

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДОСУГ «Красный, желтый, зеленый»

Цели:

- уточнить представления детей об улице, дороге, транспорте;
- воспитать культуру поведения на улице;
- расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения и перехода улицы.

Ход проведения

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в , где есть улицы. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, маршрутные такси. А еще здесь живем мы, люди. И мы тоже переходим с одной стороны дороги на другую. И никто никому не мешает – машины не сталкиваются, не давят людей. А все это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. За порядком следит регулировщик, а помогает ему светофор. Давайте послушаем песенку об этом!

(Дети средней группы поют песенку.)

1. Песня «По улице»

По улице, по улице

Идет за парой пара.

И вот до перехода

Мы дошли по тротуару.

Припев: Стой! Стой! Погляди:

Свет горит зеленый – проходи. – 2 р.

По улице, по улице

От края и до края

Бегут, бегут автобусы

Троллейбусы, трамваи.

Припев: Стой! Стой! Погляди:

Красный свет увидишь – и замри. – 2 р.

(Слышится шум.)

Ведущий: Кажется, сюда кто-то идет.

(Входят дикари, ни с кем не здороваются, машут палками.)

Ведущий: Что такое? Вы кто такие? Пришли в детский сад, не поздоровались, палками машете. Какие вы некультурные, вас что, не учили в детском саду правилам поведения?

Дикари: В детском саду? А у нас нет детского сада, мы нигде и ничему не учимся, ничего не делаем целыми днями, только едим да играем. Давайте с вами поиграем.

2. Музыкальная игра «Буги-вуги»

1. Руку правую вперед,

А потом ее назад,

А потом ее вперед,

И немного потрясем.

Мы танцуем буги-вуги

Поворачиваясь в круге,

И, в ладоши хлопая, поем:

Припев: Буги-вуги – о'кей. – 3 р.

Мы танцуем буги весело в кругу.

2. Ногу правую вперед...

3. Ушко правое вперед...

4. Носик маленький вперед... (и т.д.)

Дикари: Как здорово, давайте еще поиграем.

Ведущий: Мы собрались здесь, чтобы вспомнить, как нужно себя вести на дороге. А вы знаете правила дорожного движения?

Дикари: Да чего тут знать, все это ерунда.

Ведущий: Как же ерунда! Вот дорога одна, вот другая. Кому ехать, а кому идти, как мы узнаем?

Дикари: Да все очень просто. Протянем ленточку через дорогу (*натягивают*), как откроем, так пусть машины едут, как закроем - пешеходы идут.

Ведущий: И что, так и будешь целый день стоять - дорогу открывать и закрывать?

Дикари: Да, так не годится. Придумал! Надо будильник установить (*достает будильник*). Как зазвенит – машины мчат вперед, еще звонок – проходит пешеход.

Ведущий: И ничего-то вы не знаете! Но наши ребята вам сейчас расскажут. На дорогах есть прибор, который регулирует движение, и называется он светофор.

Дети старшей группы:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Дети средней группы:

Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет:
Жди, увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он:
Препятствий нет,
Смело в путь иди!
Самый строгий - красный свет.
Если он горит – стой:
Дороги больше нет,
Путь для всех закрыт!

Дикари: А мы жили и не знали, что появился светофор.

3. Песня «Веселый светофор»

1. Всем проходим с давних пор
Помогает светофор.
Он для нас, посмотри,
Зажигает фонари.
Если красный свет горит,
Он, как, друг нам говорит:

«Погоди, не иди,
Пешеходам нет пути».

2. Если желтый свет горит,
Он, как друг, гам говорит:
«Пропущу скоро вас,
Дам зеленый свет сейчас».

Вот зеленый вспыхнул свет –
И машинам ходу нет.
«Проходи, путь открыт», -
Светофор нам говорит.

3. Всем проходим с давних пор
Помогает светофор,
И хоть он автомат,
Охраняет всех ребят.

Ведущий: Лучше средства от аварий не сыскать, и я предлагаю нам закрепить свои знания. Давайте поиграем и вы обязательно с нами (*обращается к дикарям*). Игра будет называться «Сигналы светофора».

4. Игра «Сигналы светофора»

На зеленый свет дети приплясывают.
На желтый – хлопают на месте.
На красный – стоят и грозят друг другу пальцем.
(*Дети проходят на свои места.*)

Дикари: А мы еще играть хотим (*берут мяч и начинают в него играть на дороге*).

Ведущий:

Эй, подожди, подумай, постой!
Можно ли играть на мостовой?

Дикари (*удивленно*):

А что... нельзя прямо на дороге
Поиграть с мячом немного?

Ведущий:

Это знает и ребенок,
Выйдя прямо из пеленок.
На такой вопрос ответят
Даже маленькие дети.

(Отвечают дети средней группы, почему этого нельзя делать.)

Ведущий: Да, играть можно только в специально отведенных для этого местах. И я вам предлагаю еще поиграть.

5. Игра «Эстафета»

Дети делятся на две команды, которым предстоит преодолеть препятствия: объехать яму, проехать по мосту, захватить с собой пассажира (мягкая игрушка) и вернуться на место. Команда, выполнившая первой, выигрывает.

(После игры дети садятся, ведущий выносит забор, Дикари начинают через него перелезать.)

Ведущий: Что вы делаете?

Дикари: Мы хотим через дорогу перейти, а нам забор мешает.

Ведущий: Дети, скажите, разве так можно переходить дорогу?

(Дети рассказывают, как нужно и какие бывают переходы.)

Ребенок старшей группы:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От забот тебя спасет.

Ведущий: Предлагаю закрепить наши знания и сыграть в игру «Переход».

6. Игра «Переход»

Дошкольники делятся на две группы: «Пешеходы» и «Транспорт». На полу начерчена схема пешеходного перехода. Ведущий показывает сигналы светофора для «пешеходов» и «транспорта», а дети выполняют игровое задание в соответствии с сигналом, показанным ведущими.

Ведущий: А сейчас наши ребята вам покажут, какой у нас порядок на дороге благодаря тому, что все знают правила движения.

(Одни дети изображают машины, другие пешеходов. Уступают друг другу очередь.)

Дикари:

Ой, смотри, машин как много!

И порядок на дорогах.

Едут все туда, сюда,

А аварий нет следа.

Выполняют все без спора

Указанья светофора.

Сразу видно, каждый знак

Здесь стоит не просто так.
Значит, правила движенья
Здесь в почете без сомненья.
У меня совет такой:
Как вернемся мы домой,
Всем друзьям и людям нашим
Мы про их пример расскажем.

Ведущий:

Чтобы взрослым, чтобы детям
Без аварий жить на свете,
Знайτε правила движенья
Как таблицу умноженья.
А сейчас я предлагаю вам потанцевать вместе с нашими детьми танец
«Колобок».

7. Танец «Колобок»

Дети бегут змейкой, затем выстраиваются в круг. Топают ножкой – 3 раза.
Грозят пальчиком правой руки. Грозят пальчиком левой руки.
Поворачиваются вокруг себя один раз. Прыгают на месте с поворотом вправо-
влево – 4 раза. «Пекут пирожок». Выставляют поочередно то правую, то левую
ножку – 4 раза. Изображают косолапую мишку, переминаясь с ноги на ногу.

Дикари: А теперь мы хотим вас угостить за то, что вы нас так многому
сегодня научили.

(Раздача угощения.)