный этап

проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования;

информационное сообщение для родителей «О пользе Lego занятий»

Практический этап

консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой выбрать?»

совместные постройки родителей с детьми

Заключительный этап

оформление фото - выставки на тему: «Самые удивительные постройки Лего»

Презентационный этап

Презентация на родительском собрании видео отчета о проведенной совместно с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта «ЛЕГОМАСТЕР»

Оценочно-рефлексивный этап

Оставить отзыв о проекте «ЛЕГОМАСТЕР».

Посещение Лего-выставки «Легоу».

Содержание деятельности по этапам реализации проекта

Этапы проекта

Задачи

Содержание

Планируемый результат

1.Ценностно-ориентированный этап

Познакомить с историей ЛЕГО.

Вызвать интерес, желание участвовать в исследовательской деятельности по теме проекта

Работа с детьми:

Просмотр презентации об истории ЛЕГО

Работа с родителями:

проведение родительского собрания с целью ознакомления с проектом, привлечение к активному сотрудничеству;

проведение консультаций, анкетирования, мастер – классов;

Дети и родители заинтересованы, мотивированы на участие в совместном проекте и исследовательской деятельности

Дети имеют представление об истории ЛЕГО

У родителей сформированы представления о ценности технологии метод проекта и о проекте по обозначенной теме

2.Конструктивный этап

Закреплять навыки, полученные в средней группе.

Углублять и уточнять знания о деталях конструкторов ЛЕГО

Расширять представления о многообразии конструкторов «ЛЕГО»;

Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций, фотографий, схем, беседы по теме проекта

Работа с родителями:

проведение индивидуальных консультаций с родителями по разделу конструирования;

информационное сообщение для родителей «О пользе ЛЕГО занятий»

Дети и родители имеют представление о многообразии конструкторов «ЛЕГО», их деталях и способах крепления

3.Практический этап

Приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности;

Обучать приемам конструирования с использованием наборов конструктора «ЛЕГО»;

Развивать умение детей конструировать по собственному замыслу с опорой на рисунок, схему конструкции;

Развивать мелкую моторику рук и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции;

Работа с детьми:

Конструирование по образцу «Кафе»

Конструирование по схеме

«Пароход»

Конструирование по замыслу «Избушка на курьих ножках»

Конструирование по замыслу «Дом лесника»

Конструирование по замыслу «Самые удивительные постройки из ЛЕГО»

Работа с родителями:

консультация для родителей: «Детский конструктор: польза и какой выбрать?»

совместные постройки родителей с детьми

Дети умеют заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание.

Дети проявляют творческую инициативу и самостоятельность.

4.Заключительный этап

Совершенствовать умение совместного анализа результатов проекта

Развивать умение выдвигать и доказывать свои предположения

Формировать умение выделять существенные признаки различных народов.

Формировать у детей представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности

Работа с детьми:

Участие в оформлении выставки «Самые удивительные постройки из ЛЕГО» продуктов детской деятельности по проекту «ЛЕГОМАСТЕР»

Работа с родителями:

оформление фото - выставки на тему: «Самые удивительные постройки Лего»

У детей и у родителей сформированы представления о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности

5.Презентационный этап

Развивать умение презентовать продукт проекта

Мотивировать родителей на оценивание результатов творчества детей

Работа с детьми:

Выставка - презентация для педагогов ДООУ продуктов детской деятельности по проекту «ЛЕГОМАСТЕР»

Работа с родителями:

Презентация на родительском собрании видео отчета о проведенной совместно с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта «ЛЕГОМАСТЕР»

Дети умеют презентовать продукт проекта

6.Оценочно-рефлексивный этап

Формировать у детей умение оценивать свое участие в проекте

Побуждать родителей к оценке результатов совместной с детьми исследовательской и творческой деятельности в ходе проекта

Работа с детьми:

Методика рефлексии «Солнышко»

На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов. Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось участвовать в проекте, я узнал (ла) много интересного; голубого цвета – участие в проекте не понравилось, мне было не интересно

Работа с родителями:

Оставить отзыв о проекте «ЛЕГОМАСТЕР»

Дети умеют оценивать свое участие в проекте.