

ДОСУГ

«Азбука нашего Автогородка»

Цель: повторение правил дорожного движения, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья дошкольников.

Задачи:

- закрепить знание правил культурного поведения на улицах и дорогах;
- уточнить представления детей о знаках дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «Осторожно, дети»;
- активизировать речь детей, правильно называя знаки: «Осторожно, дети»; «Пешеходный переход»; «Остановка общественного транспорта»;
- формировать доброжелательное отношение между детьми, развивать навыки бесконфликтного общения, умение договариваться друг с другом, уступать, благодарить.

Оборудование: детский автотранспорт, оборудование Автогородка, выносной материал для сюжетно-ролевой игры.

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сейчас мы с вами гуляли на нашем участке. Какое очень важное правило-присказку о поведении на участке, во дворе мы с вами знаем?

Дети:

Будь внимателен везде –

На дороге, во дворе.

Помни правила всегда,

Не нарушай их никогда.

На участке, во дворе всегда играй

На дорогу ты не выбегай!

Воспитатель: Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети: Потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

Воспитатель: Правильно, ребята. Если не соблюдать правила дорожного движения – что может случиться?

1-й ребенок:

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.

2-й ребенок:

Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход!

(Я. Пишумов)

Воспитатель: А сейчас добро пожаловать в наш Автогородок, где мы вспомним эти правила.

(Въезжает Незнайка, нарушая правила дорожного движения.)

Незнайка: А что вы тут делаете?

Дети: Учим правила дорожного движения.

Воспитатель: Ребята, вы узнали нашего гостя? Здравствуй, Незнайка! Что же ты нарушаешь правила на дороге: проехал на красный свет, не притормозил у пешеходного перехода, да и едешь ты с очень большой скоростью?

Незнайка: А я и не знаю никаких правил. Еду как хочу, рулю как могу! Садитесь. Кого прокатить с ветерком?

Воспитатель: Незнайка, а ты знаком с правилами дорожного движения? Ведь это Азбука нашего городка?

Незнайка: А что есть какие-то правила? И вы их знаете? Ну, тогда научите меня этим правилам!

Воспитатель: Хорошо, мы научим тебя правилам культурного и безопасного поведения на дорогах. Присоединяйся к нам.

Ведь город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем,

Вот она Азбука над головой –
Знаки развешены над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Воспитатель: И вот мой первый вопрос. Как называется часть улицы, по которой едут машины?

Дети: Проезжая часть, мостовая.

Воспитатель: Почему она так называется?

Предполагаемые ответы детей: Потому что она покрыта асфальтом, по ней ездят разные машины, сделана специальная дорожная разметка.

Воспитатель: А как называется та часть улицы, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар, пешеходная дорожка.

Воспитатель: Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару.

Воспитатель: Ответьте, пожалуйста, где пешеходы должны переходить улицу?

Предполагаемые ответы детей: По пешеходному переходу, по зебре, по подземному переходу.

Воспитатель: Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте.

Воспитатель: Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Давайте мы перейдем дорогу по «зебре».

(Дети переходят дорогу, соблюдая правила и останавливаются у поста регулировщика.)

Незнайка: Ребята, мне мой друг Знайка загадал загадку, и я до сих пор не могу ее отгадать. Вот послушайте:

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

Кто же это?

Дети: Милиционер - регулировщик.

Незнайка: А кто это такой? Зачем он нужен?

Воспитатель: Милиционер-регулировщик наблюдает за тем, чтобы и пешеходы, и водители соблюдали правила дорожного движения.

Ребята, а что еще построено в нашем Автогородке?

Дети: Магазин, поликлиника, автозаправочная станция, кафе, остановка общественного транспорта.

Воспитатель: Давайте поиграем. Мы с вами договоримся, кто кем будет в нашей игре: кто-то милиционером-регулировщиком, кто-то – водителем, пешеходом, продавцом, врачом.

(Дети договариваются и распределяют роли.)

Незнайка: А я кем буду? Можно я буду регулировщиком?

Воспитатель: Чтобы быть милиционером-регулировщиком, правила дорожного движения нужно знать лучше всех. Предлагаю тебе поучиться у наших детей.

(Незнайка соглашается, играет вместе с детьми. Дети играют и упражняются в соблюдении правил дорожного движения. Воспитатель принимает активное участие в игре, контролируя соблюдение правил дорожного движения.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо мы с вами поиграли, вы повторили правила дорожного движения, дорожные знаки, сигналы светофора и научили многому нашего гостя Незнайку. А на память ему подарим книжку, в которой написаны все правила дорожного движения.

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьез, наверняка!

Незнайка:

Спасибо, детвора.

Мне теперь домой пора.

Буду книжку я читать,

Правила все соблюдать!